

**ПРИНЯТО:**

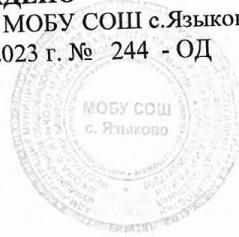
Педагогическим советом МОБУ СОШ  
с.Языково (Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Решением Управляющего совета  
МОБУ СОШ с.Языково  
(Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МОБУ СОШ с.Языково  
от 01.09.2023 г. № 244 - ОД



**Программа воспитания  
на уровень начального общего образования**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....
<b>РАЗДЕЛ I .Целевой.....</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.....
<b>РАЗДЕЛ II.Содержательный.....</b>
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....
2.2.1Основные школьные дела
2.2.2 Классное руководство
2.2.3 Школьный урок
2.2.4. Курсы внеурочной деятельности
2.2.5 Внешкольные мероприятия
2.2.6 Организация предметно-пространственной среды
2.2.7 Работа с родителями (законными представителями)
2.2.8 Самоуправление
2.2.9 Профилактика и безопасность
2.2.10 Социальное партнёрство
2.2.11 Профориентация
2.2.12«Детские общественные объединения»
2.2.13 «Школьные медиа»
2.2.14«Школьный музей»
2.2.15«Школьные театры»
2.2.16 «Дополнительное образование»
<b>РАЗДЕЛ III Организационный</b>
3.1Кадровое обеспечение.....
3.2Нормативно-методическое обеспечение .....
3.3Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....
3.5 Анализ воспитательного процесса
Календарный план воспитательной работы .....

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Языково муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (Далее МОБУ СОШ с. Языково).

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы Программа воспитания при получении основного общего образования (далее – Программа) построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и

воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся всех ступеней образования МОБУ СОШ с. Языково

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## **Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОБУ СОШ с.Языково, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОБУ СОШ с.Языково определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровне основного общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального основного образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Раздел II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

История школы села Языково начинается с конца XIX века. Именно с ее появления мы начинаем отсчет существования нашей (Языковской) школы. В 1894 году в с.Языково Новоселовской волости Уфимской губернии была открыта первая земская школа. Находилась она в Будилинском доме. Первым учителем был Карпов (имя и отчество неизвестно). В том году она принимает своих первых учеников - детей крестьян и мещан, проживавших в селе Языково, деревнях Покровка, Самарино Новоселовской волости Уфимской губернии. За школьные парты сели ребята, которым было от 5 до 14 лет. Учиться им предстояло, как во всех земских школах, 3 года.

За 129 лет наша школа прошла длинный и сложный путь становления и развития, в ее истории много славных страниц и ярких имен. Тысячи выпускников получили достойный багаж знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей жизни. МОБУ СОШ с.Языково известна своими учениками, среди которых Каншин Е.Н. – Заслуженный учитель БАССР; Лынник Б.М. - Заслуженный учитель РСФСР; Мозговой В.А. – отличник народного просвещения РФ; Заслуженный учитель РБ; Юрьева Р.Р. – член Союза писателей России; Мусин Р.А. - заместитель военного комиссара Башкортостана в 1992-2002 гг, работавший также советником в аппарате Правительства РБ; Хасанов Р.М. - башкирский советский композитор, заслуженный деятель искусств Башкирской АССР, член Союза композиторов СССР, Лауреат государственной премии Республики Татарстан им. Габдуллы Тукая, Народный артист Республики Башкортостан; Лынник А.Б – летчик-инструктор Уфимского учебно-методического центра малой авиации, спортсмен-парашютист, помощник председателя Федерации космонавтики РФ по РБ, действительный член Русского географического общества, автор-исполнитель, бард, Заслуженный деятель искусств РБ и другие.

Сегодня МОБУ СОШ с. Языково является одной из крупных опорных, базовых средних общеобразовательных школ в районе, численность работников которой составляет 132 человека, из них 92 педагогических работника. Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных, творчески работающих педагогов, которые активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Педагог-исследователь», «Лучшие учителя и преподаватели русского и башкирского языков». В коллективе школы работают Данилова О.Ф. – лауреат республиканского конкурса «Учитель года русского языка», лучший учитель и преподаватель русского языка; Газимова Г.Ф. – победитель в номинации «Педагогическая надежда» республиканского конкурса «Учитель года»; Булатова З.М. – лучший учитель и преподаватель башкирского языка; Хасанова В.Р. – лучший учитель и преподаватель русского языка, педагог-исследователь; Пержинская И.Ф. – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Приволжскому федеральному округу, финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в г. Москве, победитель в номинации «Педагогические династии» (г. Москва).

Обучение и воспитание в школе получают более 1000 учащихся из села Языково и близлежащих деревень сельских поселений Языковский, Ямакаевский, Благоварский сельсоветов. Школа имеет филиал в селе Коб-Покровка, где обучаются более ста обучающихся. В школе с 2017 года открыта и успешно работает инновационная площадка сетевого сотрудничества БГПУ им. М. Акмуллы по работе с одаренными детьми. Школа гордится своими призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами республиканских конкурсов «Урал-батыр», «Математическая карусель», «Живая классика», конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников, а также олимпиад, проводимых ВУЗами республики.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОБУ СОШ с.Языково- это сельская школа, которая находится в центре культурных организаций, школы искусств и детской – юношеской спортивной школы. Данные факторы вносят особенности в воспитательный процесс.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром Языковского сельского поселения.

Круг общения детей здесь обширен, само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни детей и друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В коллективе интенсивно идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Администрацией Языковского сельского поселения, КДН и ЗП при Администрации муниципального района Благоварский район, ПДНОВД Благоварского района, отдел МЧС России по Благоварскому району, Языковская центральная районная больница. Обучающиеся школы активно посещают физкультурно-оздоровительный комплекс. Сетевое взаимодействие осуществляется с МБУДО «Центр детско-юношеского туризма», где дети осваивают азы спортивного туризма, районный дом культуры, центр

«Семья», Центральная районная библиотека, дом детского творчества. Принимаем участие в акциях Российского движения школьников, имея отряд ЮИД.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений–модулей воспитательной работы школы:

### **Инвариантные модули:**

«Основные школьные дела»  
«Классное руководство»,  
«Школьный урок»,  
«Курсы внеурочной деятельности»,  
«Внешкольные мероприятия»,  
«Организация предметно–пространственная среда»,  
«Работа с родителями»,  
«Самоуправление»,  
«Профилактика и безопасность»,  
«Социальное партнерство»,  
«Профориентация».

### **Вариативные модули:**

«Детские общественные объединения»,  
«Школьные медиа»,  
«Добровольческая деятельность»,  
«Школьный музей»,  
«Школьные театры»,  
«Школьный спортивный клуб»,  
«Дополнительное образование»

## **Инвариативные модули**

### **2.2.1 Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.2 Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование;
- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам

- семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

### **2.2.3 «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со

сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **2.2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Спортивная студия «Физкультура для здоровья», исследовательский проект «Проектный островок», курс «Разговоры о важном», курс «Волшебные краски», курс «Музыка вокруг нас», курс «Хочу все знать», курс «Функциональная грамотность», курс «Читательская грамотность»

Указанные направления реализуются классными руководителями и учителями физической культуры на основании выбора сделанного родителями учащихся.

#### **2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с

родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

## **2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические,

- интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
  - звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
  - «места гражданского почитания» – 1д класс военно – патриотический клуб «Юный Досаафовец Башкортостана» имени война интернационалиста Александра Павловича Панарина, 1а «Орлята России».
  - «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
  - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
  - благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха; создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
  - событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров; Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.). Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

## **2.2.7 Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете

школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет–сайте, интернет–сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого–педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого–педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей–сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **2.2.8 Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

### **2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления

- безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
  - поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

## **2.2.10 Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы с РДК, районной библиотекой, дом технического творчества, детская школа искусств, дом пионеров, дом туриста, ФОЗ при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **2.2.11 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию

профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **Вариативные модули:**

#### **2.2.12 Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых (класс «Юный Досаафовец Башкортостана», «Орлята России», класс им. генерала Шаймуратова, Юидовцы, Юнармейцы, волонтеры)

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов

объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помочь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной

### **2.2.13 Модуль «Школьные медиа»:**

Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно – технической поддержки школьных мероприятий.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках видов деятельности:

- школьная газета «Школьный остров», на страницах которой размещаются наиболее интересные моменты из школьной жизни;
- популяризируются общешкольные ключевые дела;
- освещается деятельность кружков, секций, школьного самоуправления;
- участие школьников в школьных, районных, региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **2.2.14 Модуль «Школьный музей»** Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Школьный музей рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма, гражданственности, духовности у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся, выступает хранителем традиций.

Воспитательный потенциал реализуется следующим образом:

1. На внешкольном уровне:

- Активисты музея участвуют в мероприятиях районного уровня
- Участие в сетевом проектах.

2. На уровне школы:

- Участие актива музея в школе и проведении уроков мужества, классных часов, экскурсий, линеек к дням воинской славы, линеек памяти Ильдара Хасanova, Василия Бондаренко выпускников школы, погибших в Афганистане
- Организация и проведение экскурсий для учащихся начальных классов
- Участие школьников в поисковой архивной работе, заполнение документации музея по учету и хранению экспонатов

- Музей занимает важное место в жизни учащихся и выпускников школы. Сюда приходят первоклассники вначале важного шага - учебы, отсюда выходят выпускники и уносят в памяти самое лучшее в жизни

3. На индивидуальном уровне • Школьный музей – пространство, максимально открытое не только для познавательной деятельности ребёнка, но и для творческой, социальной активности. Ученик же становится не только «потребителем» музейных ценностей, но и, в известной мере, их созиодателем. Экспонаты вспомогательного фонда – макеты, иллюстрации, сочинения позволяют более глубоко воздействовать на эмоциональное восприятие; используются для составления экскурсий, литературно-музыкальных композиций. В работе музея используются различные методы и формы, соответствующие современным требованиям, условиям, интересам, возможностям, что позволяет найти каждому активисту занятие по душе. Материалы музея используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. Это способствует погружению учащихся в историческое пространство

**2.2.15 Модуль «Школьные театры»** Данный проект ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства.

Основное направление деятельности:

разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения.

Конечный продукт – школьный спектакль продолжительностью 1,5 часа или мини-спектакль продолжительностью 30 минут. Время работы над одним театральным проектом – 4 месяца и 3 месяца соответственно.

### **2.2.16 Модуль «Дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях ресурсов дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общинств, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала ресурсов дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов деятельности:

**Познавательная деятельность.** Ресурсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

МБУ ДОДом технического творчества

«Юный исследователь»

«Исследовательская деятельность»

«Английский язык»

Электронные образовательные ресурсы

**Художественное творчество.** Ресурсы дополнительного образования,

создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Детская школа искусств

Фортепиано

Баян

Курай

Вокал (эстрадный и народный)

Хореографическое искусство

Изобразительное искусство

Декоративно-прикладное искусство

Детские клубные формирования районного Дворца Культуры.

Детский вокальный ансамбль "Фантазия"

Детский вокальный ансамбль "Смайлики"

Вокально - инструментальный ансамбль - "Красиво"

Школа игры на гитаре

ДПИ- «Волшебная иголочка»

ДПИ- «Народная кукла»

ДПИ- «Веселый крючок»

МБУ ДОДом технического творчества

«Мир творчества», (лепка)

«Волшебная кисточка»

МАУ ДО ДООЦТКиЭ (дом пионеров)

«Кудесница»

«Эра»

«Самоцветы»

**Проблемно-ценостное общение.** Ресурсы дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

МАУ ДО ДООЦТКиЭ (дом пионеров)

«СТЭП»

Детские клубные формирования районного Дворца Культуры.

Литературно - драматическое формирование "Паруса"

Образцовый детский драматический театр "Калейдоскоп"

Кукольный театр «Забава»

МБУ ДОДом технического творчества

«Юный исследователь»

«Юный столяр»

«Юный картингист»

«Робототехника»

«Техническое моделирование»

«Исследовательская деятельность»

## **«Английский язык»**

**Туристско-краеведческая деятельность.** Ресурсы дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Дом туриста

Экскурсионные маршруты

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Ресурсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

ФОЗ

Хоккей с шайбой

Легкая атлетика

Мини-футбол

Настольный теннис

Бокс

Волейбол

Баскетбол

Лыжный спорт

**Трудовая деятельность.** Ресурсы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

МБУ ДОДом технического творчества

«Юный столяр»

«Юный картингист»

«Робототехника»

«Техническое моделирование»

**Игровая деятельность.** Ресурсы дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

МАУ ДО ДООЦТКиЭ (дом пионеров)

«Смешарики»

«Затейники»

Лагерь дневного пребывания в школе

Также данный модуль реализуется через программы «Взлетай» и «Точка роста».

## **Раздел III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение.**

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке

информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе региональных, районных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию в районном методическом объединении;

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно – методическое обеспечение**

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры и т.д.

