

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Языково
муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ СОШ с.Языково
от 09.04.2019 №139-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Языково
муниципального района Благоварский
район Республики Башкортостан
за 2019 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с установленным статусом образовательная организация МОБУ СОШ с. Языково реализует образовательные программы общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования и дополнительного образования. Имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Языково МР Благоварский район Республики Башкортостан.
Руководитель	Васимов Илшат Фанилович
Адрес организации	452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Языково, ул. Победы, 12
Телефон, факс	(34747) 2-21-05, (34747) 2-29-80
Адрес электронной почты	yaschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Благоварский район Республики Башкортостан. 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37
Дата создания	1894 год
Лицензия	Серия РО №000286, выдан 14 апреля 2011 года Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан-бессрочно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер №0065 от 19 мая 2011 года
Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:	Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Языково муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан основная общеобразовательная школа с. Коб-Покровка
Место нахождения филиала	452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Коб-Покровка, улица Центральная, 42.
Электронная почта	kobpokrovka@mail.ru
Режим работы образовательной организации.	Шестидневная рабочая неделя
График работы образовательной организации	ПН.-ПТ. с 8.00 до 20.00 ч; СБ. с 8.00 до 15.00 ч.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Управленческая команда образовательной организации



Наименование органа	Функции
Директор МОБУ СОШ с. Языково	руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - внесение предложений, изменений и дополнений в Устав; - оказание содействия в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - осуществление общественного контроля рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств; - рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических, административных, технических работников Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений. <p>Управляющий совет рассматривает и принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения; - локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие организацию деятельности управляющего совета. Управляющий совет рассматривает и согласует: - программу развития образовательного учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - вопросы введения требований к одежде обучающегося в соответствии с

	<p>законодательством Республики Башкортостан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим работы образовательного учреждения; - правила и положения в рамках компетенции Управляющего совета; - локальный акт «Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении». <p>Управляющий совет может направлять рекомендации органу, выполняющему функции и полномочия учредителя образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по содержанию зданий и сооружений образовательной организации и прилегающей к ним территории; - по кандидатуре руководителя образовательной организации; - о стимулирующих выплатах руководителю образовательной организации; - о расторжении трудового договора с руководителем образовательной организации (с обоснованием); - по другим вопросам деятельности и функционирования образовательной организации, отнесенным к компетенции учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной и инновационной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – принятие локальных нормативных актов; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; – ходатайствование о награждении работников Учреждения.

В целях развитие инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОБУ СОШ с. Языково в школе ведет работу Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

- истории и обществознания;
- физики и информатики;
- иностранных языков;
- географии, биологии, химии;
- математики;

- технологии, ИЗО, музыки;
- начальных классов;
- физической культуры, ОБЖ;
- языков народов России;
- русского языка и литературы и методическое объединение классных руководителей.

Дополнительные средства (ресурсы) на развитие материально – технической базы, создание условий эффективной реализации творческого, интеллектуального и физического потенциала учащихся и педагогического коллектива привлекается средства Попечительским советом МОБУ СОШ с. Языково.

Вывод:

Сложившаяся система управления поддерживает стабильное функционирование МОБУ СОШ с. Языково, показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

1. Отсутствуют письменные обращения по разрешению конфликтов между участниками образовательных отношений в 2019 году в органы управления образованием, уменьшилось количество обращений в администрацию МОБУ СОШ с. Языково (-1 к уровню прошлого года).

2. Минимизировалось число конфликтов между участниками образовательных отношений в МОБУ СОШ с. Языково, возникающие конфликты разрешаются конструктивно без негативных последствий.

3. Достигнут высокий уровень согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Языково организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

МОБУ СОШ с. Языково в 2019 году реализует следующие программы общего образования (см.<http://yazikovoschool.ru>):

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с умственной отсталостью.

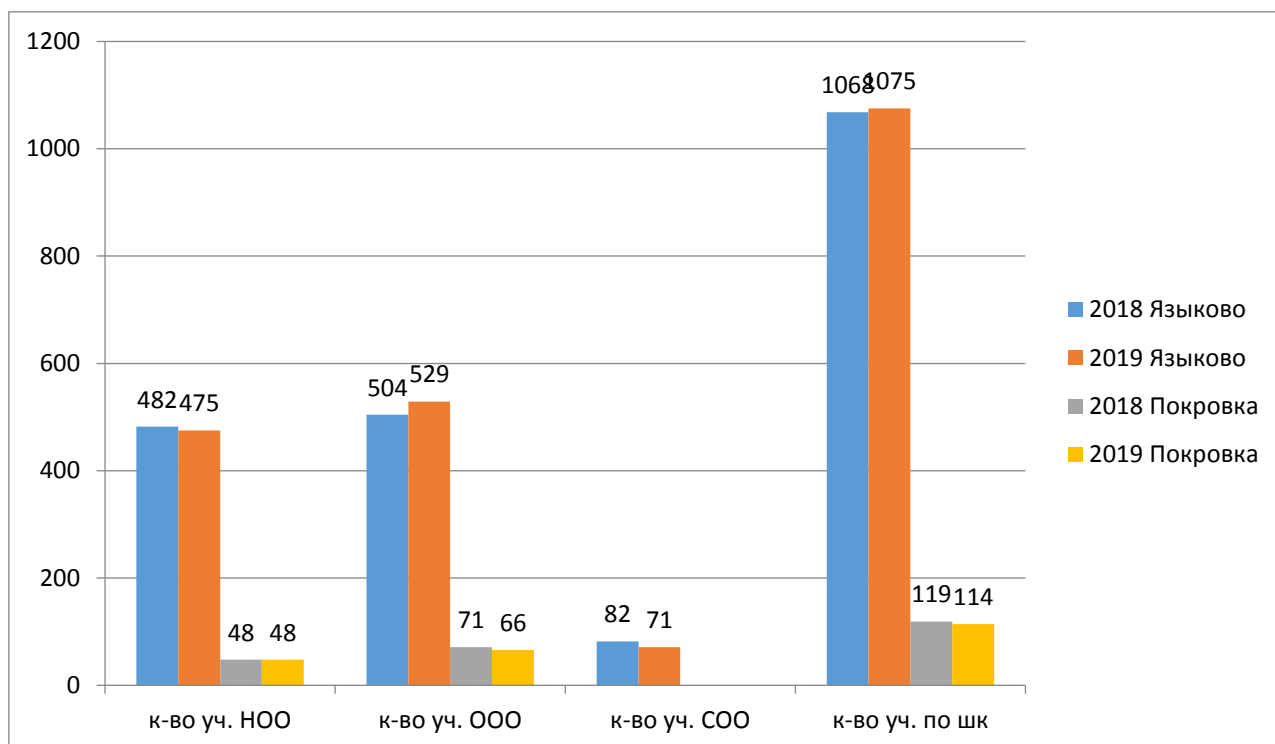
Учебные предметы «Родной язык» (русский, татарский), «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Родной язык и литература» в 2019 году реализовывались в объеме 1 часа в неделю.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

