

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Языково
муниципального района Благоварский
район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОБУ СОШ. с. ЯЗЫКОВО
Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации**

Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Языково муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан за 2016 – 2017 учебный год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Название образовательной организации: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Языково МР Благоварский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Языково, ул. Победы, 12

Фактический адрес: 452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Языково, ул., Победы, 12

Телефоны: (34747) 2-21-05, (34747) 2-29-80

Электронная почта: yaschool@mail.ru

Учредители: Муниципальный район Благоварский район Республики Башкортостан. 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия: Серия РО №000286, выдан 14 апреля 2011 года Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан- бессрочно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №0065 от 19 мая 2011 года

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

Полное наименование: Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Языково муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан основная общеобразовательная школа с. Коб- Покровка

Место нахождения филиала: 452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Коб-Покровка, улица Центральная,42.

Электронная почта: kobpokrovka@mail.ru

В соответствии с установленным статусом образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

МОБУ СОШ с. Языково осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

1.2. Режим работы образовательной организации.

В режиме 5-дневной недели обучались 1 классы.

В режиме 6-дневной недели обучались 2-11 классы.

Начало учебных занятий: 8.30.МОБУ СОШ с. Языково в одну смену:

Продолжительность уроков: – 1 классы (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. 2 – 11 классы по 40 минут.

1.3. Анализ контингента учащихся.

МОБУ СОШ с. Языково осуществляет прием учащихся на закрепленной территории до полного комплектования классов. В 2016-2017 учебном году в школе количество классов – 51 (- 4; количество классов изменилось по сравнению с прошлым годом в связи с закрытием филиала в д. Домбровка), в которых на конец учебного года обучались 1120 (+54) учащихся.

Параллель	Кол-во учащихся (май 2016)	Кол-во учащихся (май 2017)	Количество классов и профиль
1 классы	115/10*/3**	116/20*	Общеобразовательные классы
2 классы	123/7*/3**	115/11*	
3 классы	99/7*/5**	125/11*	
4 классы	80/8*/6**	102/12*	
Итого 1-4	417/32*/17**	458/54*	
5 классы	99/18*	88/14	
6 классы	93/13*	97/19	
7 классы	90/14*	93/12	
8 классы	96/14*	90/13	
9 классы	86/0*	98/15	
Итого 5-9	464/59*	466/73*	
Итого 1-9	881/91*/17**	924/127**	
10 классы	34	40	10а – физико-математический профиль, 10б – общеобразовательный класс
11 классы	43	29	11а- физико-математический профиль, 11б– общеобразовательный класс
Итого 10-11	77	69	
Итого по школе	958/91*/17**	993/127*	

Примечание. *- количество учащихся в ООШ с. Коб-Покровка; **- количество учащихся в НОШ д. Домбровка

Произошло увеличение контингента в МОБУ СОШ с. Языково, ООШ с. Коб-Покровка (уровень начального общего и основного общего образования) и составил +41 и +36 соответственно, что связано с увеличением количества детей школьного возраста, проживающих на закрепленной территории, привлекательность образовательного пространства школы, а также в связи с закрытием филиала НОШ д.Домбровка. Количество учащихся, выбирающих 10 класс для получения общего образования, второй год подряд остается стабильным и составляет 47% от общего количества выпускников 9 классов. Однако уменьшение контингента происходит после 10 класса, что объясняется неуверенностью учащихся в успешной сдаче ГИА.

Транспортная доступность, подвоз учащихся

Подвоз учащихся в МОБУ СОШ с. Языково осуществлялся из шести населенных пунктов:

- 1) д. Заречная (10 учащихся);
- 2) д. Ямакай (25 учащихся);
- 3) д. Узыбаш (23 учащихся);
- 4) д. Коб-Покровка (26 учащихся);
- 5) д. Домбровка (6 учащихся);
- 6) д. Хлебодаровка (1 учащийся)

Характеристика контингента учащихся и их семей

1. Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных) – нет
2. Количество многодетных-малоимущих семей (3 и более детей до 18 лет): 101
Несовершеннолетних детей в них: 197
3. Количество семей-беженцев (официально зарегистрированных): нет
4. Количество семей из стран ближнего зарубежья: нет
5. Количество семей, взявших детей под опеку: 25
Несовершеннолетних детей в них: 35
6. Количество детей – сирот, находящихся под опекой и попечительством: 8
7. Количество приёмных семей: нет
8. Количество семей с детьми-инвалидами: 17
Несовершеннолетних детей в них: 18
9. Количество неполных семей: 76
Несовершеннолетних детей в них: 134
10. Матери – одиночки (официальный статус): 29
Несовершеннолетних детей в них: 45
11. Семей, где воспитывает один отец: 5
Несовершеннолетних детей в них: 12
12. Количество семей, где оба родителя не работают: нет
Количество преступлений (кража, грабеж и т.д.), совершённых в 2015 году -0; 2016 году - 0

Количество правонарушений (пьянство, мелкое хулиганство, бродяжничество и т.д.), совершённых в 2015 году – 1 (порча чужого имущества); 2016 году - 0

Количество детей, состоящих на ВШУ- 4, из них охваченных дополнительным образованием – 4

Итого детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: 247

Итого семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: 142

1. Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете

- В школе - 4, из них заняты в кружках и секциях - 4
- В КДН-0, из них заняты в кружках и секциях-0 (2 учащихся, по данным КДН, состоящие на учете-выбыли)
- В ПДН (детская комната милиции) - 0, из них заняты в кружках и секциях- 0 (2 учащихся, по данным ПДН состоящие на учете - выбыли)

