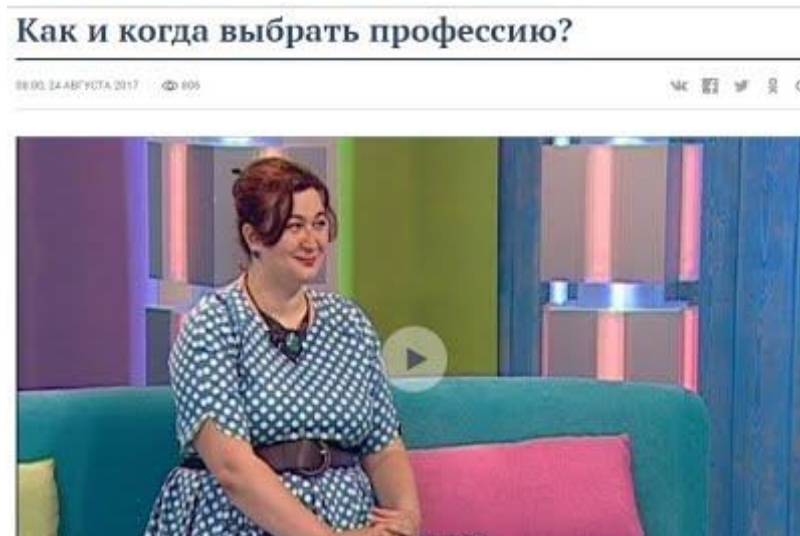


**Уважаемые родители!**  
**Многие из Вас обеспокоены вопросом:**  
**"Как помочь ребёнку правильно выбрать будущую профессию?"**

Мы приглашаем вас воспользоваться полезными советами, которые помогут вам сориентировать Вашего ребенка в мире профессий.

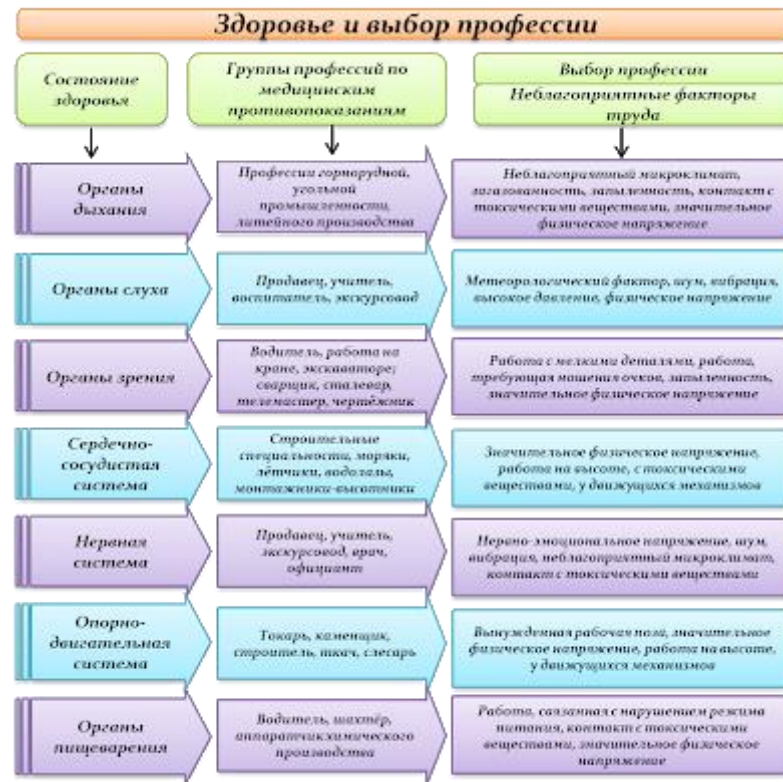


**Для того чтобы ребёнок правильно выбрал профессию,**  
**необходимо знать, что:**

- выбор профессии сложный ответственный шаг в жизни вашего ребёнка. --удачно выбранная профессия - это его удовлетворенность, возможность самосовершенствования.
- выбрать профессию необходимо обдуманно, с учетом внутренних побуждений, возможностей, личных и общественных интересов вашего ребёнка.
- успех может быть тогда, когда он станет заинтересованным хозяином выбора.