Ведется разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного содержания в районе.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации

новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://yazikovoschool.ru/>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 2% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
  - на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- – на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- – на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, – соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и колективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и

социальной успешности – индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающих при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемого в МОБУ СОШ с.Языково воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

**Основными принципами**, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**Основными направлениями** анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития**

## **школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с педагогом-организатором с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором и классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

<b><i>Раздел / модуль</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Форматрованные мероприятия</i></b>	<b><i>Приглашённые специалисты</i></b>
Основные школьные дела	Участие в традиционных общешкольных делах		
Классное руководство	Профилактика девиантного поведения (наличие учащихся состоящих на учёте/снятых с учёта).  Работа с детьми группы риска.)  Успеваемость учащихся по предметам (повышение/ понижение успеваемости).  Работа с родителями, мероприятия с привлечением родителей. Посещение		

	семей и составление социального паспорта и акта обследования жилищно – бытовых условий.		
Школьный урок	Взаимодействие с учителями – предметниками, посещение уроков для оценки работы учеников, выполнения домашних заданий, поведения на уроках.		
Курсы внеурочной деятельности	Посещение детьми курсов внеурочной деятельности		
Внешкольные мероприятия	<p>– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;</p> <p>– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);</p> <p>литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п</p>		
Организация предметно эстетической среды	– Привлечение учащихся к мероприятиям способствующим формированию чувства вкуса и стиля		
Работа родителями	<p>с – организация работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлечение родителей к участию в образовательной деятельности;</p> <p>– организация индивидуальной работы с родителями по ситуации;</p> <p>– координация работы</p>		

	родительского комитета класса; – привлечение родителей к воспитательному процессу; – привлечение родителей к организации и проведению внеклассных и внеурочных мероприятий;		
Самоуправление	Формирование у школьников личной готовности к самореализации через освоение навыков социального взаимодействия		
Профилактика и безопасность	создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.		
Социальное партнерство	Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы с РДК, районной библиотекой, домом технического творчества, детская школа искусств, , МАУ ДО ДООЦТК и Э, ФОЗ		
Профориентация	Мероприятия направленное на знакомство учащихся с профессиями		
Детские общественные объединения	Участие в общественных объединениях: юнармия, волонтеры, тимуровцы, «Чайка» спортивный клуб, «Досаафцы», ЮИД.....		
Школьные медиа	Участие класса в выпуске школьной газеты «Школьный остров» и предоставление информации для школьного сайта.		
Школьный музей	Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания,		

	профессионального и личностного самоопределения учащихся, выступает хранителем традиций.		
Школьные театры	Данный проект ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.		
Ресурсы дополнительного образования	Привлечение и контроль посещения ресурсов дополнительного образования, с целью выявления и развития творческих способностей		
Результаты воспитательной работы	Анализ выявленных проблем и формы организации по их преодоления.		

## Приложение

### 1. Календарный план воспитательной работы

**на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
	<b>Сентябрь</b>		
	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>		
1	День знаний	1 сентября	Педагоги - организаторы
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Педагоги - организаторы
3	Международный день мира. Акция «Голубь мира»	сентябрь	Учитель технологии
4	Проведение акций, направленных на пропаганду ПДД - «Первоклассник» , «Посвящение в пешеходы» и т.д;	по плану ОГИБДД	Педагог – организатор Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф., ОГИБДД
5	Линейка для церемонии поднятия (Установки) флага РФ и РБ, исполнение гимна Ф.РБ. Церемония спуска флага в сопровождении гимна РФ, РБ.	Каждый понедельник пятница	Кураторы по ВР, классные руководители
6	Церемония награждения обучающихся и педагогов	По необходимости	администрация
	<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»: (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1 сентября	Кураторы по ВР, классные руководители
2	Классный час «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
3	Классные часы, посвященные памяти погибших в г.Беслане	3-7 сентября	Педагоги-организаторы, классные руководители
4	Классные часы, «круглые столы», семинары с участием воспитателей, педагогов-психологов, преподавателей, занимающихся обучением детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах с приглашением сотрудников ГИБДД	1 раз в четверть	Классные руководители ОГИБДД (по согласованию)
5	Цикл бесед «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», цикл классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	в течение месяца	Классные руководители
6	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	По необходимости	Классные руководители
	<b>Модуль «Школьный урок»</b>		
1	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Учителя истории

2	Международный день грамотности	8 сентября	Учителя-языковеды
3	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»	8 сентября	Учителя – предметники
4	Проведение Дня гражданской защиты	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В
5	Изучение биографий выдающихся граждан села, района, республики	в течение года	Учителя истории, зам директора по ВР

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

1	(Согласно Учебному плану начального общего образования по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Языково на 2023-2024 учебный год)		
2	Школьный спортивный клуб	В течении года	Руководитель ШСК, классные руководители

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

1	Диктант Победы	3 сентября	РОО, педагоги – организаторы, учителя истории
2	Принятие участий в мероприятиях, которые проводят РДК, Центральная и детская библиотека, ДШИ, ДЮСШ	В течение месяца	Кураторы по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

1	Акция «Посади свое дерево»	сентябрь	Руководитель ОО
2	Проведение тематических литературно-музыкальных вечеров, лирико-поэтических часов, исторических турниров-викторин, книжных выставок	в течение года	Зам директора по ВР, учителя литературы, истории, библиотекарь
3	Оформление в ОУ уголков боевой Славы и информационных стендов, посвященных истории, КБ и родного района	в течение года	Зам директора по ВР
4	Выставка рисунков, оформление классного уголка	в течение года	Классные руководители
5	Церемония поднятия государственного флага РФ,РБ	в течение года	Классные руководители, педагог – организатор Школина Р.А.

#### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

1	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	Зам директора по ВР
2	Организация работы школьных родительских комитетов, попечительских советов образовательной организации	в течение года	Зам директора по ВР
3	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	в течение года	Классные руководители
4	Диагностическая работа по выявлению запросов родителей к школе	в течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
5	«Родительский всеобуч» (по плану)	в течение года	Классные руководители
6	Работа с родителями по вопросам Интернет – безопасности и беседа о потенциально опасных для здоровья и психики обучающихся сайтов,	в течение года	Зам директора по ВР Классные руководители

	Интернет - ресурсов в домашнем интернет-пространстве		
7	Привлечение родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»	По необходимости	Классный руководитель
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	В течение месяца	Классные руководители
2	Организация дежурства по классу, школе	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
1	Профилактические мероприятия по ПДД «Внимание, дети на дороге!», «Посвящение в пешеходы»	в течение года	Педагог – организатор Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф., ГИБДД, ОМВД
2	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений	13 по 17 сентября	Социальный педагог Габбасова Ф.З.
3	Неделя безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»	сентябрь	Педагог – организатор Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.
4	День интернета в России	30 сентября	Педагоги – организаторы, учителя информатики
5	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди учащихся в школах	каждый месяц	Зам директора по ВР, соц. педагог Габбасова Ф.З.
6	Систематическая работа наркологического поста «Служба здоровья»	в течение месяца	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог - психолог
7	Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях», в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в образовательных организациях	сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог - психолог
8	Организация обучения детей и школьников мерам пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях	сентябрь-май	Педагог - организатор ОБЖ Проскура В.В.
9	Подготовка и проведение конкурсов детских рисунков и макетов на противопожарную тематику	в течение года	Педагоги-организаторы
10	Организация показа кинофильмов, документальных фильмов на противопожарную тему	в течение года, согласно графику	Педагоги-организаторы
11	Проведение плановых эвакуаций обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей по учебной тревоге «Пожар»	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.
12	Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	сентябрь	Педагог – организатор ЛистковаЮ.Б., Сафуанова Г.Ф., ОГИБДД

13	Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»	по отдельному плану	Педагог – организатор Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф., ОГИБДД
----	--	---------------------	---

14	Подготовка и распространение буклетов, листовок, брошюр, наглядной агитации по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде учащихся, школьных ранцах	в течение года	Педагог – организатор Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф., ОГИБДД (по согласованию)
----	---	----------------	---

#### **Модуль «Социальное партнёрство»**

1	Организация и вовлечение обучающихся в дополнительное образование детей	в течение года	Зам директора по ВР, кл рук.
2	Совместные мероприятия с РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки.	в течение года	Зам директора по ВР, кл рук., педагоги - организаторы

#### **Модуль «Профориентация»**

1	Открытые уроки на платформе «Проектория»	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
2	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
3	Профориентационные встречи с интересными людьми (профессионалами)	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М., классные руководители
4	Мероприятия по отдельному плану	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

1	Активизация работы общественных, спортивных и детских организаций, тимуровских команд, волонтеров по патриотическому воспитанию	в течение года	Руководители ДОО, клубов, кружков
2	Работа военно-патриотического класса «Юный Доссафонец»	в течение месяца	Классный руководитель
3	Реализация программы «Орлята России»	в течение месяца	Классный руководитель

#### **Модуль «Школьные медиа»**

1	День защиты животных	4 сентября	Педагоги-организаторы
2	Освещение вопросов патриотического воспитания в средствах массовой информации и на сайтах ОУ	в течение года	Педагоги-организаторы
3	Освещение в СМИ и на сайтах образовательных учреждений о проведенных мероприятиях	в течение года	Педагоги-организаторы

#### **Модуль «Школьный музей»**

1	Сбор информации о героях Благоварского района	В течение месяца	Учителя истории, руководитель музея
---	---	------------------	-------------------------------------

#### **Модуль «Школьные театры»**

1	Организация и вовлечение обучающихся в школьный театр	В течение месяца	Педагог – организатор Школина Р.А., Сафуанова Г.Ф.
---	---	------------------	--

#### **Модуль «Дополнительное образование»**

1	Организация и вовлечение обучающихся в дополнительное образование детей	В течение месяца	Классные руководители
2	Организация спортивной и кружковой работы	В течение	Классные руководители

		месяца	
3	Организация работы центра «Точка роста»	В течение месяца	Классные руководители

## ОКТЯБРЬ

### **Модуль «Основные школьные дела»**

1	Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	1 октября	Зам директора по ВР, Педагоги-организаторы
2	Линейка для церемонии поднятия (Установки) флага РФ и РБ, исполнение гимна Ф,РБ. Церемония спуска флага в сопровождении гимна РФ, РБ.	Каждый понедельник пятница	Кураторы по ВР, классные руководители
3	Международный День учителя	5 октября	Классные руководители 11 классов, зам директора по ВР
4	«День Республики Башкортостан»	11 октября	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы, Классные руководители
5	«Осенний бал»	в течение месяца	Зам директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
6	Посвящение в « Первоклассники»	20 октября	Зам директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
7	Всемирный день защиты животных	4 октября	Классные руководители, педагог – организатор Школина Р.А.

### **Модуль «Классное руководство»**

1	Организация кружковой работы	в течение месяца	Руководители
2	Классный час «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
3	«Осенний бал»	в течение месяца	Классные руководители
4	Проведение акции «Поздравления учителей-пенсионеров, пожилых людей»	октябрь	Классные руководители
5	Цикл бесед «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», цикл классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	в течение месяца	Классные руководители
6	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	По необходимости	Классные руководители

### **Модуль «Школьный урок»**

1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	4 октября	Координаторы ВР, преподаватель ОБЖ Проскура В.В.
2	Единый урок безопасности в сети Интернет	26 октября	Учителя информатики

3	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Учителя истории
4	Изучение традиций, истории, культуры своего народа, республики, страны	октябрь	Учителя истории, Зам директора по ВР
5	Изучение биографий выдающихся граждан села, района, республики	в течение года	Учителя истории Зам директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
1	(Согласно Учебному плану начального общего образования по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Языково на 2023-2024 учебный год)		
2	Школьный спортивный клуб	В течении года	Руководитель ШСК, классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
1	Принятие участий в мероприятиях, которые проводят РДК, Центральная и детская библиотека, ДШИ, ДЮСШ	В течение месяца	Кураторы по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
1	Международный день школьных библиотек	25 октября	Библиотекарь
2	Посещение музеев образовательных и иных организаций героико-патриотической и военно-исторической направленности	в течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
3	Изучение символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы	октябрь	Учителя истории, ОБЖ Зам директора по ВР
4	Оформление в ОУ уголков боевой Славы и информационных стендов, посвященных истории, КБ и родного района	в течение года	Зам директора по ВР
5	Выставка рисунков, оформление классного уголка	в течение года	Классные руководители
6	Церемония поднятия государственного флага РФ,РБ	в течение года	Классные руководители, педагог – организатор Школина Р.А.
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
1	«Осенний бал»	в течение месяца	Зам директора по ВР классные руководители
2	День отца	Третье воскресенье	Зам директора по ВР классные руководители
3	Организация и проведение общешкольных родительских собраний	27 октября	Зам директора по ВР Инспектор ПДН
4	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	Координатор ВР
5	Организация и проведение классных родительских собраний	в течение года	Классные руководители Инспектор ПДН
6	Организация работы школьных родительских комитетов, попечительских советов образовательной организации	в течение года	Зам директора по ВР
7	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	в течение года	Классные руководители
8	Диагностическая работа по выявлению запросов родителей к школе	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
9	«Родительский всеобуч» (по плану)	в течение года	Классные руководители
10	Работа с родителями по вопросам Интернет – безопасности и беседа о потенциально опасных	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители

	для здоровья и психики обучающихся сайтов, Интернет - ресурсов в домашнем интернет-пространстве		
11	Привлечение родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»	По необходимости	Классный руководитель

#### **Модуль «Самоуправление»**

1	Проведение акции «Поздравления учителей-pensionеров, пожилых людей»	октябрь	Профком, классные руководители
2	Активизация работы общественных, спортивных и детских организаций, тимуровских команд, волонтеров по патриотическому воспитанию	в течение месяца	Руководители ОО, ДОО, клубов, кружков
3	Организация дежурства по классу, школе	В течение месяца	Классные руководители
4	Операция «Чистота» (генеральная уборка)	Конец четверти	Классные руководители
5	Трудовой десант по уборке пришкольного участка	В течение месяца	Классные руководители

#### **Модуль « Профилактика и безопасность»**

1	Единый урок безопасности в сети Интернет	26 октября	Учителя информатики
2	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	октябрь	ГИБДД, ОМВД, Педагог-организатор Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.
3	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1 сентября – 31 декабря	Отдел образования ОМВД, Координаторы ВР Соц.педагог Габбасова Ф.З.
4	Рассмотрение вопросов по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем с привлечением инспекторов ОНД на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам.директоров по воспитательной работе	октябрь – май	Инспектор ОНД, зам директора по ВР
5	Организация обучения детей и школьников мерам пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях	сентябрь – май	Педагог – организатор ОБЖ Проскура В.В.
6	Подготовка и проведение конкурсов детских рисунков и макетов на противопожарную тематику	в течение года	Координаторы ВР, Педагоги-организаторы
7	Организация показа кинофильмов, документальных фильмов на противопожарную тему	в течение года, согласно графику	Координаторы ВР Педагоги-организаторы

#### **Модуль «Социальное партнёрство»**

1	«День Республики Башкортостан»	11 октября	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
2	Организация и проведение в школьных музеях	в течение	Районные и школьные

	тематических выставок, культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, посвященных памятным датам	года	музеи
3	Посещение музеев в целях изучения историко-культурного наследия народов, проживающих на территории района	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители
4	Совместные мероприятия с РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки.	в течение года	Координаторы ВР, кл. рук., педагоги - организаторы
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
1	Акция «Напиши письмо в будущее»	19 октября	Координаторы ВР Классные руководители
2	Открытые уроки на платформе «Проектория»	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
3	Профориентационные встречи с интересными людьми (профессионалами)	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М., классные руководители
4	Мероприятия по отдельному плану	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
1	Планирование работы отрядов ЮИД и реализация мероприятий плана	в течение месяца	Педагог организатор Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.ЮИД
2	Работа военно-патриотического класса «Юный Доссафонец»	в течение месяца	Классный руководитель
3	Реализация программы «Орлята России»	в течение месяца	Классный руководитель
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
1	Проведение конкурсов рисунков, фотографий	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители Учитель ИЗО
2	Освещение вопросов патриотического воспитания в средствах массовой информации и на сайтах ОУ	в течение года	Педагоги-организаторы, координаторы ВР
3	Освещение в средствах массовой информации фактов пожаров от детской шалости с огнем и мерах их профилактики	в течение года	Педагоги-организаторы, координаторы ВР
4	Освещение в СМИ и на сайтах образовательных учреждений о проведенных мероприятиях	в течение года	Педагоги-организаторы, координаторы ВР
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
1	Работа исследовательская и просветительская деятельность	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя истории
<b>Модуль «Школьные театры»</b>			
1	Подготовка постановки, участие в школьных мероприятиях	В течении месяца	Педагоги организаторы Школина Р.А., Сафуанова Г.Ф.
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
1	Реализация спортивной и кружковой работы (РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ)	В течение месяца	Классные руководители

2	Реализация работы центра «Точка роста»	В течение месяца	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
1	Мероприятия, посвященные Дню матери	26 ноября	Координаторы ВР
2	Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	ноябрь	Координаторы ВР, ОГИБДД (по согласованию)
3	Линейка для церемонии поднятия (Установки) флага РФ и РБ, исполнение гимна Ф.РБ. Церемония спуска флага в сопровождении гимна РФ, РБ.	Каждый понедельник пятница	Кураторы по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
1	День народного единства	4 ноября	Координаторы ВР, классные руководители
2	Классный час «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
3	Торжественные мероприятия, классные часы, посвященные «Дню народного единства»	3-6 ноября	Координаторы ВР, классные руководители
4	Классные часы, «круглые столы», семинары с участием воспитателей, педагогов-психологов, преподавателей, занимающихся обучением детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах с приглашением сотрудников ГИБДД	1 раз в четверть	Классные руководители ОГИБДД (по согласованию)
5	Цикл бесед «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», цикл классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	в течение месяца	Классные руководители
6	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	По необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
1	Всероссийский урок «История самбо»	16 ноября	Координаторы ВР
2	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Координаторы ВР, Учителя-истории и обществознания
3	Изучение биографий выдающихся граждан села, района, республики	в течение года	Учителя истории Координаторы ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
1	(Согласно Учебному плану начального общего образования по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Языково на 2023-2024 учебный год)		
2	Школьный спортивный клуб	В течении года	Руководитель ШСК, классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
1	Принятие участий в мероприятиях, которые проводят РДК, Центральная и детская библиотека, ДШИ, ДЮСШ	В течение месяца	Кураторы по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители

<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1	Международный день, посвященный толерантности	16 ноября	Координаторы ВР, педагоги-организаторы	
2	Проведение тематических литературно-музыкальных вечеров, лирико-поэтических часов, исторических турниров-викторин, книжных выставок	в течение года	Координаторы ВР учителя литературы, истории, библиотекарь	
3	Оформление в ОУ уголков боевой Славы и информационных стендов, посвященных истории, КБ и родного района	в течение года	Координаторы ВР, педагоги-организаторы	
4	Выставка рисунков, оформление классного уголка	в течение года	Классные руководители	
5	Церемония поднятия государственного флага РФ,РБ	в течение года	Классные руководители, педагог – организатор Школина Р.А.	
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>				
1	Мероприятия, посвященные Дню матери	26 ноября	Координаторы ВР, педагоги-организаторы	
2	Участие на расширенных родительских собраниях в целях профилактики суициdalного поведения несовершеннолетних	в течение года	Педагог-психолог Юсупова Г.Ф	
3	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители, соц педагог, педагог - психолог	
4	Организация работы школьных родительских комитетов, попечительских советов образовательной организации	в течение года	Координаторы ВР	
5	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	в течение года	Классные руководители	
6	Диагностическая работа по выявлению запросов родителей к школе	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители	
7	«Родительский всеобуч» (по плану)	в течение года	Классные руководители	
8	Работа с родителями по вопросам Интернет – безопасности и беседа о потенциально опасных для здоровья и психики обучающихся сайтов, Интернет - ресурсов в домашнем интернет-пространстве	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители	
9	Привлечение родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»	По необходимости	Классный руководитель	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Активизация работы общественных, спортивных и детских организаций, тимуровских команд, волонтеров по патриотическому воспитанию	в течение года	Руководители ОО, ДОО, клубов, кружков	
2	Организация дежурства по классу, школе	В течение месяца	Классные руководители	
3	Трудовой десант по уборке пришкольного участка	В течение месяца	Классные руководители	

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	ноябрь	Координаторы ВР, наркопост	ВР,
2	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1 сентября – 31 декабря	ОМВД, Координаторы ВР, Соц. педагог Габбасова Ф.З.	
3	Рассмотрение вопросов по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем с привлечением инспекторов ОНД на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам.директоров по воспитательной работе	октябрь - май	Инспектор ОНД, Координаторы ВР	
4	Организация обучения детей и школьников мерам пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях	сентябрь-май	Педагог - организатор ОБЖ Проскура В.В.	
5	Организация посещения учащимися ОУ в течение учебного года и во время каникул: постоянно действующей пожарно-технической выставки, местных подразделений пожарной охраны для ознакомления с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и буднями работников пожарной охраны.	согласно графику	Координаторы ВР	
6	Подготовка и распространение буклетов, листовок, брошюрок, наглядной агитации по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде учащихся, школьных ранцах	в течение года	ОГИБДД (по согласованию), педагоги-организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.	
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
1	Посещение музеев в целях изучения историко-культурного наследия народов, проживающих на территории района	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители	
2	Совместные мероприятия с РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки.	в течение года	Зам директора по ВР, кл рук., педагоги - организаторы	
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
1	Открытые уроки на платформе «Проектория»	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.	
2	Профориентационные встречи с интересными людьми (профессионалами)	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М., классные руководители	
3	Мероприятия по отдельному плану	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1	Планирование работы отрядов ЮИД и реализация мероприятий плана	в течение года	Педагоги-организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф., ЮИД	
2	Работа военно-патриотического класса «Юный Досаафовец»	в течение месяца	Классный руководитель Еникеева А.У.	
3	Реализация программы «Орлята России»	в течение месяца	Классный руководитель	
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				

1	Проведение конкурсов рисунков, фотографий	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители Учителя ИЗО, педагоги-организаторы
2	Освещение вопросов патриотического воспитания в средствах массовой информации и на сайтах ОУ	в течение года	Педагоги-организаторы
3	Освещение в средствах массовой информации фактов пожаров от детской шалости с огнем и мерах их профилактики	в течение года	Руководители ОО ОНД Редакция
4	Освещение в СМИ и на сайтах образовательных учреждений о проведенных мероприятиях	в течение года	Координаторы ВР, педагоги-организаторы

#### **Модуль «Школьный музей»**

1	Организация и проведение в школьных музеях тематических выставок, культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, посвященных памятным датам	в течение года	Районные и школьные музеи, руководитель музея
---	--	----------------	---

#### **Модуль «Школьные театры»**

1	Подготовка постановки, участие в школьных мероприятиях	В течении месяца	Педагоги организаторы Школина Р.А., Сафуанова Г.Ф.
---	--	------------------	--

#### **Модуль «Дополнительное образование»**

1	Реализация спортивной и кружковой работы (РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ)	В течение месяца	Классные руководители
2	Реализация работы центра «Точка роста»	В течение месяца	Классные руководители

### **декабрь**

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

1	Международный день инвалидов	3 декабря	Координаторы ВР Соц. Педагог Габбасова Ф.З.
2	Линейка для церемонии поднятия (Установки) флага РФ и РБ, исполнение гимна Ф.РБ. Церемония спуска флага в сопровождении гимна РФ, РБ.	Каждый понедельник пятница	Кураторы по ВР, классные руководители
3	Новогодние мероприятия	С 20 декабря	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
4	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
5	День добровольца (волонтера)	5 декабря	Координаторы ВР, руководитель волонтерского движения Штиру А.С.
6	Мероприятия, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	12 декабря	Координаторы ВР, педагоги-организаторы

#### **Модуль «Классное руководство»**

1	Международный день инвалидов	3 декабря	Координаторы ВР Соц. Педагог, классные руководители
2	Классный час «Разговор о важном»	Каждый	Классный руководитель

		понедельник	
3	Мероприятия, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	12 декабря	Координаторы ВР, классные руководители
4	Организация и проведение новогодних мероприятий по ОО	в течение месяца	Координаторы ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
5	Цикл бесед «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», цикл классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	в течение месяца	Классные руководители
6	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	По необходимости	Классные руководители

#### **Модуль«Школьный урок»**

1	День Героев Отечества	9 декабря	Координаторы ВР, учителя истории
2	Единый урок «Права человека»	10 декабря	Учителя обществознания и истории
3	День спасателя в Российской Федерации	27 декабря	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
4	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню принятия Конституции РБ и РФ	декабрь ежегодно	Координаторы ВР, учителя истории
5	Изучение биографий выдающихся граждан села, района, республики	в течение года	Учителя истории Координаторы ВР

#### **Модуль«Курсы внеурочной деятельности»**

1	(Согласно Учебному плану начального общего образования по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Языково на 2023-2024 учебный год)		
2	Школьный спортивный клуб	В течении года	Руководитель ШСК, классные руководители

#### **Модуль«Внешкольные мероприятия»**

1	Принятие участий в мероприятиях, которые проводят РДК, Центральная и детская библиотека, ДШИ, ДЮСШ	В течение месяца	Кураторы по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители
---	--	------------------	--

#### **Модуль«Организация предметно-пространственной среды»**

1	Международный день кино	28 декабря	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
2	Проведение тематических литературно-музыкальных вечеров, лирико-поэтических часов, исторических турниров-викторин, книжных выставок	в течение года	Координаторы ВР Учителя литературы, истории, библиотекарь
3	Оформление в ОУ уголков боевой Славы и информационных стендов, посвященных истории, КБ и родного района	в течение года	Координатор ВР, учителя истории
4	Выставка рисунков, оформление классного уголка	в течение года	Классные руководители
5	Церемония поднятия государственного флага РФ,РБ	в течение года	Классные руководители, педагог – организатор

			Школина Р.А.
<b>Модуль«Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
1	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	Координаторы ВР. Классные руководители, социальный педагог , педагог-психолог
2	Организация работы школьных родительских комитетов, попечительских советов образовательной организации	в течение года	Координаторы ВР
3	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	в течение года	Классные руководители
4	Организация и проведение классных родительских собраний	в течение года	Классные руководители Инспектор ПДН
5	Диагностическая работа по выявлению запросов родителей к школе	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
6	«Родительский всеобуч» (по плану)	в течение года	Классные руководители
7	Работа с родителями по вопросам Интернет – безопасности и беседа о потенциально опасных для здоровья и психики обучающихся сайтов, Интернет - ресурсов в домашнем интернет-пространстве	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
8	Привлечение родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»	По необходимости	Классный руководитель
<b>Модуль«Самоуправление»</b>			
1	Активизация работы общественных, спортивных и детских организаций, тимуровских команд, волонтеров по патриотическому воспитанию	в течение года	Руководители ОО, ДОО, клубов, кружков
2	Операция «Чистота» (генеральная уборка)	Конец четверти	Классные руководители
3	Организация дежурства по классу, школе	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль«Профилактика и безопасность»</b>			
1	Всемирный День борьбы со СПИДом, ВИЧ.	1 декабря	Координаторы ВР Соц.педагог, педагоги-организаторы
2	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1 сентября – 31 декабря	ОМВД, Координаторы ВР, Соц. педагог, наркопост
3	Рассмотрение вопросов по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем с привлечением инспекторов ОНД на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам.директоров по воспитательной работе	октябрь - май	Инспектор ОНД, Координаторы ВР
4	Организация обучения детей и школьников мерам пожарной безопасности во всех	сентябрь-май	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.