1.4. Контингент учащихся с ОВЗ

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество детей-инвалидов	в том числе глухих	в том числе слабослышащих	в том числе слепых	в том числе слабовидящих	в том числе с тяжёлыми нарушениями речи	в том числе с нарушениями опорно-	в том числе с умственной	в том числе с тяжёлой степенью умственной	в том числе с синдромом Дауна	в том числе с ранним детским аутизмом	в том числе другие
45	19	0	0	0	1	2	7	6		0	0	3

Раздел. 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс в МОБУ СОШ с. Языково осуществляется по трем уровням общего образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование). Каждый из уровней, решая общие задачи, имеет свои специфические функции. Они находят отражение, прежде всего, в наборе обязательных учебных предметов, курсов, и предметов по выбору участников образовательных отношений.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) – обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, обеспечивает готовность к продолжению обучения на основной ступени. Начальная школа реализует УМК «Школа России», «21 век», систему развивающего обучения Занкова Л. В..

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное внимание акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, лингвистической и информационно - коммуникативной культуры. В 9 классе реализовывались следующие курсы предпрофильной подготовки:

Класс	Название курса
9а	«Подготовка к ОГЭ по биологии» «Решение задач при подготовке к ГИА по химии» «Как защитить свои права»
9б	«Подготовка к ОГЭ по биологии» «Подготовка к ОГЭ по математике» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
9в	«Подготовка к ОГЭ по биологии» «Решение задач при подготовке к ГИА по химии» «Как защитить свои права»
9г	«Решение задач при подготовке к ГИА по химии» «Подготовка к ОГЭ по математике» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
9 (филиал)	«Человек и его здоровье» «Подготовка к ОГЭ по химии» «Подготовка к ОГЭ по биологии».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. На уровне среднего общего образования реализуется физико-математический профиль обучения. В 2016-2017 учебном году изучались следующие элективные учебные курсы: «Секреты русской грамотности», «Бюджетная грамотность»; «Разноаспектный анализ текста», «Задачи с параметрами», «Практикум по решению задач».

Организация работы с детьми с особыми потребностями.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам по запросам родителей (законных представителей) было организовано обучение на дому и по индивидуальному учебному плану. Обучение было организовано по адаптированной образовательной программе. Программа была успешно выполнена и учащиеся переведены в следующие классы обучения.

Анализируя педагогический состав учителей для реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, можно отметить высокий уровень

квалификации учителей, их высокую профессиональную компетентность. Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить организацию обучения детей с ОВЗ.

В школе для детей с особыми потребностями использовались следующие формы организации образовательного процесса: классно — урочная система, индивидуальные занятия, внеурочные виды деятельности.

Содержание образовательных программ, распределение нагрузки, учебных часов, формы проведения занятий, применение образовательных технологий обеспечивали образование обучающихся в соответствии с государственным стандартом. Методы, приемы и формы работы учителями-предметниками подбирались исходя из особенностей и потребностей учащихся с ОВЗ. Календарно-тематическое планирование учителей соответствовало программному материалу и индивидуальному учебному плану обучения на дому. Журналы занятий учащихся были оформлены в соответствии с нормативными требованиями, учителями-предметниками велись аккуратно и регулярно, выставлялись текущие отметки, записывалось домашнее задание.

Язык обучения

Обучение в МОБУ СОШ с. Языково осуществляется на русском языке. В целях реализации «Закона об образовании в РБ» велось изучение башкирского государственного языка.

2.2. Содержание части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

С учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся вариативная часть была распределена следующим образом:

МОБУ СОШ с. Языково

Класс	Учебные предметы		
2а	Русский язык	Математика	Английский язык
2б	Русский язык	Математика	Английский язык
2в	Русский язык	Математика	Английский язык
2г	Русский язык	Математика	Английский язык
2д	Русский язык	Математика	Литературное чтение
3а	Русский язык	Математика	Литературное чтение
3б	Русский язык	Математика	Литературное чтение
3в	Русский язык	Математика	Литературное чтение
3г	Русский язык	Математика	Английский язык
3д	Русский язык	Математика	Английский язык
4а	Русский язык	Математика	
4б	Русский язык	Математика	
4в	Русский язык	Математика	
4г	Русский язык	Математика	

ООШ с. Коб-Покровка

Класс	Учебные предметы		
2	Русский язык	Математика	Литературное чтение
3	Русский язык	Математика	Английский язык
4	Русский язык	Математика	

МОБУ СОШ с. Языково

Класс	Учебные предметы			
5а	Русский язык (1 час)	Математика (1 час)	Английский язык (1 час)	

5б	Русский язык (1 час)	Математика (1 час)	Английский язык (1 час)	
5в	Русский язык (1 час)	Математика (1 час)	Английский язык (1 час)	
5г	Русский язык (1 час)	Математика (1 час)	Английский язык (1 час)	
6а	Русский язык (1 час)	Математика (1 час)		
6б	Русский язык (1 час)	Математика (1 час)		
6в	Русский язык (1 час)	Математика (1 час)		
6г	Русский язык (1 час)	Математика (1 час)		
7а	Алгебра (1 час)	Обществознание (1 час)	Биология (1 час)	
7б	Русский язык (1 час)	Алгебра (2 часа)		
7в	Алгебра (1 час)	Обществознание (1 час)	Биология (1 час)	
7г	Русский язык (1 час)	Алгебра (1 час)	Физика (1 час)	

ООШ с. Коб –Покровка

Класс	Учебные предметы			
5	Русский язык (1 час)	Математика (1 час)	География (0,5 часа)	Биология (0,5 часа)
6		Математика (1 час)	География (0,5 часа)	Биология (0,5 часа)
Класс	Учебные предметы			
8а	Алгебра (1 час)		Русский язык (1 час)	
8б	Алгебра (1 час)		Русский язык (1 час)	
8в	Геометрия (1 час)		Русский язык (1 час)	
8г	Алгебра (1 час)		Русский язык (1 час)	
9а	Алгебра (1 час)		Русский язык (1 час)	
9б	Алгебра (1 час)		Русский язык (1 час)	
9в	Алгебра (1 час)		Русский язык (1 час)	
9г	Алгебра (1 час)		Русский язык (1 час)	

Большинство родителей (законных представителей) выбрали дополнительные часы для изучения предметов обязательной части учебного плана. Одним из недостатков формирования учебного плана является отсутствие специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных.