МОБУ СОШ с. Языково осуществляет прием учащихся на закрепленной территории до полного комплектования классов. На 31 декабря 2019 года в школе количество классов – 56 (+1; количество классов изменилось по сравнению с прошлым годом), в которых на конец календарного года обучались 1187 (+41) учащихся.

Параллель	Количество учащихся (дек. 2017)	Количество учащихся (дек. 2018)	Количество учащихся (дек. 2019)	Количество классов и профиль
1 классы	122/10*	127/11*	126/10*	Общеобразовательные классы
2 классы	111/18*	121/8*	123/11*	
3 классы	119/12*	111/17*	118/9*	
4 классы	123/10*	123/12*	108/18*	
Итого 1-4	475/50*	482/48*	475/48*	
5 классы	99/14*	123/10*	122/9*	
6 классы	86/13*	105/13*	125/11*	
7 классы	98/20*	87/13*	99/12*	
8 классы	92/13*	95/20*	86/14*	
9 классы	91/14*	94/15*	97/20*	
Итого 5-9	466/74*	504/71*	529/66*	
Итого 1-9	941/124*	986/119*	1004/114*	
10 классы	42	40	37	
11 классы	39	42	34	10а - физико-математический профиль, 10б – общеобразовательный класс
Итого 10-11	81	82	71	
Итого по школе	1022/124*	1068/119*	1075/114*	

Примечание. *- количество учащихся в ООШ с. Коб-Покровка.



Произошло общее увеличение контингента в МОБУ СОШ с. Языково на 2 учащихся. Количество учащихся, выбирающих 10 класс для получения общего образования, снизилось и составило 34% (-2%) от общего количества выпускников 9 классов. С одной стороны, это говорит о более серьезном подходе учащихся и родителей к продолжению образования ребенка, с другой стороны, это показывает недостаточную работу нашей школы по профориентации и привлечению детей в 10 класс. Особенно это касается девятиклассников, получивших аттестат с отличием, но из-за страха ЕГЭ они продолжают получать образование в СПО.

В 2019 году в МОБУ СОШ с. Языково получали образование 54 учащихся с ОВЗ (26 – на уровне НОО, 28 – на уровне ООО), 19 из них являются детьми-инвалидами. Двое детей инвалидов не имеют статуса ОВЗ. В ООШ с. Коб-Покровка 20 учащихся с ОВЗ (5 – на уровне НОО, 15 – на уровне ООО), 2 из них являются детьми-инвалидами. Один из детей-инвалидов не имеет статуса ОВЗ.

Все учащиеся с ОВЗ осваивали адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ПМПК. 48 учащихся получали образование в условиях инклюзии, 26 – обучались на дому.

Режим образовательной деятельности

Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену.

Начало учебных занятий: 8.30.

Продолжительность уроков: – 1 классы (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). 2 – 11 классы по 45 минут.

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 02.09.2019 г.

Дата окончания учебного года для 2-8, 10 классов – 29.05.2020 г, для 1, 9, 11 классов – 22.05.2020 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 2-8, 10 классы – 35 недели;

- 9, 11 классы – 34 недели;

- 1 классы – 34 недели.

В течение учебного года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

В середине февраля – дополнительные каникулы для 1 класса.

Транспортная доступность, подвоз учащихся

Подвоз учащихся в МОБУ СОШ с. Языково осуществляется из шести населенных пунктов:

1) д. Заречная (11 учащихся);

2) д. Ямакай (15 учащихся);

3) д. Узыбаш (28 учащихся);

4) д. Коб-Покровка (32 учащихся);

5) д. Домбровка (3 учащихся);

6) д. Хлебодаровка (1 учащийся). Итого: 90

в ООШ с. Коб-Покровка:

1) д. Домбровка (49 учащихся);

2) д. Хлебодаровка (1 учащийся)

3) с. Языково (7 учащихся). Итого: 57

Воспитательная работа

1. Профилактика правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, поддерживалась тесная связь классных руководителей с родителями обучающихся, осуществлялся патронаж неблагополучных семей, проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения детей «Группы риска».

За отчетный период совершенных преступлений несовершеннолетними – **не имеется**. На внутришкольном учете состоит 11 учащихся (решение Совета профилактики в текущем году поставлено на учет 8 учащихся, проведено 2 заседания Совета профилактики)

На учете в КДН и ПДН ОМВД России по Благоварскому району – 5 учащихся. Количество неблагополучных семей, состоящих на учете – 8.

