

Учебный план

Учебный план МОБУ СОШ с. Языково, реализующего АООП для умственно отсталых учащихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (II)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (II)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется с учетом:

особенностей психофизического развития учащихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план МОБУ СОШ с. Языково состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОБУ СОШ с. Языково самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью

образовательного процесса в школе. МОБУ СОШ с. Языково предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МОБУ СОШ с. Языково.

Для развития потенциала тех учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Примерный годовой учебный план МОБУ СОШ с. Языково образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (II)-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		II	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Рисование	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672

Примерный годовой учебный план МОБУ СОШ с. Языково образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405

практика	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

Примерный недельный учебный план МОБУ СОШ с. Языково образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (II)-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		II	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Примерный недельный учебный план МОБУ СОШ с. Языково образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Примерный годовой учебный план МОБУ СОШ с. Языково образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Рисование	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	680

Примерный годовой учебный план МОБУ СОШ с. Языково образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				
		X	XI	XII	Всего	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	68	68	68	204	
	1.2. Литературное чтение	102	102	68	272	
2. Математика	2.1. Математика	68	68	68	204	
	2.2. Информатика	34	34	34	102	
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	204	
	4.4. Обществоведение	68	68	68	204	
	4.5. Этика	34	34	68	136	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102	102	102	306	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	510	510	510	1530	
Итого		1054	1054	1054	3162	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	102	306	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1156	1156	1156	3468	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	612	
Внеурочная деятельность:		136	136	136	408	

Примерный недельный учебный план МОБУ СОШ с. Языково образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			
		X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	6
	1.2.Литературное чтение	3	3	2	8
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	6
	2.2. Информатика	1	1	1	3
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.4. Обществоведение	1	1	2	4
	4.5. Этика	2	2	2	6
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15	45
Итого		31	31	31	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	34	102
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12