2.3. Совершенствование педагогического мастерства.

Проведение районных семинаров

Проведены практико-ориентированные семинары:

Семинар «Проблемы правового и патриотического воспитания на уроках истории, обществознания и на внеклассных мероприятиях в современной школе»

Семинар заместителей директоров по УВР «Методическое сопровождение обучения учащихся с ОВЗ»

Семинар учителей башкирского языка «Изучение башкирского языка в условиях реализации ФГОС»

Семинар учителей информатики «Развитие познавательного интереса учащихся к изучению информатики в образовательном процессе в свете введения ФГОС»

Семинар-практикум учителей изобразительного искусства и черчения «Эстетическое воспитание и художественное образование на уроках изобразительного искусства и внеурочной деятельности»

В рамках каждого семинара были даны открытые уроки (Мукминова Г.Р., Азнабаева Р.Г., Мавлютова А.Ф., Шаяхметова А.З., Еникеева А.У., Байгузина О.Р.), мероприятия (Биккинина Р.Б., Ахметшина З.Ф., Азнабаева Р.Г., Варламова М.Ш., Дмитриева К.Д.), видеоуроки по работе с учащимися с ОВЗ (Валиуллина М.В., Газимова Г.Ф., Еникеева А.У., Чистоедова М.А., Зайнуллина З.А., Шуматбаева Г.В., Чурбаева Э.А., Мустафина

С.Ю.), а также были использованы и другие формы методической работы: проведен мастер-класс «Методы и приемы обучения рисованию учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Биккинина Р.Б.), практикум «Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ» и др.

Участие в профессиональных конкурсах

В целях дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, поощрение профессионального мастерства, распространение педагогического опыта, повышение результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального мастерства педагогов учителя школы ежегодно участвуют в конкурсе «Учитель года». В 2016-17 учебном году на муниципальном уровне участвовали Шаяхметова А.З., Садыкова Э.А., Печерская И.М., Абдуллина Г.А., Газимова Г.Ф., став победителем районного этапа конкурса, представляла школу на республиканском уровне. Газимова Гульнара Фануновна вошла в двадцатку лучших учителей Башкортостана, стала победителем в номинации «Педагогическая надежда»

Учитель русского языка и литературы Хайретдинова А.А. участвовала в республиканском этапе конкурса чтецов «Живая классика».

Учителя русского языка и литературы Дейниченко О.Н., Давлетбаева З.Н. участвовали в профессиональном конкурсе учителей - Всероссийская профессиональная олимпиада по русскому языку и математике «ПРОФИ-2016» и вошли в число финалистов конкурса.

2.4. Приоритетные направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ с. Языково регламентируется Положением об организации внеурочной деятельности учащихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МОБУ СОШ с. Языково предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся и направлены на реализацию ООП НОО («Программа формирования у учащихся универсальных учебных действий», Программа духовно-нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования), «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»), ООП ООО («Программа развития универсальных учебных действий», «Программа воспитания и социализации»). План внеурочной деятельности на уровнях начального общего и основного общего образования включает для каждого класса часы внеурочной деятельности, позволяющие добиться получения результатов в образовании школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной и основной школе позволяет решить ряд задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Языково был сформирован из трех частей: в первой части представлены линейные курсы внеурочной деятельности, реализуемые с 1 октября по 31 мая и разработанные по заказу участников образовательных отношений; во второй части – модульные краткосрочные курсы, проводимые в рамках классных часов; в третьей части – мероприятия, сроки проведения которых регламентируются планом работы школы.

2.5 Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги МОБУ СОШ с. Языково не предоставляются.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Кадровые условия

Количество педагогических работников, их профессиональный уровень, динамика изменений

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществляли 93 педагогических работника (5 педагогов-организаторов, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, 84 учителя). Из них 81 имеют высшее педагогическое образование, 12- среднее специальное.

Аттестация

Аттестация педагогических работников школы в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно проинформированы педагогические работники о сроках действия имеющихся аттестационных категорий, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлены папки по аттестации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Прохождение аттестации в 2016- 2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Имеющаяся категория	Присвоенная категория
1	Азнабаева Расима Галиевна	высшая	высшая
2	Ахтямова Дилара Фанзиловна	высшая	высшая
3	Байгузина Олеся Ралифовна	первая	первая
4	Валиуллина Марина Владимировна	первая	высшая
5	Зайнуллина Зухра Адгамовна	первая	первая
6	Мавлютова Алсу Фанузовна	первая	первая
7	Садыкова Эльвира Анасовна	первая	первая
8	Фархутдинова Гузель Хамитовна	первая	первая
9	Фархутдинова Регина Римовна	первая	первая
10	Шангараева Оксана Римовна	первая	высшая
11	Лукина Тамара Рауфовна	первая	высшая
12	Мукминова Гульшат Разифовна	первая	высшая
13	Тупицо Наталья Константиновна	первая	высшая

Сводная таблица имеющихся аттестационных категорий

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	количество	%	количество	%	количество	%
Высшая категория	31	33	39	42	45	48
Первая категория	52	55	50	54	45	48
Вторая категория	3	3	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	-		-	-	1	1
Нет категории	9	9	4	4	2	2

Все педагогические работники получили заявленные категории. Из сравнительного анализа данных таблицы можно увидеть увеличение количества педагогов с высшей категорией и уменьшение – без категории.