В 54 кружках и спортивных секциях заняты 868 обучающихся школы, что составляет 80,6 % от общего количества обучающихся, из них занимающихся в кружках и секциях детей, состоящих на учете – 7

1. Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения, работа наркопоста, совета профилактики.

Вот уже несколько лет в нашей школе реализуется Программа по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения. Работает наркопост, совет профилактики. В рамках этой программы проводятся акции по профилактике наркомании у подростков с целью формирования антинаркотических установок, пропаганде здорового образа жизни.

Основной задачей общественного наркологического поста является профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся и пропаганда здорового образа жизни.

В начале года был разработан план работы ОНП на год, который был утвержден директором школы и согласован с начальником МКУ ОО МР Благоварский район, врачом-наркологом ЯЦРБ МР Благоварского района, ответственным секретарем КДН и ЗП при администрации МР Благоварский район, отделом МВД России по Благоварскому району РБ.

Работа общественного наркологического поста ведется согласно разработанному и утвержденному плану, который включает в себя следующие виды работ:

- Выявление учащихся, входящих в "группу риска", по злоупотреблению наркотическими и психоактивными веществами, индивидуальная работа с ними. Вовлечение детей из "группы риска" в кружковую, спортивную деятельность, внеклассную работу

-Выявление неблагополучных семей и проведение с ними профилактической работы.

-Установление контакта с семьями учащихся, входящих в "группу риска", и проведение профилактической работы с родителями (формирование у родителей нетерпимого отношения к употреблению наркотиков, алкоголя детей в той микросоциальной среде, где растет их ребенок, предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев жестокого обращения с детьми, эмоционального отвержения).

-Проведение мониторинга по распространению употребления психоактивных веществ среди учащихся учебного заведения и использование его результатов в работе.

-Проведение программ-тренингов активной психологической защиты для обучающихся среднего и старшего возраста.

-Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, физкультуры и спорта, подростковыми клубами по месту жительства, центрами психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, правоохранительными органами.

-Ведение закрытой учетной документации по проводимой деятельности и обеспечение ее хранения.

-Содействие поддержания в учебном учреждении режима трезвости среди учащихся.

-Соблюдение конфиденциальности информации о выявленных и наблюдаемых учащимся, неразглашение сведений, составляющих врачебную тайну, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

-Организация и проведение лекций, бесед, встреч, "круглых столов", конференций, ролевых игр, конкурсов и спектаклей, просмотр видеофильмов по проблемам противодействия наркомании, алкоголизму, табакокурению среди детей и подростков.

-Проведение Интернет уроков и классных часов с использованием материалов по профилактике и предупреждению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

-Ведение учета учащихся, замеченных в употреблении психоактивных веществ.

-Содействие в привлечении к наблюдению врачом-наркологом выявляемых потребителей алкоголя, наркотических, токсических веществ.

-Осуществление социального патронажа неблагополучных семей и семей учащихся, входящих в "группу риска" по употреблению алкоголя, наркотических, токсических веществ членами наркопоста.

-Выступление на общешкольном родительском собрании по теме: «Роль семьи в ранней профилактике наркозависимости, употребления ПАВ среди подростков и в формировании устойчивой позиции к ведению здорового образа жизни». Проведено 4 общешкольных родительских собраний и во всех классах МОБУ СОШ с. Языково с участием прокурора Благоварского района младшего советника юстиции Идрисова АйтуганаФазитовича, заместителя начальника – начальника полиции отдела МВД России по Благоварскому району майора полиции Ахметшина Ильдара Хатмулловича, секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального района Благоварский район Балашовой Любовь Николаевны на темы:

- «Об отклоняющемся поведении подростков».

- «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»

- «Предупреждение и профилактика наркомании, алкоголизма и суицида, тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних».

- «Ответственность родителей за содержание, воспитание, обучение, защиту прав и интересов несовершеннолетних», «О состоянии безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Благоварского района».

-Проведение классных часов по профилактики правонарушений и пропаганде ЗОЖ среди учащихся.

-Вовлечение несовершеннолетних в занятия туризмом, экологией, художественным, музыкальным и техническим творчеством, спортом. Практически сто процентов

обучающихся охвачены уроками физической культуры, многие обучающиеся целенаправленно занимаются определенным видом спорта, охвачены различными формами отдыха, оздоровления и занятостью. Проводилось много массовых спортивно-оздоровительных мероприятий: школьные соревнования по волейболу, минифутболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетический кросс, лыжные соревнования, День Здоровья.

Команда нашей школы участвовала в районных соревнованиях, где становились победителями и призерами соревнований.

Важным составляющим всесторонней подготовки школьников по основам безопасности жизнедеятельности, а также юношей к действительной военной службе являются воспитание у них творческого, системного характера мышления, формирование умения мобильно использовать знания при изучении школьных дисциплин.

В рамках «Недели здоровья» проводились:

- Конкурс рисунков «Всей семьей - за здоровьем!»
- Товарищеские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-60 на результат
- Классные часы, открытые уроки по ЗОЖ и профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.
- Беседы, викторины «Быть здоровым - это здорово!»
- Выпуск общешкольной газеты на тему «Башкортостан - за здоровое будущее!»
- Оформления стенда «Я выбираю жизнь»
- Проведение экологического субботника, благоустройство своих дворов «Мир природы - мир здоровья!»
- Просмотр видеороликов «Посеешь привычку - пожнешь характер»
- Оказание помощи ветеранам по благоустройству их дворов
- Спортивные состязания по волейболу, футболу и пионерболу.

Участвовали во Всероссийской акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в завершении акции проводился массовый кросс, где участвовали все учащиеся 5-11 классов МОБУ СОШ с.Языково.