	образовательных учреждениях		
5	Подготовка и проведение конкурсов детских рисунков и макетов на противопожарную тематику	в течение года	Координаторы ВР, ДО, педагоги-организаторы, классные руководители
6	Организация показа кинофильмов, документальных фильмов на противопожарную тему	в течение года, согласно графику	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
7	Проведение плановых эвакуаций обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей по учебной тревоге «Пожар»	декабрь	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.
8	Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»	по отдельному плану	ОГИБДД, педагоги-организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.
9	Подготовка и распространение буклетов, листовок, брошюрок, наглядной агитации по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде учащихся, школьных ранцах	в течение года	ОГИБДД (по согласованию) педагоги- организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф

#### **Модуль«Социальное партнёрство»**

1	День спасателя в Российской Федерации	27 декабря	Координаторы ВР
2	Международный день кино	28 декабря	Координаторы ВР
3	Совместные мероприятия с РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки.	в течение года	Координаторы ВР, кл рук., педагоги - организаторы

#### **Модуль«Профориентация»**

1	Открытые уроки на платформе «Проектория»	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
2	Профориентационные встречи с интересными людьми (профессионалами)	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М., классные руководители
3	Мероприятия по отдельному плану	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.

#### **«Модуль Детские общественные объединения»**

1	Планирование работы отрядов ЮИД и реализация мероприятий плана	в течение года	педагоги- организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф, ЮИД
2	Работа военно-патриотического класса «Юный Доссафонец»	в течение месяца	Классный руководитель
3	Реализация программы «Орлята России»	в течение месяца	Классный руководитель

#### **Модуль «Школьные медиа»**

1	День Александра Невского	6 декабря	Учителя истории, классные руководители
2	Проведение конкурсов рисунков, фотографий	в течение года	Координаторы ВР. Педагоги-организаторы Классные руководители Учителя ИЗО
3	Освещение вопросов патриотического воспитания в средствах массовой информации и	в течение года	Координаторы ВР. Педагоги-организаторы

	на сайтах ОУ		
4	Освещение в СМИ и на сайтах образовательных учреждений о проведенных мероприятиях	в течение года	Координаторы ВР. Педагоги-организаторы
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
1	Работа исследовательская и просветительская деятельность	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя истории
<b>Модуль «Школьные театры»</b>			
1	Показ постановки, участие в школьных мероприятиях	В течение месяца	Педагоги-организаторы Школина Р.А., Сафуанова Г.Ф.
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
1	Реализация спортивной и кружковой работы (РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ)	В течение месяца	Классные руководители
2	Реализация работы центра «Точка роста»	В течение месяца	Классные руководители
<b>январь</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
1	Неделя науки и техники для детей и юношества	4-10 января	Координаторы ВР. Педагоги-организаторы, классные руководители
2	Линейка для церемонии поднятия (Установки) флага РФ и РБ, исполнение гимна Ф,РБ. Церемония спуска флага в сопровождении гимна РФ, РБ.	Каждый понедельник пятница	Кураторы по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
1	Организация зимних каникул /посещение театров, музеев, выставок, экскурсий	1-14 января	Координаторы ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
2	Классный час «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
3	Тематические классные часы, диспуты, круглые столы, беседы о здоровом образе жизни	в течение месяца	Координаторы ВР, классные руководители
4	Классные часы, «круглые столы», семинары с участием воспитателей, педагогов-психологов, преподавателей, занимающихся обучением детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах с приглашением сотрудников ГИБДД	1 раз в четверть	Классные руководители ОГИБДД (по согласованию)
5	Цикл бесед «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», цикл классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	в течение месяца	Классные руководители
6	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	По необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
1	День полного освобождения Ленинграда отфашисткой блокады (1944 год)	27 января	Координаторы ВР Учителя истории

2	Организация лыжных прогулок, экскурсии, веселых стартов, зимних игр, эстафет, спортивных соревнований	в течение месяца	Координаторы ВР, учителя физ культуры
3	Изучение биографий выдающихся граждан села, района, республики	в течение года	Учителя истории Координаторы ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
1	(Согласно Учебному плану начального общего образования по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Языково на 2023-2024 учебный год)		
2	Школьный спортивный клуб	В течении года	Руководитель ШСК, классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
1	Принятие участий в мероприятиях, которые проводят РДК, Центральная и детская библиотека, ДШИ, ДЮСШ	В течение месяца	Кураторы по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
1	Проведение тематических литературно-музыкальных вечеров, лирико-поэтических часов, исторических турниров-викторин, книжных выставок	в течение года	Координаторы ВР Учителя литературы, истории, библиотекарь
2	Выставка рисунков, оформление классного уголка	в течение года	Классные руководители
3	Церемония поднятия государственного флага РФ,РБ	в течение года	Классные руководители, педагог – организатор Школина Р.А.
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
1	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Организация работы школьных родительских комитетов, попечительских советов образовательной организации	в течение года	Координаторы ВР
3	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	в течение года	Классные руководители
4	Диагностическая работа по выявлению запросов родителей к школе	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
5	«Родительский всеобуч» (по плану)	в течение года	Классные руководители
6	Работа с родителями по вопросам Интернет – безопасности и беседа о потенциально опасных для здоровья и психики обучающихся сайтов, Интернет - ресурсов в домашнем интернет-пространстве	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
7	Привлечение родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»	По необходимости	Классный руководитель
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
1	Активизация работы общественных,	в течение	Руководители ДОО,

	спортивных и детских организаций, тимуровских команд, волонтеров по патриотическому воспитанию	года	клубов, кружков
2	Организация дежурства по классу, школе	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль«Профилактика и безопасность»</b>			
1	Организация лыжных прогулок, экскурсии, веселых стартов, зимних игр, эстафет, спортивных соревнований	в течение месяца	Координаторы ВР, учителя физ культуры, педагоги-организаторы
2	Рассмотрение вопросов по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем с привлечением инспекторов ОНД на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам.директоров по воспитательной работе	октябрь - май	Инспектор ОНД, Координаторы ВР, педагоги-организаторы
3	Организация обучения детей и школьников мерам пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях	сентябрь-май	Педагог – организатор ОБЖ Проскура В.В.
4	Подготовка и проведение конкурсов детских рисунков и макетов на противопожарную тематику	в течение года	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
5	Организация показа кинофильмов, документальных фильмов на противопожарную тему	в течение года, согласно графику	педагоги-организаторы
6	Подготовка и распространение буклетов, листовок, брошюрок, наглядной агитации по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде учащихся, школьных ранцах	в течение года	Руководители ОО ОГИБДД (по согласованию), педагоги-организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.
<b>Модуль«Социальное партнёрство»</b>			
1	«День детского кино»	8 января	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
2	Организация и проведение в школьных музеях тематических выставок, культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, посвященных памятным датам	в течение года	Районные и школьные музеи Координаторы ВР
3	Посещение музеев в целях изучения историко-культурного наследия народов, проживающих на территории района	в течение года	Координаторы ВР
4	Совместные мероприятия с РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки.	в течение года	Зам директора по ВР, кл рук., педагоги - организаторы
<b>Модуль«Профориентация»</b>			
1	Открытые уроки на платформе «Проектория»	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
2	Профориентационные встречи с интересными людьми (профессионалами)	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.,

			классные руководители
3	Мероприятия по отдельному плану	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
1	Планирование работы отрядов ЮИД и реализация мероприятий плана	в течение года	педагоги-организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф , ЮИД
2	Работа военно-патриотического класса «Юный Досаафовец»	в течение месяца	Классный руководитель
3	Реализация программы «Орлята России»	в течение месяца	Классный руководитель
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
1	Новый год	1 января	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
2	Рождество Христово	7 января	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
3	День Российской печати	13 января	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
4	Освещение вопросов патриотического воспитания в средствах массовой информации и на сайтах ОУ	в течение года	Координаторы ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
5	Освещение в средствах массовой информации фактов пожаров от детской шалости с огнем и мерах их профилактики	в течение года	Руководители ОО ОНД Редакция Координаторы ВР, педагоги-организаторы
6	Освещение в СМИ и на сайтах образовательных учреждений о проведенных мероприятиях	в течение года	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
1	Работа исследовательская и просветительская деятельность	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя истории
<b>Модуль «Школьные театры»</b>			
1	Подготовка постановки, участие в школьных мероприятиях	В течении месяца	Педагоги организаторы Школина Р.А., Сафуанова Г.Ф.
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
1	Реализация спортивной и кружковой работы (РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ)	В течение месяца	Классные руководители
2	Реализация работы центра «Точка роста»	В течение месяца	Классные руководители
<b>февраль</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
1	День святого Валентина	14 февраля	Координаторы ВР, педагоги-организаторы Классные руководители
2	Линейка для церемонии поднятия (Установки) флага РФ и РБ, исполнение гимна Ф.РБ. Церемония спуска флага в сопровождении гимна РФ, РБ.	Каждый понедельник пятница	Кураторы по ВР, классные руководители
3	День Защитников Отечества	22 февраля	Координаторы ВР,

			педагоги-организаторы
4	Акция «Посылка солдату»	февраль	Координаторы ВР , педагоги-организаторы, Классные руководители
5	Месячник оборонно-массовой работы, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Координаторы ВР
6	Участие в районных, республиканских спортивных мероприятиях	в течение года	Координаторы ВР, учителя физ культуры

#### **Модуль«Классное руководство»**

1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Координаторы ВР, классные руководители
2	Классный час «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
3	День воинской славы России	2 февраля	Координаторы ВР, классные руководители
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Координаторы ВР, классные руководители
5	Цикл бесед «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», цикл классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	в течение месяца	Классные руководители
6	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	По необходимости	Классные руководители

#### **Модуль «Школьный урок»**

1	День памяти юного героя-антифашиста «Огонек памяти»	8 февраля	Координаторы ВР Классные руководители
2	День российской науки	8 февраля	Координаторы ВР Учителя-предметники
3	Международный день родного языка и литературы	21 февраля	Учителя-языковеды
4	Организация уроков мужества, встреч допризывной и призывной молодежи с ветеранами войны и труда, воинами, выполнившими интернациональный долг в Афганистане, участвовавшими в боевых действиях в Чечне, отличниками боевой подготовки	февраль	Координаторы ВР, классные руководители
5	Изучение биографий выдающихся граждан села, района, республики	в течение года	Учителя истории Координаторы ВР

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

1	(Согласно Учебному плану начального общего образования по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Языково на 2023-2024 учебный год)		
2	Школьный спортивный клуб	В течении года	Руководитель ШСК, классные руководители

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

1	Принятие участий в мероприятиях, которые проводят РДК, Центральная и детская библиотека, ДШИ, ДЮСШ	В течение месяца	Кураторы по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители
---	--	------------------	---

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

1	Проведение тематических литературно-музыкальных вечеров, лирико-поэтических часов, исторических турниров-викторин, книжных выставок	в течение года	Координаторы ВР Учителя литературы, истории, библиотекарь
2	Оформление в ОУ уголков боевой Славы и информационных стендов, посвященных истории, КБ и родного района	в течение года	Координаторы ВР
3	Выставка рисунков, оформление классного уголка	в течение года	Классные руководители
4	Церемония поднятия государственного флага РФ, РБ	в течение года	Классные руководители, педагог – организатор Школина Р.А.

#### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

1	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители
2	Проведение конференций отцов и матерей	февраль, март	Координаторы ВР Классные руководители Инспектор ПДН
3	Организация работы школьных родительских комитетов, попечительских советов образовательной организации	в течение года	Координаторы ВР
4	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	в течение года	Классные руководители
5	Диагностическая работа по выявлению запросов родителей к школе	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
6	«Родительский всеобуч» (по плану)	в течение года	Классные руководители
7	Работа с родителями по вопросам Интернет – безопасности и беседа о потенциально опасных для здоровья и психики обучающихся сайтов, Интернет - ресурсов в домашнем интернет-пространстве	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
8	Привлечение родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»	По необходимости	Классный руководитель

#### **Модуль «Самоуправление»**

1	Активизация работы общественных, спортивных и детских организаций, тимуровских команд, волонтеров по патриотическому воспитанию	в течение года	Руководители ОО, ДОО, клубов, кружков
2	Организация дежурства по классу, школе	В течение месяца	Классные руководители

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

1	Республиканский конкурс КВН «Безопасная дорога детства»	по отдельному плану	Руководитель кружка Якупов А.Р.
2	Участие в республиканском этапе Всероссийской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!»	по отдельному плану	Координаторы ВР, преподаватель – организатор ОБЖ Проскура В.В.

3	Рассмотрение вопросов по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем с привлечением инспекторов ОНД на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам.директоров по воспитательной работе	октябрь - май	Инспектор ОНД Координаторы ВР
4	Организация обучения детей и школьников мерам пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях	сентябрь-май	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.
5	Подготовка и проведение конкурсов детских рисунков и макетов на противопожарную тематику	в течение года	Координаторы ВР
6	Организация показа кинофильмов, документальных фильмов на противопожарную тему	в течение года, согласно графику	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
7	Подготовка и распространение буклетов, листовок, брошюр, наглядной агитации по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде учащихся, школьных ранцах	в течение года	ОГИБДД (по согласованию), педагоги-организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.

#### **Модуль«Социальное партнёрство»**

1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Координаторы ВР, преподаватель ОБЖ Проскура В.В.
2	Организация встреч с ветеранами войны и труда, с работниками военного комиссариата	февраль	Координаторы ВР, классные руководители
3	Организация и проведение в школьных музеях тематических выставок, культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, посвященных памятным датам	в течение года	Районные и школьные музеи
4	Посещение музеев в целях изучения историко-культурного наследия народов, проживающих на территории района	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители
5	Совместные мероприятия с РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки.	в течение года	Зам директора по ВР, кл рук., педагоги - организаторы

#### **Модуль«Профориентация»**

1	Открытые уроки на платформе «Проектория»	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
2	Профориентационные встречи с интересными людьми (профессионалами)	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М., классные руководители
3	Мероприятия по отдельному плану	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

1	Планирование работы отрядов ЮИД и реализация мероприятий плана	в течение года	Педагоги-организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф., ЮИД
---	--	----------------	--

2	Работа военно-патриотического класса «Юный Доссафонец»	в течение месяца	Классный руководитель
3	Реализация программы «Орлята России»	в течение месяца	Классный руководитель

#### **Модуль «Школьные медиа»**

1	День российской науки	8 февраля	Координаторы ВР Учителя-предметники
2	День воинской славы России	2 февраля	Координаторы ВР Учителя-предметники
3	Освещение вопросов патриотического воспитания в средствах массовой информации и на сайтах ОУ	в течение года	Координаторы ВР Педагоги-организаторы
4	Освещение в средствах массовой информации фактов пожаров от детской шалости с огнем и мерах их профилактики	в течение года	Руководители ОО ОНД Редакция
5	Освещение в СМИ и на сайтах образовательных учреждений о проведенных мероприятиях	в течение года	Координаторы ВР Педагоги-организаторы

#### **Модуль «Школьный музей»**

1	Работа исследовательская и просветительская деятельность	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учители истории
---	--	----------------	--

#### **Модуль «Школьные театры»**

1	Подготовка постановки, участие в школьных мероприятиях	В течении месяца	Педагоги организаторы Школина Р.А., Сафуанова Г.Ф.
---	--	------------------	--

#### **Модуль «Дополнительное образование»**

1	Реализация спортивной и кружковой работы (РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ)	В течение месяца	Классные руководители
2	Реализация работы центра «Точка роста»	В течение месяца	Классные руководители

### **март**

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

1	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	8 марта	Координаторы ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2	Республиканский тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Координаторы ВР Учителя-языковеды
3	Участие в районных, республиканских спортивных мероприятиях	в течение года	МАОУ ДО ДЮСШ Учителя физ культуры
4	Линейка для церемонии поднятия (Установки) флага РФ и РБ, исполнение гимна Ф,РБ. Церемония спуска флага в сопровождении гимна РФ, РБ.	Каждый понедельник пятница	Кураторы по ВР, классные руководители

#### **Модуль «Классное руководство»**

1	День воссоединения Крыма с Россией	18-21 марта	Учителя истории, классные руководители
2	Классный час «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
3	Организация весенних каникул	в течение	Координаторы ВР,

		каникул	педагоги-организаторы
4	Цикл бесед «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», цикл классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	в течение месяца	Классные руководители
5	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	По необходимости	Классные руководители

#### **Модуль«Школьный урок»**

1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 марта	Педагог-организатор ОБЖ Прокура В.В.
2	Неделя математики	14-20 марта	Координаторы ВР, учителя предметники
3	Всемирный день Земли	21 марта	Координаторы ВР, учителя географии
4	День воссоединения Крыма с Россией	18-21 марта	Отдел образования Учителя истории

#### **Модуль«Курсы внеурочной деятельности»**

1	(Согласно Учебному плану начального общего образования по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Языково на 2023-2024 учебный год)		
2	Школьный спортивный клуб	В течении года	Руководитель ШСК, классные руководители

#### **Модуль«Внешкольные мероприятия»**

1	Принятие участий в мероприятиях, которые проводят РДК, Центральная и детская библиотека, ДШИ, ДЮСШ	В течение месяца	Кураторы по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители
---	--	------------------	---

#### **Модуль«Организация предметно-пространственной среды»**

1	Всемирный день Земли	21 марта	Координаторы ВР, учителя географии
2	Проведение тематических литературно-музыкальных вечеров, лирико-поэтических часов, исторических турниров-викторин, книжных выставок	в течение года	Координаторы ВР Учителя литературы, истории, библиотекарь
3	Выставка рисунков, оформление классного уголка	в течение года	Классные руководители
4	Церемония поднятия государственного флага РФ,РБ	в течение года	Классные руководители, педагог – организатор Школина Р.А.

#### **Модуль«Работа с родителями (законными представителями)»**

1	Организация и проведение общешкольных родительских собраний	23 марта	Координаторы ВР Инспектор ПДН
2	Участие на расширенных родительских собраниях в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение года	Педагог-психолог Юсупова Г.Ф.
3	Проведение конференций отцов и матерей	февраль, март	Координаторы ВР Классные руководители Инспектор ПДН
4	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители

5	Организация работы школьных родительских комитетов, попечительских советов образовательной организации	в течение года	Координаторы ВР
6	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	в течение года	Классные руководители
7	Организация и проведение классных родительских собраний	в течение года	Классные руководители Инспектор ПДН
8	Диагностическая работа по выявлению запросов родителей к школе	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
9	«Родительский всеобуч» (по плану)	в течение года	Классные руководители
10	Работа с родителями по вопросам Интернет – безопасности и беседа о потенциально опасных для здоровья и психики обучающихся сайтов, Интернет - ресурсов в домашнем интернет-пространстве	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
11	Привлечение родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»	По необходимости	Классный руководитель

#### **Модуль «Самоуправление»**

1	Активизация работы общественных, спортивных и детских организаций, тимуровских команд, волонтеров по патриотическому воспитанию	в течение года	Руководители ОО, ДОО, клубов, кружков
2	Операция «Чистота» (генеральная уборка)	Конец четверти	Классные руководители
3	Организация дежурства по классу, школе	В течение месяца	Классные руководители

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

1	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	в течение месяца	Координаторы ВР, наркопост, классные руководители
2	Акция «Внимание - дети!»	14-27 марта	ОМВД Координаторы ВР Соц.педагог, педагоги-организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.
3	Рассмотрение вопросов по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем с привлечением инспекторов ОНД на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам.директоров по воспитательной работе	октябрь - май	Инспектор ОНД
4	Организация обучения детей и школьников мерам пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях	сентябрь-май	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.
5	Организация посещения учащимися ОУ в течение учебного года и во время каникул: постоянно действующей пожарно-технической выставки, местных подразделений пожарной охраны для ознакомления с пожарной техникой,	согласно графику	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.

	пожарно-техническим вооружением и буднями работников пожарной охраны.		
6	Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»	по отдельному плану	ОГИБДД, педагоги- организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.
7	Подготовка и распространение буклетов, листовок, брошюр, наглядной агитации по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде учащихся, школьных ранцах	в течение года	Руководители ОО ОГИБДД (по согласованию) ,педагоги- организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.

#### **Модуль«Социальное партнёрство»**

1	Международный день детского телевидения	6 марта	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
2	Организация и проведение в школьных музеях тематических выставок, культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, посвященных памятным датам	в течение года	Районные и школьные музеи
3	Посещение музеев в целях изучения историко-культурного наследия народов, проживающих на территории района	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители
4	Совместные мероприятия с РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки.	в течение года	Зам директора по ВР, кл рук., педагоги - организаторы

#### **Модуль«Профориентация»**

1	Открытые уроки на платформе «Проектория»	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
2	Профориентационные встречи с интересными людьми (профессионалами)	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М., классные руководители
3	Мероприятия по отдельному плану	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

1	Планирование работы отрядов ЮИД и реализация мероприятий плана	в течение года	педагоги- организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф. ЮИД
2	Работа военно-патриотического класса «Юный Доссафонец»	в течение месяца	Классный руководитель
3	Реализация программы «Орлята России»	в течение месяца	Классный руководитель

#### **Модуль «Школьные медиа»**

1	Международный день детского телевидения	6 марта	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
2	Проведение конкурсов рисунков, фотографий	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители Учителя ИЗО
3	Освещение вопросов патриотического воспитания в средствах массовой информации и на сайтах ОУ	в течение года	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
4	Освещение в СМИ и на сайтах образовательных учреждений о проведенных мероприятиях	в течение года	Координаторы ВР, педагоги-организаторы

#### **Модуль «Школьный музей»**

1	Работа исследовательская и просветительская деятельность	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя истории
---	--	----------------	--

### **Модуль «Школьные театры»**

1	Подготовка постановки, участие в школьных мероприятиях	В течении месяца	Педагоги организаторы Школина Р.А., Сафуанова Г.Ф.
---	--	------------------	--

### **Модуль «Дополнительное образование»**

1	Реализация спортивной и кружковой работы (РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ)	В течение месяца	Классные руководители
2	Реализация работы центра «Точка роста»	В течение месяца	Классные руководители

## **апрель**

### **Модуль «Основные школьные дела»**

1	День смеха	1 апреля	Координаторы ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2	Линейка для церемонии поднятия (Установки) флага РФ и РБ, исполнение гимна Ф.РБ. Церемония спуска флага в сопровождении гимна РФ, РБ.	Каждый понедельник пятница	Кураторы по ВР, классные руководители
3	«Международный день птиц»	1 апреля	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
4	День местного самоуправления	21 апреля	Координаторы ВР
5	Республиканский конкурс творческих работ учащихся «Мы в ответе за тех, кого приучили!»	апрель	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
6	Участие в районных, республиканских спортивных мероприятиях	в течение года	МАОУ ДО ДЮСШ учителя физ культуры

### **Модуль «Классное руководство»**

1	Мероприятия, классные часы, викторины, посвященные Дню Космонавтики	апрель	Классные руководители Кураторы по ВР
2	Классный час «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
3	Классные часы, «круглые столы», семинары с участием воспитателей, педагогов-психологов, преподавателей, занимающихся обучением детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах с приглашением сотрудников ГИБДД	1 раз в четверть	Классные руководители ОГИБДД (по согласованию)
4	Цикл бесед «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», цикл классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	в течение месяца	Классные руководители
5	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	По необходимости	Классные руководители

### **Модуль «Школьный урок»**

1	«Космос – это мы». Гагаринский урок.	12 апреля	Координаторы ВР, педагоги-организаторы, учителя предметники
---	--------------------------------------	-----------	---

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

1	(Согласно Учебному плану начального общего образования по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Языково на 2023-2024 учебный год)		
2	Школьный спортивный клуб	В течении года	Руководитель ШСК, классные руководители

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

1	Национальный день донора в России	20 апреля	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
2	Принятие участий в мероприятиях, которые проводят РДК, Центральная и детская библиотека, ДШИ, ДЮСШ	В течение месяца	Кураторы по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

1	Районная экологическая акция «Мой дом – Земля»	в течение месяца	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
2	Экологические субботники по очистке и благоустройству	в течение месяца	Учителя и обучающиеся
3	Проведение тематических литературно-музыкальных вечеров, лирико-поэтических часов, исторических турниров-викторин, книжных выставок	в течение года	Координаторы ВР Учителя литературы, истории, библиотекарь
4	Оформление в ОУ уголков боевой Славы и информационных стендов, посвященных истории, КБ и родного района	в течение года	Координаторы ВР
5	Выставка рисунков, оформление классного уголка	в течение года	Классные руководители
6	Церемония поднятия государственного флага РФ,РБ	в течение года	Классные руководители, педагог – организатор Школина Р.А.

#### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

1	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители
2	Организация работы школьных родительских комитетов, попечительских советов образовательной организации	в течение года	Координаторы ВР
3	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	в течение года	Классные руководители
4	Диагностическая работа по выявлению запросов родителей к школе	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
5	«Родительский всеобуч» (по плану)	в течение года	Классные руководители
6	Работа с родителями по вопросам Интернет – безопасности и беседа о потенциально опасных для здоровья и психики обучающихся сайтов, Интернет - ресурсов в домашнем интернет-пространстве	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
7	Привлечение родителей в реализацию проекта	По	Классный руководитель

	«Разговоры о важном»	необходимости	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
1	Активизация работы общественных, спортивных и детских организаций, тимуровских команд, волонтеров по патриотическому воспитанию	в течение года	Руководители ОО, ДОО, клубов, кружков
2	Организация дежурства по классу, школе	В течение месяца	Классные руководители
3	Трудовой десант по уборке пришкольного участка	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
1	«Всемирный день здоровья»	7 апреля	Координаторы ВР, учителя физ культуры
2	День единых действий	19 апреля	Координаторы ВР
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	апрель-июнь	Координаторы ВР ОГИБДД, педагог-организатор Листкова Ю.Б.
4	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.
5	Рассмотрение вопросов по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем с привлечением инспекторов ОНД на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам.директоров по воспитательной работе	октябрь - май	Отдел образования Руководители ОО Инспектор ОНД
6	Организация обучения детей и школьников мерам пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях	сентябрь-май	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.
7	Подготовка и проведение конкурсов детских рисунков и макетов на противопожарную тематику	в течение года	Отдел образования , педагоги-организаторы
8	Организация показа кинофильмов, документальных фильмов на противопожарную тему	в течение года, согласно графику	педагоги-организаторы
9	Проведение плановых эвакуаций обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей по учебной тревоге «Пожар»	апрель	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
1	Организация и проведение в школьных музеях тематических выставок, культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, посвященных памятным датам	в течение года	Районные и школьные музеи
2	Посещение музеев в целях изучения историко-культурного наследия народов, проживающих на территории района	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители
3	Совместные мероприятия с РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки.	в течение года	Зам директора по ВР, кл рук., педагоги -

			организаторы
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
1	Открытые уроки на платформе «Проектория»	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
2	Профориентационные встречи с интересными людьми (профессионалами)	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М., классные руководители
3	Мероприятия по отдельному плану	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
1	Планирование работы отрядов ЮИД и реализация мероприятий плана	в течение года	Педагоги-организаторы Листкова Ю.Б., сафуанова Г.Ф, ЮИД
2	Работа военно-патриотического класса «Юный Досаафовец»	в течение месяца	Классный руководитель
3	Реализация программы «Орлята России»	в течение месяца	Классный руководитель
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
1	Проведение конкурсов рисунков, фотографий	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители Учителя ИЗО
2	Освещение вопросов патриотического воспитания в средствах массовой информации и на сайтах ОУ	в течение года	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
3	Освещение в средствах массовой информации фактов пожаров от детской шалости с огнем и мерах их профилактики	в течение года	Руководители ОО ОНД Редакция
4	Освещение в СМИ и на сайтах образовательных учреждений о проведенных мероприятиях	в течение года	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
1	Работа исследовательская и просветительская деятельность	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя истории
<b>Модуль «Школьные театры»</b>			
1	Подготовка постановки, участие в школьных мероприятиях	В течение месяца	Педагоги организаторы Школина Р.А., Сафуанова Г.Ф.
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
1	Реализация спортивной и кружковой работы (РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ)	В течение месяца	Классные руководители
2	Реализация работы центра «Точка роста»	В течение месяца	Классные руководители
<b>май</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
1	Праздник Весны и Труда в России	1 мая	Координаторы ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2	Линейка для церемонии поднятия (Установки) флага РФ и РБ, исполнение гимна Ф.РБ. Церемония спуска флага в сопровождении	Каждый понедельник пятница	Кураторы по ВР, классные руководители

	гимна РФ, РБ.		
3	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	9 мая	Координаторы ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
4	Акция «Бессмертный полк»	9 мая	Координаторы ВР, классные руководители
5	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ-СПИД», посвященная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	21 мая	Координаторы ВР Соц.педагог, наркопост
6	«Последний звонок» в общеобразовательных учреждениях	25 мая	Координаторы ВР, классный руководитель 4 классов, педагог-организатор Школина Р.А.
7	Участие в районных, республиканских спортивных мероприятиях	в течение года	МАОУ ДО ДЮСШ, учителя физ культуры
8	Подготовка и проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	по отдельному плану	Координаторы ВР

#### **Модуль«Классное руководство»**

1	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде итд.	в течение месяца	Классные руководители
2	Классный час «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
3	Цикл бесед «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», цикл классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	в течение месяца	Классные руководители
4	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	По необходимости	Классные руководители

#### **Модуль«Школьный урок»**

1	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	9 мая	Координаторы ВР, учителя истории
2	«Я – гражданин России». Торжественное вручение паспортов гражданина	в течение месяца	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
3	День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя-языковеды
4	«День филолога»	25 мая	Учителя-языковеды
5	Организация уроков мужества, встреч допризывной и призывной молодежи с ветеранами войны и труда, воинами, выполнившими интернациональный долг в Афганистане, участвовавшими в боевых действиях в Чечне, отличниками боевой подготовки	май	Координаторы ВР, классные руководители
6	Изучение биографий выдающихся граждан села, района, республики	в течение года	Учителя истории Координаторы ВР

#### **Модуль«Курсы внеурочной деятельности»**

1	(Согласно Учебному плану начального общего образования по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Языково на 2023-2024 учебный год)		
2	Школьный спортивный клуб	В течении года	Руководитель ШСК, классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
1	Принятие участий в мероприятиях, которые проводят РДК, Центральная и детская библиотека, ДШИ, ДЮСШ	В течение месяца	Кураторы по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
1	«День посадки деревьев»	12 мая	Руководители ОО
2	Проведение тематических литературно-музыкальных вечеров, лирико-поэтических часов, исторических турниров-викторин, книжных выставок	в течение года	Координаторы ВР Учителя литературы, истории, Библиотекарь
3	Оформление в ОУ уголков боевой Славы и информационных стендов, посвященных истории, КБ и родного района	в течение года	Координаторы ВР
4	Выставка рисунков, оформление классного уголка	в течение года	Классные руководители
5	Церемония поднятия государственного флага РФ,РБ	в течение года	Классные руководители, педагог – организатор Школина Р.А.
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
1	«Международный день семьи»	15 мая	Координаторы ВР Центр
2	«Последний звонок» в общеобразовательных учреждениях	25 мая	Координаторы ВР, классные руководители
3	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители
4	Организация работы школьных родительских комитетов, попечительских советов образовательной организации	в течение года	Координаторы ВР
5	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	в течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение классных родительских собраний	в течение года	Классные руководители Инспектор ПДН
7	Диагностическая работа по выявлению запросов родителей к школе	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
8	«Родительский всеобуч» (по плану)	в течение года	Классные руководители
9	Работа с родителями по вопросам Интернет – безопасности и беседа о потенциально опасных для здоровья и психики обучающихся сайтов, Интернет - ресурсов в домашнем интернет-пространстве	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
10	Привлечение родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»	По необходимости	Классный руководитель
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
1	Тимуровские рейды «Неделя добрых дел»	в течение месяца	Координаторы ВР, классные руководители

2	Активизация работы общественных, спортивных и детских организаций, тимуровских команд, волонтеров по патриотическому воспитанию	в течение года	Руководители ОО, ДОО, клубов, кружков
3	Организация дежурства по классу, школе	В течение месяца	Классные руководители
4	Трудовой десант по уборке пришкольного участка	В течение месяца	Классные руководители
5	Операция «Чистота» (генеральная уборка)	Конец четверти	Классные руководители

**Модуль«Профилактика и безопасность»**

1	Профилактическая акция «Внимание - дети!»	в течение месяца	Координаторы ВР Соц.педагог, педагоги-организаторы Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.
2	Акция «Закрой окно, в комнате ребенок»	16-31 мая	Координаторы ВР Соц.педагог Габбасова Ф.З.
3	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ-СПИД», посвященная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	21 мая	Координаторы ВР Соц.педагог Габбасова Ф.З., педагоги-организаторы
4	Республиканская акция «Безопасное детство – забота каждого»	23 мая - 1 июня	Органы системы профилактики
5	«Всемирный день борьбы против курения»	31 мая	Координаторы ВР, Соц.педагог Габбасова Ф.З., педагоги-организаторы
6	Рассмотрение вопросов по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем с привлечением инспекторов ОНД на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам.директоров по воспитательной работе	октябрь - май	Инспектор ОНД
7	Организация обучения детей и школьников мерам пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях	сентябрь-май	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.
8	Подготовка и проведение конкурсов детских рисунков и макетов на противопожарную тематику	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.
9	Организация показа кинофильмов, документальных фильмов на противопожарную тему	в течение года, согласно графику	Педагоги-организаторы, Педагог-организатор ОБЖ Проскура В.В.
10	Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»	по отдельному плану	ОГИБДД, педагог-организатор Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф.
11	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» (КВН)	согласно положениям	ОГИБДД (по согласованию), педагог-организатор Листкова Ю.Б.

12	Подготовка и распространение буклетов, листовок, брошюр, наглядной агитации по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде учащихся, школьных ранцах	в течение года	Руководители ОО ОГИБДД (по согласованию)
----	---	----------------	--

#### **Модуль «Социальное партнёрство»**

1	Организация встреч с ветеранами войны и труда, с работниками военного комиссариата	май	Координаторы ВР, классные руководители
2	Подготовка и проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	по отдельному плану	Координаторы ВР
3	Организация и проведение в школьных музеях тематических выставок, культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, посвященных памятным датам	в течение года	Районные и школьные музеи
4	Посещение музеев в целях изучения историко-культурного наследия народов, проживающих на территории района	в течение года	Координаторы ВР, классные руководители
5	Совместные мероприятия с РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки.	в течение года	Зам директора по ВР, кл рук., педагоги - организаторы

#### **Модуль «Профориентация»**

1	Открытые уроки на платформе «Проектория»	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.
2	Профориентационные встречи с интересными людьми (профессионалами)	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М., классные руководители
3	Мероприятия по отдельному плану	в течение года	Педагог – организатор Халикова Г.М.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

1	Планирование работы отрядов ЮИД и реализация мероприятий плана	в течение года	педагог-организатор Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф., ЮИД
2	Работа военно-патриотического класса «Юный Доссафонец»	в течение месяца	Классный руководитель
3	Реализация программы «Орлята России»	в течение месяца	Классный руководитель

#### **Модуль «Школьные медиа»**

1	День радио в России	7 мая	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
2	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	9 мая	Координаторы ВР педагоги-организаторы
3	«День пограничника в России»	28 мая	Координаторы ВР
4	Проведение конкурсов рисунков, фотографий	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители Учителя ИЗО
5	Освещение вопросов патриотического воспитания в средствах массовой информации и на сайтах ОУ	в течение года	Координаторы ВР, педагоги-организаторы
6	Освещение в СМИ и на сайтах образовательных учреждений о проведенных мероприятиях	в течение года	Координаторы ВР, педагоги-организаторы

<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
1	Международный день музеев	18 мая	Координаторы ВР Руководитель музея
2	Работа исследовательская и просветительская деятельность	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя истории
<b>Модуль «Школьные театры»</b>			
1	Отчетный показ постановки, участие в школьных мероприятиях	В течение месяца	Педагоги организаторы Школина Р.А., Сафуанова Г.Ф.
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
1	Реализация спортивной и кружковой работы (РДК, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ)	В течение месяца	Классные руководители
2	Реализация работы центра «Точка роста»	В течение месяца	Классные руководители
<b>июнь</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
1	Международный День защиты детей	1 июня	Координаторы ВР Соц.педагог, Заведующая ЛДП Школина Р.А
2	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Учителя-языковеды
3	Мероприятия, посвященные Дню России	12 июня	Заведующая ЛДП Школина Р.А.
4	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	22 июня	Координаторы ВР
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
1	Изучение символов государства и вопросы региональной истории	По необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
1	День молодежи России	26 июня	Координаторы ВР
2	Принятие участий в мероприятиях, которые проводят РДК, Центральная и детская библиотека, ДШИ, ДЮСШ	В течение месяца	Кураторы по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
1	День эколога	5 июня	Байбурин Н.Ш. Руководители ОО
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
1	Международный День отцов	18 июня	Отдел образования, Руководители ОО Координаторы ВР Соц.педагог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
1	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	22 июня	Отдел образования, Руководители ОО Координаторы ВР