Курсы повышения квалификации

Повышение уровня квалификации учителя – необходимое условие личностного и профессионального роста учителя. Наши педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, используя разнообразные формы: очную, заочную, дистанционную. В текущем учебном году КПК прошли 81 педагогический работник (87% от общего количества педагогических работников). Таким образом, школа реализует право педагогических работников закрепленное в «Законе об образовании в РФ», на прохождение курсов не реже одного раза в три года. В связи с поставленной в прошлом учебном году задачей: активизировать работу по обучению и переподготовке педагогических работников по использованию ИКТ и ресурса портала «Электронное образование Республики Башкортостан» - 62 человека освоили дополнительную профессиональную программу «Использование современных информационных технологий в деятельности педагога в свете внедрения профстандартов» в объеме 72 часа

по очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ведомственные награды и звания педагогических работников МОБУ СОШ с. Языково

№	Наименование	ФИО
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Васимов И.Ф., Нугаева Л.А., Ишметова М.М.
2.	Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации	Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А
3.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	Носкова З.В.
4.	Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан	Ишметова М.М., Кильдибекова М.И., Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., Насырова З.Ф., Кутушева Г.Ш.,
5.	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	Данилова О.Ф., Хисамова Л.У., Хатыпов Р.А., Байкова Л.М., Садыкова Э.А.
6.	Звание «Заслуженный учитель РБ»	Фархутдинов А.А.
7.	Звание «Заслуженный работник физической культуры РБ»	Носкова З.В.

3.2. Материально-технические условия

Материально – технические условия включают в себя параметры и характеристики: санитарно – гигиенические условия, санитарно – бытовые условия, пожарную и электробезопасности, охрану труда, текущий ремонт, капитальный ремонт.

МОБУ СОШ с. Языково самостоятельно оснащает учебные кабинеты и иные помещения в соответствии с примерными Перечнями учебного и компьютерного оборудования и критериями минимального необходимого оснащения, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе проверки территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан в апреле 2017 года было выявлено несоответствие ученической мебели требованиям СанПиНа, малого спортзала СОШ с. Языково, помещений пищеблока филиала ООШ с. Коб-Покровка. В целях устранения вышеперечисленных нарушений МОБУ СОШ с.Языково подготовила дефектные ведомости для подготовки сметной документации. Хозяйственно эксплуатационной группой МКУ отдела образования администрации МР Благоварский район подготовлен локально-сметные расчеты на устранение нарушений. Для подготовки расчетов на закупку школьной мебели запрошены и получены коммерческие предложения от поставщиков мебели. Идет подготовка документации для проведения закупки конкурентным способом.

МОБУ СОШ с. Языково имеет подключение к Интернету, обеспечивающее работу с информацией, использование сервисов Интернета. При этом под работой с информацией понимает её поиск, анализ, создание новой информации и её распространение.

МОБУ СОШ с. Языково имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям и обеспечивающее использование ИКТ: в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, при измерении, контроле и оценке результатов обучения, в административной деятельности.

Благоустройство территории

Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной с момента введения в эксплуатацию нового здания школы в 1995 году. Были разбиты клумбы, посажены деревья. Но по мере роста и развития школы проблема благоустройства школьной территории остаётся актуальной для нас и в настоящее время. Школьная территория должна способствовать воспитанию у детей эстетического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу. В школе проводятся занятия и уроки природоохранной направленности на пришкольном участке и на территории школы; силами ребят и учителей каждое лето облагораживаются клумбы.

В прошлом учебном году анкетирование учащихся, работников школы выявило, что необходимо провести ряд мероприятий с целью улучшения внешнего вида школьного двора: создать уголок с новыми красивыми клумбами, экологическую тропу, произвести посадку новых деревьев, привести в порядок территорию, прилегающую к школьному двору, оборудовать спортивную площадку. Осенью 2016 года на территории школы были высажены 150 кустов декоративных кустарников, 300 берез, 15 елей проведена посадка газонной травы. Однако по-прежнему остается актуальной проблема строительства спортивной площадки, покрытие асфальтом прилегающей территории к зданию школы по у. Победы, 12.

Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха.

Питание в МОБУ СОШ с. Языково в 2016 -2017 учебном году было организовано за счет родительских взносов. 197 учащихся из малообеспеченных семей были охвачены бесплатным питанием. Утвержден график приема пищи, а также график контроля приготовленной пищи представителями родительских комитетов школы.

Медицинское обслуживание учащихся МОБУ СОШ с. Языково осуществляется на договорной основе с Языковской ЦРБ.

При обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период немаловажную роль играет организация работы Центра дневного пребывания.

Планомерно и стабильно ведется эта работа и в нашей школе. В период с 1 июня по 21 июня каждый год организуется работа Центра дневного пребывания. В 2017 году ЦДП при МОБУ СОШ с.Языково «Республика Детства» посещали 130 детей. Кроме того для детей из нашей же школы организуются ЦДП при МАОУ ДОД ДЮСШ – 50 детей, при МБОУ ДОДДПиШ- 30 детей, МБОУ ДОД ДТТ – 30 детей.

Во время лагерной смены проведено много спортивных состязаний, подвижных игр, прежде всего на свежем воздухе. Также много было мероприятий, направленных на

воспитание и формирование здорового образа жизни, пропаганде и популяризации Государственных символов РФ и РБ; на пропаганду правил дорожного движения; музыкальных мероприятий и т.д.