Проводились плановые медосмотры учащихся.

Оформлен уголок наркопоста «Территория безопасности», где наглядные материалы постоянно обновляются. Также ход профилактической антинаркотической работы отражается на школьном сайте. Информация о телефоне доверия общедоступна для всех учащихся и их родителей.

Имеется кабинет для индивидуальной работы с состоящими на учете подростками и для оказания методической помощи классным руководителям для профилактической работы и пропаганде ЗОЖ.

Проводились профилактические, антинаркотические беседы, классные часы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для обучающихся 1-11 классов: «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно», «Умей говорить «Нет» вредным привычкам», «Нет – курению!», «Истоки здоровья», «Счастливое детство без наркотиков», «Рацион здорового организма», «Пивной плен», «Мы против наркотиков», «Наш выбор – здоровый образ жизни», «Я выбираю спорт», «Вредные привычки и здоровье человека», «Мы выбираем жизнь», «Суд над сигаретой», «Как уберечься от вредных привычек» и другие, интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать». Проведено анкетирование обучающихся 8-11 классов «Изучение

мнения подростков по проблемам зависимостей вредных привычек», конкурс плакатов, рисунков «Спорт для здоровья», сочинений, стихов на тему «Спорт вместо наркотиков» для обучающихся 5-11 классов. Проведен День Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух».

Проводились соревнования по пропаганде здорового образа жизни: по волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, «Веселые старты», по подтягиванию, по преодолению полосы препятствий, по стрельбе.

Для организации проведения профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся в школе создан общественный наркологический пост как вспомогательное звено Совета профилактики.

В текущем году проводились рейды семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, были организованы и проведены кинолектории, встречи со специалистами районной больницы и молодежного центра по вопросам сохранения здоровья.

В декабре проведены тренировки по противопожарной безопасности.

4. Организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Все мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию в МОБУ СОШ с. Языково проводились согласно утвержденным планам.

В МОБУ СОШ с. Языково сложилась система воспитательной работы, одним из приоритетных направлений которой является гражданско-патриотическое воспитание граждан России, будущих защитников Отечества. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе – все это формирует патриотизм.

С сентября 2019 года организовано проведение мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-летия Дня Победы. В рамках реализации указанных мероприятий проведены акции «Помоги ветерану», «Уроки мужества» с приглашением участников Великой Отечественной войны, ветеранов Афганистана.

В октябре месяце ко Дню Республики обучающиеся выпустили конкурсные стенгазеты, классные часы «Я горжусь своей Республикой». В ноябре в рамках этносубботы организовано проведение школьного «Сабантуя».

В школе организовано тимуровское движение с целью уважительного отношения к ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны, пожилым и престарелым людям, воспитания чувства ответственности и взаимопомощи.

Всего участвовало в тимуровском движении 378 обучающихся 5-8 классов, они шефствовали над 74 ветеранами и оказывали им конкретную посильную помощь в уборке территории двора, ведении личного подсобного хозяйства, чествовали и поздравляли ветеранов.

На уроках, классных часах, занятиях, вечерах мы растим патриотов России.

5. Работа с классными руководителями.

Обучение в школе неразрывно связано с воспитанием. В своей воспитательной работе классные руководители основываются на принципах: требовательность, умение научить обучающихся выполнять свои обязанности, воспитание у обучающихся требовательности не только к самому себе, но и к своим товарищам, воспитание коллективизма, создание своей системы ценностей, этических ориентиров в поведении и в жизни, подготовка к участию в деятельности на пользу общества.

В каждом классе оформлен уголок класса, где отражается вся работа, проводимая в классе, каждый обучающийся был включен в воспитательный процесс, имея конкретное поручение.

6. Взаимодействие с семьями учащихся.

В течение учебного года в школе проведено 4 общешкольных родительских собраний, в каждом из классов проведено по 2 классных родительских собраний, в выпускных классах были проведены дополнительные родительские собрания.

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществлялось по следующим формам и методам:

- беседы по вопросам здоровья детей, об организации горячего питания, о правилах поведения обучающихся в школе и общественных местах, о психологической гармонии в семье, о проблемах суицида;
- круглые столы, лектории «О профильно–ориентационной работе», «Об организации внешкольных мероприятий», «О привитии навыков здорового образа жизни», «О развитии творчества обучающихся»;
- посещение семей обучающихся
- проведение Совета профилактики, психолого-педагогические консультации;
- создание и работа родительских комитетов, работа с попечительским Советом, работа Совета школы;
- встречи и индивидуальные консультации с родителями «трудных» и неуспевающих детей;
- активное вовлечение родительской общественности в организацию и проведение внешкольных мероприятий.

Характеристика контингента учащихся и их семей

Количество детей из многодетных семей -201

Количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ-76

Количество детей из опекунских семей -23

Количество детей из малоимущих семей- 201

Количество учащихся, состоящих на ВШК (внутришкольный учет) - 11

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД-5

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП -5

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении-8

Особенности реализации программ дополнительного образования

В 2019 году в МОБУ СОШ с. Языково дополнительное образование было реализовано через представление платных образовательных услуг – дополнительная образовательная программа «Ступеньки к знаниям», причем количество обучающихся по данной программе увеличилось до 25 в 2019 году (в 2018 году – 23 обучающихся), а также через функционирование обособленного подразделения «Точка роста», представленного реализацией программ «3D моделирование и программирование», «Безопасность личности», «Умелец», «Рукотворушка».

Выводы:

1. В МОБУ СОШ с. Языково разработаны все необходимые образовательными программами общего образования, в том числе адаптированные.

2. Количество класс-комплектов увеличилось на один и составило 56 (47-Языково, 9-Коб-Покровка).