## Чтобы сделать обоснованный выбор профессии, нужно помочь изучить ребёнку себя и ответить на вопросы:

-Какие у него физические возможности, состояние здоровья?



-Что он хочет (интересы, склонности, предпочтение)?

-Что он может (способности, скорость, точность, темы протекания процессов, уравновешенность, открытость, самовыражение и т.д.)?

-Какой он (характер, особенности поведения)?

# SMART COURSE

## Лестница осознания

Каждый день мы сталкиваемся с новыми вызовами. Когда проблема обнаружена и определена, она становится задачей. Используй лестницу осознания для того, чтобы сделать своё поведение более осознанным и определить в какой точке пути ты сейчас находишься.

Начни здесь

Когда мы сталкиваемся с вызовами и запутанными ситуациями, прежде, чем мы находим нужное решение, мы проходим через серию ключевых шагов. Начни с первого шага. Прочитай внимательно вопрос и дай на него честный ответ. В зависимости от ответа, перейди по зеленой или оранжевой стрелке. Повтори. Помни, что в жизни мы сталкиваемся с разными вызовами. Есть те, на которые нужно отвечать, но есть и те, которые не стоят того, чтобы заострять на них своё внимание. Например, если кто-то в толпе тебя толкнул, скорее всего это вышло случайно из-за рассеянности и сешки, а не из-за желания тебя задеть или обидеть.



В конце твоего пути

Когда ты обращаешься за помощью и поддержкой, это не является проявлением твоей слабости. Это говорит лишь о том, что ты настроен серьезно и готов к тому, чтобы разрешить ситуацию наилучшим образом. Подумай над тем, с какими вызовами и ситуациями ты чаще всего сталкиваешься? Почему это происходит? Чтобы ты хотел изменить и кто может тебе помочь в этом? Безвыходных ситуаций не бывает. Возможно, ты пока просто не нашел нужного решения. Мы верим в то, что оно обязательно найдётся, и у тебя всё получится!



## План по оказанию помощи ребёнку

### в выборе профессии:

1. Изучив классификацию профессий, сузив поле поиска, выяснить, что привлекает ребенка в предстоящей трудовой деятельности и избранной профессии.
2. Помочь ознакомиться как можно с большим кругом профессий в избранном им направлении, выбрать группу родственных профессий для углубленного изучения.
3. Выяснить, что его прельщает в выбранной профессии (содержание, предмет труда, требуемые качества личности и т.д.)
4. Сопоставить его возможности с требованиями по избранной им профессии.
5. Узнать потребности района, республики по избранной специальности.
6. Побеседовать с представителями избранной профессии вашего ребёнка, выяснить, в чем заключается их работа. Необходимо побывать на рабочем месте, познакомиться с условиями труда, выяснить, какие качества личности необходимы.
7. Посетить с ребёнком дни открытых дверей, проводимые в техникумах, колледжах, институтах, университетах, во время которых можно получить представление о выбранной профессии.

### Стратегия выбора профессии:

1. Проанализировать три основных фактора, чтобы найти оптимальные варианты и реализовать свой план в действие:



**Первый фактор «Хочу»:** Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии

ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый трудовой день.

**Второй фактор «Могу»:** Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.

**Третий фактор «Надо»:** Обсудить с подростком, насколько реально найти работу по выбранной профессии, в каких учебных заведениях можно получить интересующую его специальность.

2. Обозначить несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.

3. Оценить вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.

4. Помочь исследовать шансы его успешности в каждом выборе и просчитать последствия каждого варианта.

5. Продумать вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.