Условия для детей с ОВЗ

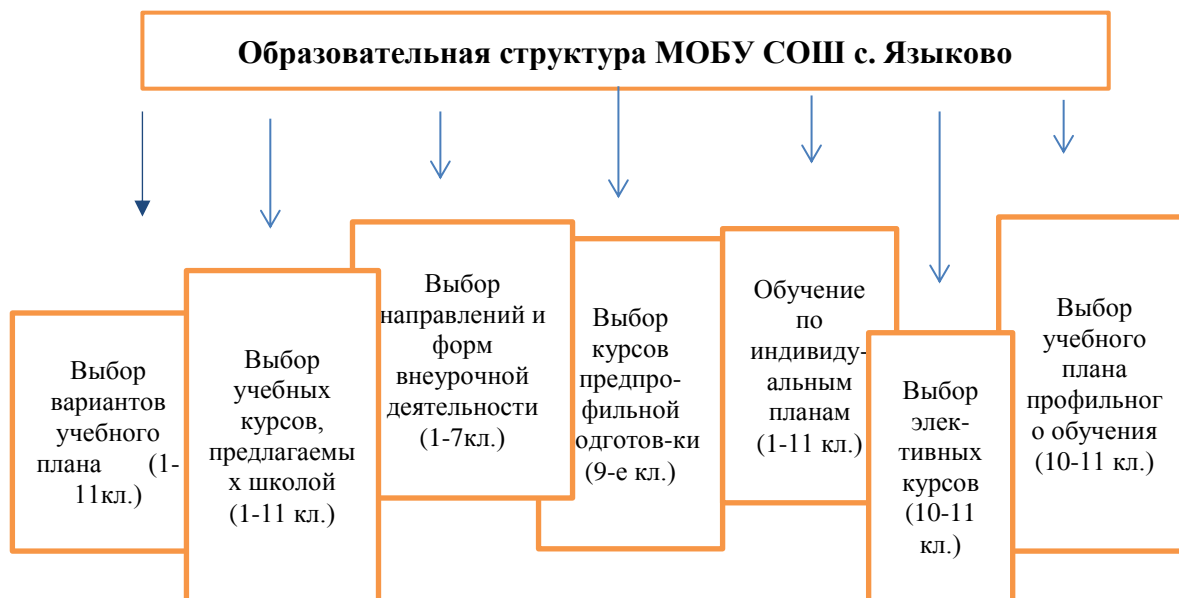
Для успешного создания адаптивной образовательной среды МОБУ СОШ с. Языково изучила нормативную документацию и общественного мнение (на закрепленной территории) по вопросам введения ФГОС для учащихся с ОВЗ. Затем были внесены дополнения в содержание основной образовательной программы начального общего образования, созданы адаптированные общеобразовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процесс подготовки школы к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ сопровождался улучшением материально-технических условий для создания полноценной безбарьерной среды, обеспечения права детей с ОВЗ на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

Немаловажную роль в создании условий для адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеют кадровые ресурсы. Своевременность и качество проведенного обучения позволило педагогическим работникам нашей школы на более высоком уровне, эффективно обеспечить выполнение требований ФГОС учащихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, в рамках реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Условия для одаренных детей

Одно из главных направлений работы школы – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

В школе разработана **образовательная структура**, включенная в основную общеобразовательную программу школы и способствующая дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания



Стратегия работы с одаренными детьми заключается в создании условий для их оптимального развития, включая детей, чья одаренность ещё не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на дальнейшее развитие их способностей.

21 марта 2017 года МОБУ СОШ с. Языково был присвоен статус инновационной площадки ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по реализации инновационного проекта «Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности»

Работа с одаренными учащимися в 2016-2017 учебном году принесла результаты, которые представлены в разделе «Образовательные достижения учащихся».

Безопасность учащихся в здании и на территории

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся работа проводится по следующим направлениям:

1. Мероприятия по действиям в ЧС и противопожарная безопасность. Здание школы оборудовано автоматизированной системой пожарной сигнализацией. В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. В МОБУ СОШ с. Языково был разработан «Паспорт безопасности». Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. По плану школы проводится учебная эвакуация детей и персонала из здания школы. Обеспечивается наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов, проведения проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проведения противопожарного инструктажа работников и учащихся школы, оформление противопожарного уголка).

2. В связи с террористической опасностью осуществлены мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана осуществляется круглосуточно. Ведется учет граждан, посещающих школу. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

3. В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда, обучение правилам дорожного движения). Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках.

В рамках диспансеризации ежегодно проводятся осмотр всех учащихся и анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. К началу учебного года был разработан план мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих в образовательной организации.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

4. Проведение родительских собраний и совещаний по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, учащихся; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по техническому минимуму.

8. Обеспечение специальной одеждой обслуживающего персонала, рабочих.

9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики и ИКТ.

10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

11. Подписание актов проверки готовности учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

13. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

14. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

15. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

16. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

17. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

В школе созданы условия для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Но вместе с тем, необходимы неотложные мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности:

1. Усилить пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы.
2. Установить систему видеонаблюдения по периметру.
3. Установить турникеты на входе в школу.

Раздел 4. Образовательные достижения учащихся

4.1. Результаты освоения учащимися ООП общего образования

Анализ успеваемости

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги школы удерживают задачу, связанную с наличием динамики результатов у каждого учащегося. По-прежнему, основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждого класса (промежуточная аттестация, ГИА, ЕГЭ), а также показатели качества знаний по уровням образования, итоги участия учащихся в интеллектуальных конкурсах.