3. В МОБУ СОШ с. Языково в 2019 году 74 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам, из них 48 учащихся получали образование в условиях инклюзии, 26 – обучались на дому.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ успеваемости

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги школы удерживают задачу, связанную с наличием динамики результатов у каждого учащегося. По-прежнему, основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждого класса (промежуточная аттестация, ГИА, ЕГЭ), а также показатели качества знаний по уровням образования, итоги участия учащихся в интеллектуальных конкурсах.

Сведения об успеваемости и качестве знаний за 2018 -2019 учебный год по МОБУ СОШ с. Языково

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб.года	на 31.05.	5	4,5	3,4,5	2				
						переведены	не переведены			
1	127	128								
2	122	122	29	71	22	122		100	81,97	79,51
3	110	111	36	45	30	111		100	72,97	80,11
4	122	124	39	52	33	124		100	73,39	79,87
Итого 2-4	354	357	104	168	85	357	0	100	76,19	79,82
5	123	123	22	46	55	123		100	55,28	69,92
6	101	104	23	35	46	104		100	55,77	71,58
7	88	87	5	33	49	87		100	43,68	62,30
8	98	96	13	26	57	96		100	40,63	64,25
9	92	94	19	30	45	94		100	52,13	69,87
Итого 5-9	502	504	82	170	252	504	0	100	50,00	67,86
10	38	41	13	17	11	41		100	73,17	79,90
11	42	42	16	19	7	42		100	83,33	85,05
Итого 10-11	80	83	29	36	18	83	0	100	78,31	82,51
Итого по школе 2-11	936	944	215	374	355	944	0	100	62,39	73,67

Сведения об успеваемости и качестве знаний за 1 полугодие 2019 -2020 учебного года по МОБУ СОШ с. Языково

Класс	На начало года	На конец 2 четверти	"5"	"5" и "4"	"3"	"2"	Всего	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
1	125	0								
2	123	123	27	60	33	0	120	100,0	72,5	84,7

3	120	118	29	56	33	0	118	100,0	72,0	85,0
4	108	108	33	38	37	0	108	100,0	65,7	83,8
Итого 1-4	476	349	89	154	103	0	346	100,0	70,2	84,5
5	122	122	17	56	48	1	122	99,2	59,8	77,8
6	126	125	15	36	70	4	125	96,8	40,8	90,0
7	100	99	17	27	52	3	99	97,0	44,4	71,3
8	86	86	9	26	47	4	86	95,3	40,7	70,1
9	96	97	12	22	61	2	97	97,9	35,1	67,1
Итого 5-9	530	529	70	167	278	14	529	97,4	44,8	75,3
10	36	37	9	14	13	1	37	97,3	62,2	82,0
11	34	34	14	13	7	0	34	100,0	79,4	87,5
Итого 10-11	70	71	23	27	20	1	71	98,6	70,4	84,5
Итого по школе	1076	949	182	348	401	15	946	98,4	56,0	78,9

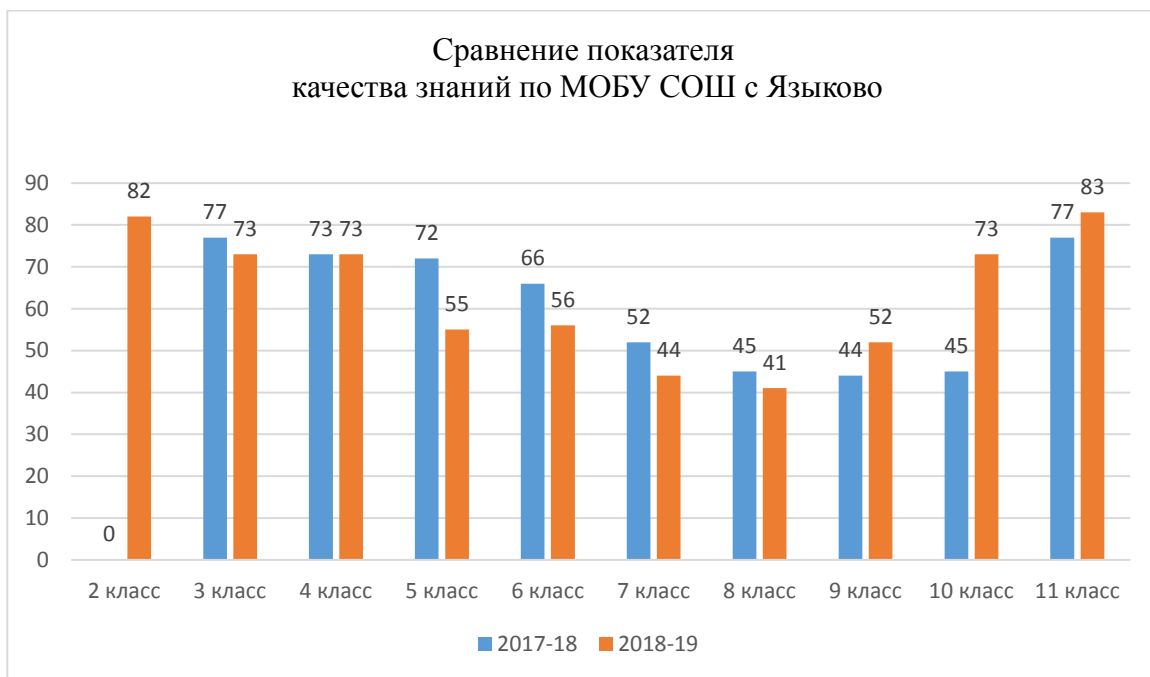
**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 2018 -2019 учебный год по ООШ с. Коб-Покровка**