<b>Модуль«Профилактика и безопасность»</b>				
1	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией	26 июня	Отдел образования, Руководители ОО Координаторы ВР Соц.педагог	
2	Организация посещения учащимися ОУ в течение учебного года и во время каникул: постоянно действующей пожарно-технической выставки, местных подразделений пожарной охраны для ознакомления с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и буднями работников пожарной охраны.	согласно графику	Руководители ОО	
3	Организация показа кинофильмов, документальных фильмов на противопожарную тему	в течение года, согласно графику	Отдел образования Руководители ОО	
<b>Модуль«Социальное партнёрство»</b>				
<b>Модуль«Профориентация»</b>				
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	22 июня	Отдел образования, Руководители ОО Координаторы ВР	
2	Освещение в СМИ и на сайтах образовательных учреждений о проведенных мероприятиях	в течение года	Отдел образования Руководители ОО	
<b>Модуль «Школьный музей»</b>				
<b>Модуль «Школьные театры»</b>				
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>				
<b>июль</b>				
<b>Модуль«Внешкольные мероприятия»</b>				
1	«День семьи, любви и верности»	8 июля	Координаторы ВР	
<b>Модуль«Школьные медиа»</b>				
1	День Крещения Руси	28 июля	Координаторы ВР	
<b>август</b>				
<b>Модуль«Внешкольные мероприятия»</b>				
1	«День физкультурника»	11 августа	МАУ ДО ДООЦТКиЭ Учителя физкультуры Координаторы ВР	
2	Международный день коренных народов	9 августа	Координаторы ВР	
<b>Модуль«Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Координаторы ВР	
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				

1	День воинской славы России	23 августа	
---	----------------------------	------------	--

## **2. Мероприятия по выполнению плана по выявлению беспризорных и безнадзорных, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

1	Совещание заместителей директоров по воспитательной работе: «Анализ воспитательной работы ОО за 2022-2023 учебный год» Приоритетные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Заместители ВР, КДН и ЗП, ОМВД
2	Включение вопросов по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам. директоров по воспитательной работе	в течение года	Отдел образования Руководители ОО, Заместители ВР, социальный педагог <b>Габбасова Ф.З.</b>
3	Обновление единого банка данных несовершеннолетних и неблагополучных семей в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежеквартально	КДН и ЗП ОМВД, социальный педагог <b>Габбасова Ф.З.</b>
4	Ежеквартальная сверка списков детей состоящих на внутришкольном учете, КДН и ЗП, ОМВД	ежеквартально	Отдел образования социальный педагог <b>Габбасова Ф.З.</b> , КДН и ЗП ОМВД
5	Организация и вовлечение подростков из неблагополучных семей и склонных к совершению правонарушений в кружки и спортивные секции	сентябрь - октябрь	Отдел образования социальный педагог <b>Габбасова Ф.З.</b> , ДО
6	Использование информационных плакатов, буклетов в оформлении правовых уголков в ОО	сентябрь	Руководители ОО, социальный педагог <b>Габбасова Ф.З.</b>
7	Организация деятельности школьных Советов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	ежемесячно	Руководители ОО, ОМВД, социальный педагог <b>Габбасова Ф.З.</b>
8	Осуществление совместной работы наркологических постов «Служба здоровья» для выявления учащихся, употребляющих наркотические и токсические вещества.	в течение года	Отдел образования социальный педагог <b>Габбасова Ф.З.</b> КДН и ЗП ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ
9	Проведение комплексных оперативно-	По плану	Отдел образования

	профилактических операций, акций	ОМВД	социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b> ОМВД
10	Организация диагностической работы по выявлению детей неохваченных обучением в школах района и вовлечение их в образовательный процесс	сентябрь-май	Отдел образования социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b> ОМВД КДН и ЗП
11	Проведение индивидуальной работы по организации рейдов по неблагополучным семьям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также по выявлению лиц, злоупотребляющих спиртными напитками	в течение года	ОМВД КЦСОН ОО социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b>
12	Освещение вопросов профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в средствах массовой информации (на сайтах ОО)	в течение года	социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b> Координаторы ВР
13	Встречи инспекторов ПДН Отдела МВД России по Благоварскому району, членов комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав Администрации МР с учащимися, родителями	в течение года	социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b> Координаторы ВР КДН и ЗП ОМВД
14	Выявление обучающихся, не посещающих занятия без уважительной причины	ежедневно	Отдел образования Координаторы ВР КДН и ЗП ОМВД, социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b>
15	Проведение классных часов и родительских собраний по проблеме профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности	в течение года	Руководители ОО Координаторы ВР ОМВД
16	Проведение лекций, бесед в общеобразовательных учреждениях района по профилактике алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании, СПИДа	в течение года	социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b> ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ
17	Работа по выявлению взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную и преступную деятельность, употребление спиртных и наркотических средств	в течение года	ОМВД, социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b>
18	Организация отдыха и оздоровления учащихся из малообеспеченных, неблагополучных и неполных семей, сирот, детей с девиантным поведением в летних профильных, спортивных и оздоровительных лагерях	летний период	Отдел образования социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b>
19	Организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с	в течение года	Отдел образования

	обучающимися, педагогами и родителями по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений		социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b> КДН и ЗП ОМВД
20	Проведение анкетирования и социологических исследований в ОО с целью выявления жестокого обращения с детьми в семье	в течение года	Отдел образования социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b>
21	Проведение досуговых, культурно-массовых, спортивных мероприятий с привлечением подростков склонных к совершению правонарушений	в течение года	Отдел образования Руководители ОО, ДОО Координаторы ВР
22	Участие в республиканских конкурсах по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательных учреждений, воспитанию правового самосознания, духовности и культуры	в течение года по плану МО РБ	Отдел образования Руководители ОО Координаторы ВР
23	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных международному Дню защиты детей	с 1 по 10 июня	Руководители ОО, ДОО Координаторы ВР
24	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Отдел образования
25	Организация работы «Телефон доверия»	в течение года	Отдел образования социальный педагог <b>Габбасова Ф.З,</b> педагог-психолог <b>Юсупова Г.Ф.</b>
26	Проведение в образовательных учреждениях классных часов, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, суицида с приглашением работников полиции, прокуратуры	в течение года	Отдел образования Руководители ОО Координаторы ВР ОМВД, социальный педагог <b>Габбасова Ф.З</b>

**3. Мероприятия по выполнению плана  
по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди  
несовершеннолетних**

1	Составление плана работы по выполнению «Комплексного плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних»	в течение года	Отдел образования
---	---	----------------	-------------------

2	Участие в работе антинаркотической комиссии при Администрации муниципального района Благоварский район	согласно плану работы комиссии	Администрация района
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	постоянно	Социальный педагог <b>Габбасова Ф.З., КДН и ЗП</b>
4	Анализ состояния работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании	постоянно	Отдел образования наркопост
5	Работа общественных наркологических постов «Служба здоровья» в ОО района для выявления учащихся, употребляющих наркотические и токсические вещества	в течение года	Отдел образования наркопост
6	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь-ноябрь	Отдел образования социальный педагог <b>Габбасова Ф.З., педагоги – психологи</b>
7	Профилактические осмотры обучающихся	По отдельному плану ЯЦРБ	Зам директора по ВР, ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ
8	Проведение в детской и подростковой среде широкомасштабных акций, направленных на профилактику наркомании и пропагандирующих ЗОЖ	в течение года	Отдел образования Координаторы ВР, наркопост
9	Вовлечение детей «группы риска», состоящих на различных видах учета в объединения дополнительного образования и спортивные секции	в течение года	Отдел образования Руководители ОО и ДОО
10	Проведение классных часов, родительских собраний, вечеров вопросов и ответов по проблемам профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, суицида с участием представителей различных структур	в течение года	Координаторы ВР, Прокуратура ОМВД КДН и ЗП ГИБДД
11	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Наркопост
12	Международный день борьбы с наркоманией	июнь	ЦДП ТО Профильные лагеря МАУ ДО ДОО ЦТКиЭ

#### **4. Мероприятия по профилактике аутоагgressивных (суицидальных) тенденций среди несовершеннолетних**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организационная, правовая и профилактическая работа отдела образования в образовательных учреждениях</b>			
1.	Изучение вопросов по профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам. директоров по воспитательной работе	в течение года	Отдел образования КДН и ЗП
2.	Повышение качества данных нормативно-правовой, психолого-медицинско-педагогической информации, учебно-методических и диагностических комплектов по профилактике асоциального поведения детей и подростков	ежеквартально	Отдел образования Руководители ОО Координаторы ВР, КДН, Классные руководители
3.	Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение, формирование профессиональных интересов и самоопределение	в течение года	Руководители ДО Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители
4.	Проведение различных мероприятий по вопросам кибербезопасности с обучающимися и родителями	в течение года	Учителя информатики Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители
5.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений в вопросах профилактики суицидального поведения	в течение года	Отдел образования Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители
6.	Выявление социально-неблагополучных обучающихся образовательных учреждения, семей «группы риска». Пополнение списка данных.	в течение года	Отдел образования Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители
7.	Разработка рекомендаций для педагогов образовательных учреждений по проектированию индивидуальных образовательных программ для детей «группы социального риска», индивидуальных маршрутов коррекции асоциального проявления несовершеннолетних	в течение года	Педагоги-психологи Соц. педагог Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители
8.	Проведение классных часов, дискуссий, бесед для учащихся по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании	в течение года	Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители КДН и ЗП ОМВД
9.	Организация проведения мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе через Интернет по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ и ориентацию на духовные ценности	в течение года	Учителя информатики Руководители ОО Координаторы ВР Педагоги-психологи Соц. педагог
10.	Диагностика и консультирование учащихся,	в течение	Педагоги-психологи

	интерпретация результатов, консультирование родителей и педагогов.	года	Соц. педагог Руководители ОО Координаторы ВР
11.	Проведение анкетирования и социологических исследований в ОО с целью выявления жестокого обращения с детьми в семье	в течение года	Педагоги-психологи Соц. педагог Координаторы ВР Классные руководители
12.	Организация операций, профилактических рейдов, акций: «Детский телефон доверия», «Внимание дети» и т.д	в течение года	Отдел образования Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители КДН и ЗП ОМВД
13.	Привлечение учащихся в кружки, секции	в течение года	Отдел образования ОО, ДО и ДОО
14	Проведение психологического тестирования организованных групп детей и подростков на предмет выявления риска совершения суицида	в течение года	Педагоги-психологи Соц. педагог Руководители ОО Координаторы ВР

**II. Работа образовательных учреждений**  
**Просветительская - пропаганда ЗОЖ, наглядная агитация, консультации с учащимися.**

1.	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями, о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать помощь, с привлечением специалистов в области подростковой психологии, сотрудников ОВД	в течение года	Руководители ОО Классные руководители
2.	Проведение различных тематических бесед медицинскими работниками или специалистами, ведущими просветительскую работу	в течение года	Руководители ОО Координаторы ВР ГБУЗ Языковская ЦРБ
3.	Исследование и анализ результатов взаимосвязи адаптации к образовательному процессу	ноябрь	Педагоги-психологи Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители
4.	Родительский лекторий: - О медиабезопасности детей, правилах безопасного этичного и эффективного использования детьми сети «Интернет» и других медиа-ресурсов - Обсуждение с родителями о результатах диагностики тревожности учащихся - Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения ГИА - Воспитание на основе здравого смысла. - Подростковый суицид. Роль взрослых в оказании помощи и поддержки подростку	в течение года	Отдел образования ГБУЗ Языковская ЦРБ Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители КДН и ЗП ОМВД Педагоги-психологи Соц. педагог

	в кризисных ситуациях.		
<b>III. Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, работа с детьми «группы риска», социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних</b>			
1.	Анкетирование обучающихся 8-11 классов по вопросам психологического состояния и развития	сентябрь	Педагоги-психологи Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители
2.	Оценка здоровья учащихся. Выявление несовершеннолетних учащихся, склонных к суициду. Опросник депрессии	в течение года	Педагоги-психологи Соц. педагог Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители ГБУЗ Языковская ЦРБ
3.	Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми «группы риска», разработка и реализация плана действий (индивидуального маршрута учащегося) в случае попытки самоубийства. Мониторинг по выявлению склонности к действиям асоциального характера. Диагностика суициdalного поведения, в том числе по итогам анкетирования.	в течение года	Педагоги-психологи Соц. педагог Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители
4.	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, совершившим попытку суицида, а также одноклассникам, родственникам сицидентов, несовершеннолетним, находящимся в остром пресуициде	в течение года	Педагоги-психологи Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители ГБУЗ Языковская ЦРБ Кризисные психологи, психотерапевты г.Уфы
5.	Обеспечение своевременного консультирования врачами-психиатрами, психиатрами-наркологами, психологом медицинских организаций несовершеннолетних с признаками суициdalного и демонстрационного поведения	постоянно	ГБУЗ Языковская ЦРБ Руководители ОО
6.	Анкетирование родителей «Адаптация ребенка к школе и удовлетворенность родителей работой ОО»	в течение года	Педагоги-психологи Соц. педагог Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители

**5. Мероприятия по выполнению плана по профилактике терроризма и экстремизма  
в общеобразовательных учреждениях**

1	Rассмотрение и изучение вопросов, нормативных документов по противодействию экстремизму и терроризму на совещаниях директоров, заседаниях Совета РОО и зам. директоров по воспитательной работе.	согласно плану	Руководители ОО Отдел образования Педагог-организатор <b>Прокурор В.В.</b>
2	Проведение разъяснительной работы об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма	в течение года	Педагог-организатор <b>Прокурор В.В.</b> Классные руководители, педагоги-организаторы и преподаватели-предметники
3	Проведение мероприятий в рамках Дня Знаний (уроки Мира, классные часы, беседы)	сентябрь	Руководители ОО Координаторы ВР, классные руководители
4	Организация и проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Классные руководители и педагоги-организаторы
5	Изучение состояния работы по противодействию терроризму и экстремистской деятельности в ОО	август-сентябрь	Отдел образования Педагог-организатор <b>Прокурор В.В.</b>
6	Проведение работы по выявление несовершеннолетних, подверженных влиянию идеологии терроризма	в течение года	Руководители ОО классные руководители
7	Проведение мероприятий, в рамках месячника безопасности детей	август-сентябрь	Педагог-организатор <b>Прокурор В.В.</b> Координаторы ВР
8	Проверка библиотечного фонда на реализацию экстремистской литературы	сентябрь	Педагог-организатор <b>Прокурор В.В.</b> Координаторы ВР Библиотекари
9	Декада, посвященная Дню милосердия	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор <b>Прокурор В.В.</b> Координатор

			ы Классные руководители
10	Тематические школьные мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	октябрь-ноябрь	Координаторы ВР
11	Проведение мероприятий в рамках международного Дня толерантности.	ноябрь	Координаторы ВР
12	Проведение бесед, классных часов, встреч, родительских собраний с участием представителей правоохранительных органов и др.	согласно планам ОО	Руководители ОО Координаторы ВР Классные руководители
13	Учебно-тренировочные эвакуационные мероприятия с воспитанниками, обучающимися и персоналом	согласно планам ОО	Педагог-организатор <b>Прокурора В.В.</b>
14	Изучение инструкций о правилах поведения при угрозе террористического акта и других ЧС	ежеквартально	Педагог-организатор <b>Прокурора В.В.</b>
15	Оформление и обновление уголков безопасности	в течение года	Педагог-организатор <b>Прокурора В.В.</b> Координаторы ВР
16	Месячник военно-патриотического воспитания	февраль	Руководители ОО Координаторы ВР Педагог-организатор <b>Прокурора В.В.</b>
17	Выявление в молодёжной среде существующих неформальных течений с возможной экстремистской направленностью (тестирование, анкетирование обучающихся)	согласно плану МО и науки РБ	Руководители ОО Координаторы ВР, педагоги-психологи
18	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	декабрь	Руководители ОО Координаторы ВР
19	Преподавание предметов и ведение факультативов правового, гражданского и духовного содержания	согласно учебному плану	Руководители ОО Учителя-предметники
20	Организация работы, направленной на вовлечения учащихся в общественно-полезную деятельность, спортивные секции, детские объединения	в течение года	Руководители ОО Координаторы ВР
21	Экскурсии в отделение МЧС	по планам ОО (в течение учебного года)	Педагог-организатор <b>Прокурора В.В.</b> Координаторы ВР Классные руководители
22	Организация и проведение учебных сборов для юношей	по отдельно	Руководители ОО Педагог-

	10-х классов	му плану	организатор <b>Прокурор В.В.</b>
--	--------------	----------	-------------------------------------

**6. Мероприятия по выполнению плана предупредительно-профилактической и пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения**

1	Рассмотрение вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам.директоров по воспитательной работе	в течение года	Отдел образования ОГИБДД (по согласованию)
2	Анализ деятельности ОО и ДО на предмет изучения в них ПДД и проводимой профилактической работы	август - сентябрь	Отдел образования ОГИБДД
3	Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	сентябрь	Отдел образования педагоги – организаторы <b>Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф. ОГИБДД</b>
4	Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»	по отдельн ому плану	Отдел образования педагоги – организаторы <b>Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф ОГИБДД</b>
5	Планирование работы отрядов ЮИД и реализация мероприятий плана	в течение года	педагоги – организаторы <b>Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф, ЮИД</b>
6	Классные часы, «круглые столы», семинары с участием воспитателей, педагогов-психологов, преподавателей, занимающихся обучением детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах с приглашением сотрудников ГИБДД	1 раз в четверть	Классные руководители ОГИБДД (по согласованию)
7	Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	ноябрь	педагоги – организаторы <b>Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф ОГИБДД (по согласованию)</b>
8	Общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД	в течение года	педагоги – организаторы <b>Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф Классные руководители</b>
9	Конкурсы рисунков, фотографий плакатов и других творческих работ по безопасности дорожного движения	согласно положен иям	педагоги – организаторы <b>Листкова Ю.Б.,</b>

			<b>Сафуанова Г.Ф, ДО</b>
10	Проведение акций, направленных на пропаганду ПДД - «Первоклассник» и т.д;	по плану ОГИБД Д	педагоги – организаторы <b>Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф, ОГИБДД</b>
11	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» (КВН)	согласно положен иям	Отдел образования педагоги – организаторы <b>Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф, ДО ОГИБДД (по согласованию)</b>
12	Подготовка и распространение буклетов, листовок, брошюрок, наглядной агитации по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде учащихся, школьных ранцах	в течение года	педагоги – организаторы <b>Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф ОГИБДД (по согласованию)</b>
13	Освещение в СМИ и на сайтах образовательных учреждений о проведенных мероприятиях	в течение года	Отдел образования педагоги – организаторы <b>Листкова Ю.Б., Сафуанова Г.Ф</b>

**7. Мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в Благоварском районе**

1	Рассмотрение вопросов гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам.директоров по воспитательной работе, руководителей школьных музеев	в течение года	Отдел образования Координаторы ВР
2	Посещение музеев образовательных и иных организаций героико-патриотической и военно-исторической направленности	в течение года	Отдел образования Координаторы ВР Классные руководители
3	Проведение Дня гражданской защиты	сентябрь	Отдел образования Координаторы ВР
4	Классные часы, посвященные памяти погибших в г.Беслане	3-7 сентября	Координаторы ВР Классные руководители
5	Проведение акции «Поздравления учителей-пенсионеров, пожилых людей»	октябрь	Классные руководители
6	Мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан	октябрь (по отдельно му плану)	Координаторы ВР
7	Изучение символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы	октябрь	Учителя истории, ОБЖ Координаторы ВР
8	Изучение традиций, истории, культуры своего народа, республики, страны	октябрь	Учителя истории, Координаторы ВР
9	Торжественные мероприятия, классные часы, посвященные «Дню народного единства»	3-6 ноября	Отдел образования Координаторы ВР
10	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню принятия Конституции РБ и РФ	декабрь ежегодно	Руководители ОО Координаторы ВР
11	Акция «Посылка солдату»	февраль	Координаторы ВР Классные руководители
12	Месячник оборонно-массовой работы, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Отдел образования Координаторы ВР
13	Организация встреч с ветеранами войны и труда, с работниками военного комиссариата	февраль, май	Отдел образования Руководители ОО Координаторы ВР
14	Участие в районных, республиканских спортивных мероприятиях	в течение года	Отдел образования МАОУ ДО ДЮСШ Координаторы ВР
15	Мероприятия, посвященные Дню защитника	февраль	Отдел образования

	Отечества в образовательных учреждениях		Координаторы ВР
16	Подготовка и проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	по отдельно му плану	Отдел образования Координаторы ВР
17	Организация уроков мужества, встреч допризывной и призывной молодежи с ветеранами войны и труда, воинами, выполнившими интернациональный долг в Афганистане, участвовавшими в боевых действиях в Чечне, отличниками боевой подготовки	февраль, май	Отдел образования Руководители ОО Координаторы ВР
18	Мероприятия, классные часы, викторины, посвященные Дню Космонавтики	апрель	Отдел образования Координаторы ВР
19	Проведение республиканских, районных конкурсов, фестивалей, викторин	согласно положени ям	Отдел образования Координаторы ВР
20	Проведение акции «Бессмертный полк»	май	Руководители ОО Отдел образования Руководители ОО
21	Мероприятия, посвященные 77-летию Победы в ВОВ	май	Отдел образования Координаторы ВР
22	Проведение конкурсов рисунков, фотографий	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители Учителя ИЗО
23	Учебные сборы юношей образовательных учреждений предпоследнего года обучения	май	Отдел образования Руководители ОО Отдел ВК РБ по Благоварскому району
24	Организация и проведение в школьных музеях тематических выставок, культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, посвященных памятным датам	в течение года	Районные и школьные музеи Координаторы ВР
25	Посещение музеев в целях изучения историко-культурного наследия народов, проживающих на территории района	в течение года	Руководители ОО Координаторы ВР
26	Проведение тематических литературно-музыкальных вечеров, лирико-поэтических часов, исторических турниров-викторин, книжных выставок	в течение года	Руководители ОО Координаторы ВР Учителя литературы, истории, Библиотекарь
27	Активизация работы общественных, спортивных и детских организаций, тимуровских команд, волонтеров по патриотическому воспитанию	в течение года	Руководители ОО, ДОО, клубов, кружков
28	Оформление в ОУ уголков боевой Славы и информационных стендов, посвященных истории, КБ и родного района	в течение года	Руководители ОО Координаторы ВР
29	Изучение биографий выдающихся граждан села, района, республики	в течение года	Учителя истории Координаторы ВР
30	Освещение вопросов патриотического воспитания в средствах массовой информации и на сайтах ОУ	в течение года	Отдел образования Координаторы ВР

#### 8. Мероприятия по предупреждению детской шалости с огнем

1	Рассмотрение вопросов по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем с привлечением инспекторов ОНД на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам.директоров по воспитательной работе	октябрь - май	Отдел образования Инспектор ОНД педагог-организатор <b>Прокурор В.В.</b>
2	Организация обучения детей и школьников мерам пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях	сентябрь- май	Отдел образования педагог- организатор <b>Прокурор В.В.</b>
3	Организация посещения учащимися ОУ в течение учебного года и во время каникул: постоянно действующей пожарно-технической выставки, местных подразделений пожарной охраны для ознакомления с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и буднями работников пожарной охраны.	согласно графику	Руководители ОО педагог- организатор <b>Прокурор В.В.</b>
4	Подготовка и проведение конкурсов детских рисунков и макетов на противопожарную тематику	в течение года	Отдел образования педагог- организатор <b>Прокурор В.В., ДО</b>
5	Организация показа кинофильмов, документальных фильмов на противопожарную тему	в течение года, согласно графику	Отдел образования педагог- организатор <b>Прокурор В.В.</b>
6	Подготовка учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам образовательных учреждений при проведении занятий на противопожарную тематику	сентябрь - январь	ОНД
7	Освещение в средствах массовой информации фактов пожаров от детской шалости с огнем и мерах их профилактики	в течение года	педагог- организатор <b>Прокурор В.В.ОНД</b> Редакция
8	Проведение плановых эвакуаций обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей по учебной тревоге «Пожар»	сентябрь, декабрь, апрель	Руководители ОО педагог- организатор <b>Прокурор В.В.</b>

#### **9. Совместная работа с родительской общественностью**

1	Выпуск памяток, школьных газет, презентаций по вопросам воспитания и развития детей	в течение года	Отдел образования Специалисты Методисты
---	---	----------------	---

2	Организация и проведение общешкольных родительских собраний	по плану	Руководители ОО Координаторы ВР Инспектор ПДН
3	Регулярные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	в течение года	Отдел образования Руководители ОО Координаторы ВР
4	Организация работы школьных родительских комитетов, попечительских советов образовательной организации	в течение года	Координаторы ВР Руководители ОО
5	Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	в течение года	Руководители ОО Классные руководители
6	Участие на расширенных родительских собраниях в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение года	Отдел образования Руководители ОО
7	Организация и проведение классных родительских собраний	в течение года	Классные руководители Инспектор ПДН
8	Проведение конференций отцов и матерей	февраль, март	Координаторы ВР Классные руководители Инспектор ПДН
9	Диагностическая работа по выявлению запросов родителей к школе	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители
10	«Родительский всеобуч» (по плану)	в течение года	Классные руководители
11	Работа с родителями по вопросам Интернет – безопасности и беседа о потенциально опасных для здоровья и психики обучающихся сайтов, Интернет - ресурсов в домашнем интернет-пространстве	в течение года	Координаторы ВР Классные руководители