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 2016 -2017 учебный год по МОБУ СОШ с. Языково**

Класс	К-во уч-ся на 25.05.	Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
		5	4,5	3,4,5	2				
					переведены	оставлены на второй год			
1	116				114	2			
2	115	30	63	22	115	0	100	80,87	80,03
3	125	38	55	32	125	0	100	74,40	79,78
4	102	29	49	24	102	0	100	76,47	79,65
Итого 2-4	342	97	167	78	342	0	100	77,19	79,82
5	88	10	42	36	88	0	100	59,09	68,64
6	97	14	30	53	97	0	100	45,36	65,90
7	93	13	33	47	93	0	100	49,46	66,88
8	90	8	37	45	90	0	100	50,00	65,20
9	98	12	35	51	98	0	100	47,96	65,84
Итого 5-9	466	57	177	232	466	0	100	50,21	66,46
10	40	16	20	4	40	0	100	90,00	87,60
11	29	15	10	4	29	0	100	86,21	90,76
Итого 10-11	69	31	30	8	69	0	100	88,41	88,93
Итого по школе 2-11	877	185	374	318	877	0	100	63,74	73,44

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 2016 -2017 учебный год по ООШ с. Коб-Покровка**

Класс	на 25.05.	Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
		5	4,5	3,4,5	2				
					переведены	оставлены на второй год			
1	20				20				
2	11	1	5	5	11	0	100	54,55	66,55
3	11	1	5	5	11	0	100	54,55	66,55
4	12	1	4	7	12	0	100	41,67	62,67
Итого 2-4	34	3	14	17	34	0	100	50,00	65,18
5	14	0	7	7	14	0	100	50,00	62,00
6	19	1	4	14	19	0	100	26,32	57,26
7	12	1	4	7	12	0	100	41,67	62,67
8	13	0	5	8	13	0	100	38,46	58,77
9	15	3	4	8	15	0	100	46,67	68,27
Итого	73	5	24	44	73	0	100	39,73	61,59

5-9									
Итого по школе 2-11	107	8	38	61	107	0	100	42,99	62,73

Качество знаний обучающихся по параллелям в 2016-2017 учебном году:

Проведенные наблюдения позволяют сделать следующие выводы:

- достаточно стабильны показатели параллели 3,4 классов, допущено незначительное снижение качества параллелями 6, 7 классов, и повышение качества знаний мы наблюдаем в 9 классах (+ 14 %). Ежегодно наблюдается значительное снижение качества знаний при переходе с уровня начального образования на основной (-15 %). Однако эти показатели стали лучше по сравнению с прошлым учебным годом. По итогам 2016-2017 учебного года имеют качество знаний ниже общего по школе 14 классов (-2 к уровню прошлого года), из них самые низкие показатели в 9в (12,5 %), 8г (13,6 %).

Качество знаний обучающихся за последние пять лет:

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2012-2013	100	51,3 (СОШ с. Языково-52.1; ООШ с.Коб-Покровка-49; НОШ д.Домбровка-58)
2013-2014	99	60 (СОШ с. Языково-62; ООШ с.Коб-Покровка-49; НОШ д.Домбровка-58)
2014-2015	100	59
2015-2016	99	59 (СОШ с. Языково-62; ООШ с.Коб-Покровка-41; НОШ д.Домбровка-71)
2016-2017	100	61 (СОШ с. Языково-64; ООШ с.Коб-Покровка-43)

Качество обучения повысилось на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

Всероссийские проверочные работы

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
1	Русский язык	4	112	57	50,9	39	34,8	15	13,4	1	0,89
2	Математика	4	112	61	54,5	27	24,1	24	21,4	0	0
3	Окружающий мир	4	111	26	23,4	62	55,9	23	20,7	0	0
4	Биология	5	90	4	4,4	29	32,2	26	28,9	31	34,4
5	История	5	93	13	14	30	32,3	41	44,1	9	9,7

	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл
1	Математика	5	84	20	11,5
2	История	25	11	21	17,6
3	Биология	11	28	30	23,5
4	Химия	11	29	33	24,1
5	Физика	11	28	26	16,9

По результатам ВПР мы можем сделать вывод, что качество знаний четвероклассников находится на достаточном уровне. Низкий уровень качества и обученности по биологии, средние показатели по истории и математике в 5 классах.

Региональные проверочные работы

Региональные проверочные работы проводились в 2016-2017 учебном году по русскому языку и математике

	Класс	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Обученность
Русский язык					
	6а	22	100	100	77
	6б	23	100	61	58
	6в	22	77	32	44
	6г	22	100	58	65
	6 (филиал)	17	70	41	38
	8а	19	100	63	63
	8б	19	100	63	65
	8г	19	74	0	31
	8 (филиал)	12	100	8	38
Математика					
	6а	21	71,4	14,2	34,3
	6б	23	87	48	48
	6в	22	77,3	4,5	32,7
	6г	24	96	90	53
	6 (филиал)	17	58,8	11,7	33
	8а	21	95,2	80,1	73,1
	8б	21	90,5	38,1	46,5
	8в	22	86	45	46
	8г	19	84,2	52,6	49,1
	8 (филиал)	12	91,7	83,3	66,7

Результаты региональных проверочных работ низкие в большинстве классов. Данный вид работы проводился впервые, учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты, ознакомиться со структурой работ и включить в оценочные материалы задания, подобные заданиям РПР и ВПР.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 2016-2017 учебном году 11 класс заканчивали 29 выпускников, по решению педагогического совета к ГИА были допущены все учащиеся. Все учащиеся прошли установленный порог по обязательным предметам. Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: обществознание - 3 (результат аналогичен результату прошлого года), география – 1 учащийся, математика профильная – 4 учащихся. По результатам ГИА 29 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании и получили возможность продолжить образование в учебных заведениях.