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб.года	на 31.05.	5	4,5	3,4,5	2				
						переведены	не переведены			
1	11	11				11	0			
2	8	8	1	5	3	8	0	100	75,00	78,00
3	17	17	2	6	9	17	0	100	47,06	72,20
4	12	11	1	4	6	11	0	100	45,45	71,60
Итого 2-4	37	36	4	15	18	36	0	100	52,78	67,78
5	10	9	0	6	3	9	0	100	66,67	78,00
6	13	12	1	2	9	12	0	100	25,00	60,00
7	13	13	0	6	7	13	0	100	46,15	69,70
8	20	20	1	4	15	20	0	100	25,00	61,00
9	16	15	2	3	10	15	0	100	33,33	66,20
Итого 5-9	72	69	4	21	44	69	0	100	36,23	60,23
Итого по школе 2-9	109	105	8	36	62	105	0	100	41,90	62,82

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 1 полугодие 2019 -2020 учебного года по МОБУ СОШ с. Языково**

Класс	На начало года	На конец 1 четверти	"5"	"5" и "4"	"3"	"2"	Всего	% успеваемости	% качества	Обученность
1	10	10								
2	11	11	0	8	3		11			74,8
3	8	9	1	4	4	0	9	100,0	55,6	75,4
4	18	18	1	6	11	0	18	100,0	38,9	70,9

Итого 1-4	47	48	2	18	18	0	38	100,0	52,6	73,1
5	9	9	0	3	6	0	9	100,0	33,3	64,0
6	10	11	0	5	6	0	11	100,0	45,5	72,1
7	12	12	1	3	8	0	12	100,0	33,3	60,6
8	14	14	1	5	8	0	14	100,0	42,9	64,3
9	20	20	1	4	15	0	20	100,0	25,0	52,7
Итого 5-8	65	66	3	20	43	0	66	100,0	34,8	61,5
Итого по школе	112	114	5	38	61	0	104	100,0	41,3	65,1



По итогам 2018-2019 учебного года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%. Сравнение показателей 2018-2019 и 2017-2018 учебных годов позволяют сделать следующие выводы:

- достаточно стабильны показатели параллели 3, 4, 8 классов, допущено снижение качества параллелями 5, 6, 7 классов. Отрадно заметить повышение качества знаний в выпускных классах. Ежегодно наблюдается значительное снижение качества знаний при переходе с уровня начального образования на основной (-17 %). И этот разрыв увеличился на 7 % по сравнению с прошлым учебным годом. По итогам 2018-2019 учебного года имеют уровень обученности ниже общего по школе 17 классов (+4 к уровню прошлого года), из них самый низкий показатель в 6а (64).

Качество знаний обучающихся за последние пять лет:

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2014-2015	100	59
2015-2016	99	59 (СОШ с. Языково-62; ООШ с.Коб-Покровка-41; НОШ д.Домбровка-71)
2016-2017	100	61 (СОШ с. Языково-64; ООШ с.Коб-Покровка-43)
2017-2018	100	60 (СОШ с. Языково-63; ООШ с.Коб-Покровка-40)
2018-2019	100	60 (СОШ с. Языково-62; ООШ с.Коб-Покровка-42)
1 полугодие	98,4	55 (СОШ с. Языково-56; ООШ с.Коб-Покровка-41)

2019-2020

Показатели середины 2019-2020 учебного года соответствуют показателям аналогичного периода прошлого учебного года.

**Итоги участия обучающихся во всероссийских проверочных работах (ВПР)
в 2018-2019 учебном году**

предмет	клас	кол иче ств о обу чаю щих ся в кла ссе	кол иче ств о обу чаю щих ся, вып олн ив ших рабо ту	количество отметок за предыдущую четверть						количество отметок за ВПР						аналитика			
				«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	подтвердили	повысили показатель	понижили показатель	Подтвердили в %
русский язык	4	134	133	49	48	36	0	100	73	38	60	35	0	100	74	114	13	6	86
математика	4	134	133	68	45	20	0	100	85	51	55	27	0	100	88	102	28	3	77
окружающий мир	4	134	133	52	65	16	0	100	88	62	48	23	0	100	83	96	13	24	72
история	5	131	121	11	51	54	5	96	51	29	45	57	0	100	56	68	11	42	56
биология	5	131	120	25	54	36	5	96	61	32	63	36	0	100	74	45	21	34	37
математика	5	131	125	27	47	48	3	98	59	26	53	52	0	100	60	95	13	17	76
русский язык	5	131	124	27	53	40	4	97	65	30	65	36	0	100	72	91	10	23	73
география	6	117	114	15	64	33	2	98	69	42	53	22	0	100	81	70	6	38	61
история	6	117	113	31	36	40	6	95	59	30	29	58	0	100	50	68	21	24	60
биология	6	117	108	16	52	39	1	99	63	54	37	26	0	100	81	48	53	7	44
обществознание	6	117	111	24	40	37	10	91	58	43	33	39	2	98	65	52	15	44	47
русский язык	6	117	105	21	37	39	8	92	55	31	44	42	0	100	64	82	1	22	78
математика	6	117	106	13	47	44	2	98	57	31	38	48	0	100	59	73	6	27	69
обществознание	7	100	93	6	9	57	21	77	16	23	40	37	0	100	63	25	0	68	27
русский язык	7	100	89	9	33	28	19	79	47	20	43	37	0	100	63	59	3	27	66
биология	7	100	91	4	55	24	8	91	65	14	49	37	0	100	63	50	12	29	55
география	7	100	95	1	26	67	1	99	29	14	52	34	0	100	66	39	4	52	41
математика	7	100	93	12	45	35	1	99	61	15	40	43	2	98	55	63	16	14	68
физика	7	100	89	4	36	44	5	94	45	15	43	42	0	100	58	51	6	32	57
история	7	100	84	24	32	27	1	99	67	26	35	39	0	100	61	57	15	12	68
история	11	40	36	6	23	7	0	100	65	24	13	0	0	100	10	10	2	24	27
биология	11	40	32	8	22	2	0	100	94	33	6	1	0	100	98	11	2	19	34
физика	11	40	34	5	22	7	0	100	79	17	18	5	0	100	87	15	5	14	44
география	11	18	14	7	7	0	0	100	10	12	2	0	0	100	10	2	0	12	14
иностранн ый язык	11	40	33	26	6	1	0	100	97	31	9	0	0	100	10	23	5	5	70
химия	11	40	33	17	11	5	0	100	85	25	12	3	0	100	92	16	5	12	48