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предметы	2015				2016				2017			
	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов
Математика профильная	57	48	11	1	31	59	2	2	21	50	4	0
Математика базовая	41	14	2		33	16	0	-	27	16	0	
Русский язык	64	64	0	7	43	69	0	9	29	71	0	7
Физика	26	59	2	7	15	50	2	1	9	53	0	0
Химия	15	59	-	-	13	53	2	0	10	80	0	5
Биология	18	62	1	2	11	74	0	1	10	69	0	2
География	1	16	1	-	-	-	-	-	1	11	1	0
Литература	1	32	-	-	4	60	0	1	-	-	-	-
Информати	-	-	-	-	1	46	0	0	2	60	0	0

	призере в в 2016- 2017	призеров в 2015-2016	призеров в 2014-2015	призеров в 2013-2014	призеров в 2012-2013	призеров в 2011-2012	года
Английский язык	2	2	2	4	4	5	=
Физическая культура	2	4	4	2	2	2	-2
География	4	2	2	1	1	3	+2
Обществознание	7	3	3	5	4	6	+4
История	3	0	0	1	1	3	+3
Экология	1	0	1	3	1	1	+1
Русский язык	6	1	5	4	2	7	+5
ОБЖ	2	3	3	1	4	1	-1
Физика	3	1	2	1	2	2	+2
Биология	3	2	1	3	1	2	+1
Немецкий язык		0	0	1	1		
Математика	4	5	4	6	5	3	-1
Химия	1	2	2	2	2	2	-1
Право	1	2	5	5	5		-1
Литература	7	2	3	7	5	5	+5
Технология	5	2	3	9	6	10	+3
Астрономия	1	0	0	0	2	1	+1
МХК	0	1	0	1	1		-1
Экономика	0	1					-1
Начальные классы	4						
Итого	56	33	40	56	49	53	

Индивидуальные результаты участников:

№	предмет	ФИО победителя/призера	Класс	Статус	Учитель
1.	ОБЖ	Дрига Кирилл Андреевич	11а	победитель	Панарин Александр Павлович
2.	ОБЖ	Шабрина Анна Сергеевна	11а	призер	Панарин Александр Павлович
3.	Право	Ситдикова Диана Рифкатовна	10а	призер	Дмитриева Ксения Давидовна
4.	Русский язык	Аллакаева Милана Эдуардовна	7б	победитель	Дейниченко Ольга Николаевна
5.	Русский язык	Тухбатуллина Эльза Ришатовна	8а	победитель	Хасанова Венера Рифхатовна
6.	Русский язык	Нуриаслямова Рената Рустамовна	8а	призер	Хасанова Венера Рифхатовна
7.	Русский язык	Муллюков Денис Рифович	9в	победитель	Хайретдинова Альбина Альбертовна
8.	Русский язык	Шаймиева Лира Айратовна	9г	призер	Хасанова Венера Рифхатовна
9.	Русский язык	Абдулхакова Аделина Азатовна	10а	призер	Хасанова Венера Рифхатовна
10.	Астрономия	Сафаргалеева Элина Маратовна	11а	победитель	Лиценко Владимир Михайлович
11.	Литература	Еникеева Амелия Ильдаровна	7б	призер	Дейниченко Ольга Николаевна
12.	Литература	Максютов Тимур Фларитович	7б	призер	Дейниченко Ольга Николаевна
13.	Литература	Тухбатуллина Эльза Ришатовна	8а	победитель	Хасанова Венера Рифхатовна
14.	Литература	Абдулхакова Аделина Азатовна	10а	победитель	Хасанова Венера Рифхатовна
15.	Литература	Ситдикова Диана Рифкатовна	10а	призер	Хасанова Венера Рифхатовна
16.	Литература	Столярова Регина Игоревна	10а	призер	Хасанова Венера Рифхатовна
17.	Литература	Шабрина Анна Сергеевна	11а	призер	Хасанова Венера Рифхатовна
18.	Математика	Аллакаева Милана Эдуардовна	7б	призер	Хайруллина Лилия

					Идрисовна
19.	Математика	Тухбатуллина Эльза Ришатовна	8а	призер	Хайруллина Лилия Идрисовна
20.	Математика	Абдуллина Азалия Айдаровна	8	призер	Хайруллина Лилия Идрисовна
21.	Математика	Еременко Владислав Викторович	10	призер	Насырова Зульфия Фанилевна
22.	Общественные	Хаматдинова Оксана Халитовна	7а	победитель	Дмитриева Ксения Давидовна
23.	Общественные	Тухбатуллина Эльза Ришатовна	8а	победитель	Варламова Марина Шахабджановна
24.	Общественные	Нуриаслямова Рената Рустамовна	8а	призер	Варламова Марина Шахабджановна
25.	Общественные	Магзянов Алмаз Ришатович	8	призер	Варламова Марина Шахабджановна
26.	Общественные	Ситдикова Диана Рифкатовна	10а	победитель	Дмитриева Ксения Давидовна
27.	Общественные	Абдулхакова Аделина Азатовна	10а	призер	Дмитриева Ксения Давидовна
28.	Общественные	Шабрина Анна Сергеевна	11а	призер	Азнабаева Расима Галиевна
29.	Физическая культура	Дусалимова Алина Ильмировна	10б	победитель	Байков Ильшат Раисович
30.	Физическая культура	Еникеева Амелия Ильдаровна	7б	призер	Гнатенко Никита Николаевич
31.	Химия	Ильясова Элина Ильдусовна	9г	призер	Кутушева Гузель Шарифьяновна
32.	Биология	Хаматдинова Оксана Халитовна	7а	победитель	Шангараева Оксана Римовна
33.	Биология	Магзянов Алмаз Ришатович	8	победитель	Васимов Илшат Фанилович
34.	Биология	Нуриаслямова Рената Рустамовна	8а	призер	Васимова Гульшат Фларитовна
35.	География	Ахметшин Артур Расулевич	7б	призер	Ахметшина Гульнара Ауфатовна
36.	География	Кутушеа Азамат Римович	7б	призер	Ахметшина Гульнара Ауфатовна
37.	География	Попов Алексей Викторович	8в	победитель	Ахметшина Гульнара Ауфатовна
38.	География	Билалов Нур Филюзович	9	победитель	Ахметшина Гульнара Ауфатовна
39.	Физика	Бадретдинов Эмиль Рустемович	7б	призер	Лищенко Владимир Михайлович
40.	Физика	Ильясова Элина Ильдусовна	9	призер	Лищенко Владимир Михайлович
41.	Физика	Еременко Владислав Викторович	10	призер	Лищенко Владимир Михайлович
42.	Английский язык	Дейниченко Артем Алексеевич	10	победитель	Фархутдинов Ахат Ахметович
43.	Английский язык	Абдулхакова Аделина Азатовна	10	призер	Фархутдинов Ахат Ахметович
44.	История	Бадретдинов Эмиль Рустемович	7б	победитель	Варламова Марина Шахабджановна
45.	История	Максютов Тимур Фларитович	7б	призер	Варламова Марина Шахабджановна
46.	История	Гарданов Азамат Назирович	8	призер	Дмитриева Ксения Давидовна
47.	Технология	Аллакаева Милана Эдуардовна	7	победитель	Нугаева Лия Анваровна
48.	Технология	Хазырова Регина Вакилевна	7	призер	Нугаева Лия Анваровна
49.	Технология	Кутушев Азамат Римович	7	победитель	Фаттахов Владик Флерович
50.	Технология	Шарафутдинова Элина Зинфировна	8	победитель	Нугаева Лия Анваровна
51.	Технология	Кузнецов Данил Игоревич	8	победитель	Фаттахов Владик

					Флерович
52.	Экология	Шабрина Анна Сергеевна	11	победитель	Шангараева Оксана Римовна
53.	Русский язык (нач. школа)	Мустафина Рамина Ирековна	4	призер	Мустафина Светлана Юнировна
54.	Математика (нач. школа)	Гатиятов Арслан Марселевич	4	победитель	Пержинская Ирина Францевна
55.	Математика (нач. школа)	Шаймиев Камиль Айратович	4	призер	Шаяхметова Альбина Закиевна
56.	Окружающий мир	Шаймухаметова Лейсан Айдаровна	4	победитель	Шаяхметова Альбина Закиевна
		Республиканская олимпиада			
57.	Башкирский язык	Чинчик Юрий Вячеславович	9	призер	Кильдибекова Миляуша Ишмуратовна
58.	Башкирский язык	Корнилов Владислав Олегович	10	победитель	Исхакова Аниса Ахметовна
59.	Башкирский язык	Ахметова Диана Ямильевна	11	победитель	Кильдибекова Миляуша Ишмуратовна
		Коб-Покровка			
1.	Биология	Шуркова Дарья Михайловна	9	призер	Печерская Инна Михайловна
2.	Биология	Голикова Анастасия Андреевна	9	призер	Печерская Инна Михайловна
3.	Русский язык	Шуркова Дарья Михайловна	9	призер	Лукина Тамара Рауфовна
4.	Обществознание	Музафарова Диана Тагировна	7	победитель	Яловега Гузьяль Зуфаровна
		Республиканская олимпиада			
5	Башкирский язык	Васина Алиана Александровна	9	победитель	Мукминова Гульшат Разифовна

Участники регионального этапа ВОШ:

1. Сафаргалева Элина Маратовна (11а, астрономия)
2. Ильясова Элина Ильдусовна (9г, физика)

Значительное увеличение количества победителей и призеров в этом учебном году связано, прежде всего, с проведением муниципального этапа в 7 классах. Но также следует отметить качественную работу по подготовке к олимпиадам ШМО учителей русского языка и литературы, обществознания.

5. Заключение. Перспективы дальнейшего развития

Самообследование деятельности МОБУ СОШ с. Языково показало:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ.

2. Школа функционирует стабильно, что позволяет качественно реализовывать Программу развития на 2014-2020 годы.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

6. Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН; учебный план - федеральным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС-2004 г.);

7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

8. Обучающиеся школы успешно осваивают программы начального, основного и среднего уровней общего образования;

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

12. Повышается информационная открытость МОБУ СОШ с. Языково посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

3. Обеспечение стабильности качества знаний учащихся по школе.

4. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

5. Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Задачи:

1. Обеспечить право учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте.

2. Продолжить функционирование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах организации, обеспечивающей полноту, доступность, современное обновление, достоверность
3. Пройти лицензирование по оказанию дополнительных образовательных услуг.
4. Дифференцировать содержание обучения старшеклассников, организовав обучение учащихся в малых группах (10 классы).
5. Продолжить работу по выявлению, диагностике сопровождению, развитию и саморазвитию творческого потенциала одаренных детей на основе сотрудничества с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».
6. Продолжить работу по развитию инклюзивного образования на всех уровнях образования.
7. Продолжить работу по формированию положительного имиджа школы.
8. Расширить применение электронного образования в образовательном процессе, исходя из материальных условий.
9. Создать условия для безопасной жизнедеятельности учащихся в МОБУ СОШ с. Языково.