Низкие результаты показали учащиеся 7 классов по обществознанию (качество знаний 16% и географии (29%), Итоги проведения ВПР показали значительное расхождение оценок полученных за ВПР и отметок по журналу. Так, менее половины учащихся подтвердили оценки за четверть по биологии (5 классы), по обществознанию, биологии (6 классы), по обществознанию, географии (7 классы) физике, биологии истории, географии (11 классы).

Итоги государственной итоговой аттестации

В 2018-2019 учебном году 11 класс заканчивали 42 выпускника, по решению педагогического совета к ГИА были допущены все учащиеся. Все учащиеся прошли установленный порог по обязательным предметам. Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: обществознание - 3 (+1 к результату прошлого года), химия – 2 (+1), физика – 1 (+1), по биологии - 1. По результатам ГИА 42 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании и получили возможность продолжить образование в учебных заведениях.

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предметы	2017				2018				2019			
	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших	Количество набравших 80 и более
Математика профильная	21	50	4	0	32	60	3	0	23	65	0	2
Математика базовая	27	16	0		35	16	1		18	16	0	-
Русский язык	29	71	0	7	39	74	0	17	42	71	0	13
Физика	9	53	0	0	11	76	0	4	15	60	1	2
Химия	10	80	0	5	9	66	0	1	15	65	2	3
Биология	10	69	0	2	7	58	0	0	14	60	1	2
География	1	11	1	0	1	62	0	0	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	1	84	0	1	-	-	-	-
Информатика	2	60	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	1	77	0	0	1	92	0	1
История	7	59	0	0	7	52	0	0	6	68	0	1
Обществознание	14	56	3	0	16	54	2	0	12	55	3	2

По итогам обучения и результатам экзаменов 14 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла в соответствии с основными нормативными документами для 111 выпускников (из них двое обучались в форме семейного образования), в форме ОГЭ прошли 105 выпускников, ГВЭ – 6.

Результаты ГИА (на основном этапе)

Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Кол-во обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Кол-во учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки	Успеваемость	Качество	Обученность	Ср. балл
	«2»	«3»	«4»	«5»								
Рус. язык	0	29	40	36	105	70	22	13	100	72	69	4,1
Математика	0	6	59	40	105	49	52	4	100	94	76	4,3
Биология	0	9	20	9	38	24	8	6	100	76	66	4
Физика	0	0	2	8	10	9	0	1	100	100	93	4,8
Химия	0	1	5	23	29	24	5	0	100	97	92	4,8
География	0	5	14	12	31	18	11	2	100	84	73	4,2
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	0	24	44	5	73	46	7	20	100	67	57	3,7
Информатика и ИКТ	0	2	15	10	27	15	5	7	100	93	75	4,3
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	0	0	0	2	2	2	0	0	100	100	100	5
Математика (ГВЭ)	0	4	2	0	6	5	1	0	100	33	45	3,3
Русский язык (ГВЭ)	0	5	1	0	6	5	1	0	100	29	49	3,3

По итогам экзаменов все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 20 выпускникам были вручены аттестаты с отличием.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

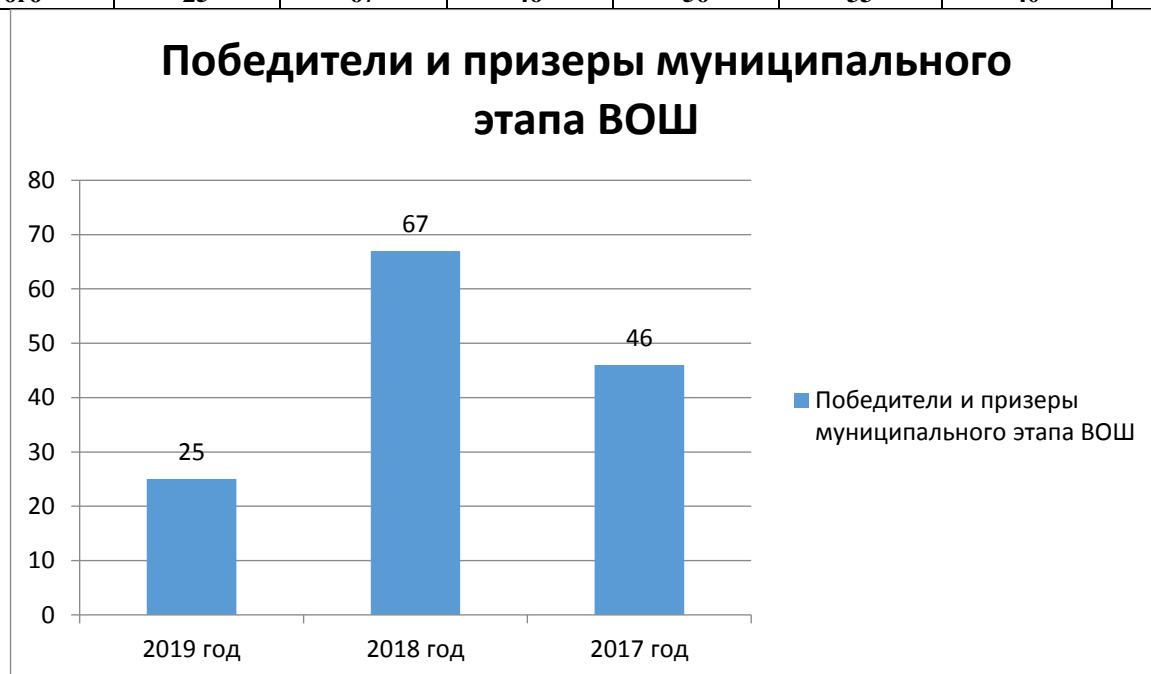
МОБУ СОШ с. Языково участвовала в олимпиадах по всем предметам
Количественные результаты:

Класс	Количество победителей	Количество призеров
6	0	
7	4	1
8	5	3
9	1	1
10	6	3
11	0	1
4		
Всего	16	9

Сравнение результатов ВОШ

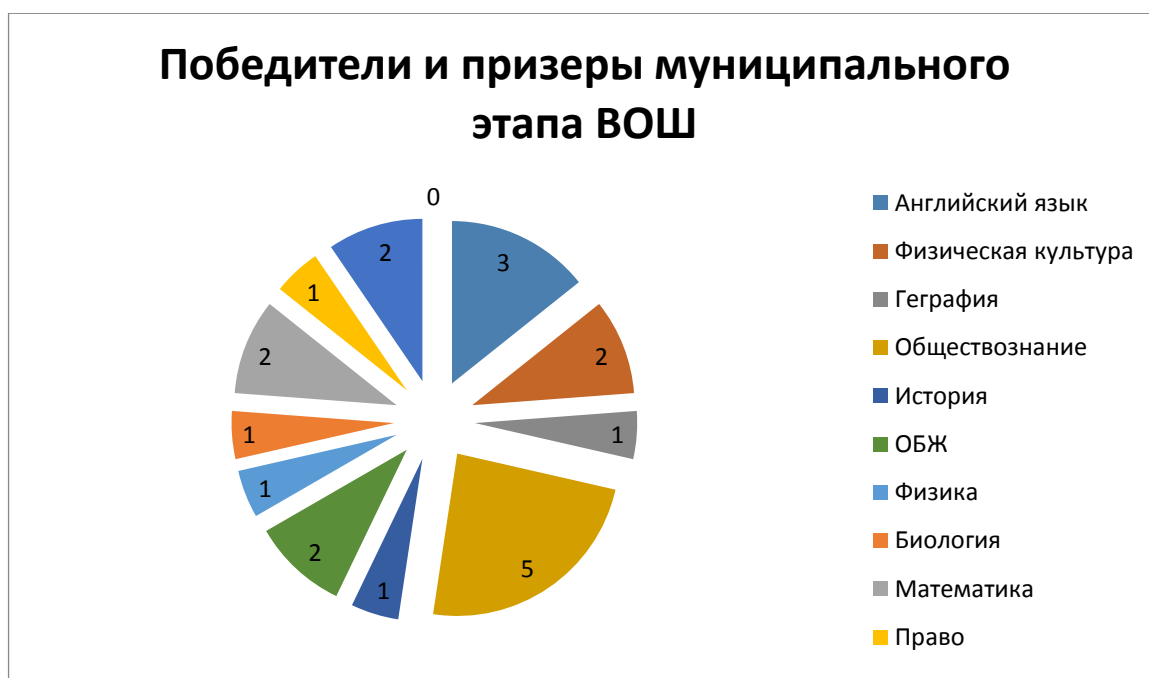
Предмет	Количество победителей и призеров в 2019-2020	Количество победителей и призеров в 2018-2019	Количество победителей и призеров в 2017-2018	Количество победителей и призеров в 2016-2017	Количество победителей и призеров в 2015-2016	Количество победителей и призеров в 2014-2015	Улучшили результаты прошлого года
Английский язык	3	5	4	2	2	2	-
Физическая культура	2	1	4	2	4	4	+
География	1	7	4	4	2	2	-
Обществознани	5	6	6	7	3	3	-

е							
История	1	6	1	3	0	0	-
Экология	0	Не участ	Не участ	1	0	1	
Русский язык	0	6	3	6	1	5	-
ОБЖ	2	2	5	2	3	3	=
Физика	1	2	0	3	1	2	-
Биология	1	5	2	3	2	1	-
Немецкий язык	Не участ	Не участ	Не участ	0	0	0	
Математика	2	7	3	4	5	4	-
Химия	0	2	2	1	2	2	-
Право	1	1	0	1	2	5	=
Литература	2	10	4	7	2	3	-
Технология	4	3	6	5	2	3	+
Астрономия	0	1	1	1	0	0	-
МХК	0	Не участ	Не участ	0	1	0	
Экономика	0	0	1	0	1		
Начальные классы		3	4	4			
Итого	25	67	46	56	33	40	-



Доля победителей и призеров по предметам в общей численности в 2019-2020 учебном году

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ



24 из 70 (34%) победителей и призеров муниципального этапа ВОШ по Благоварскому району – это учащиеся МОБУ СОШ с. Языково. Однако резкое снижение числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2018 годом требует коренного пересмотра работы по подготовке одаренных детей к подобному испытанию.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2019 учебном году.

Количество выпускников 9 кл	Продолжают обучение			Выпускники, выбывшие из школы без продолжения образования		
	В 10 кл	В СПО		Работают	Не работают и не учатся	Иные причины
		Бюджетный прием	Коммерческий прием			
111	38	60	13	0	0	

Распределение выпускников XI классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2019 учебном году.

Количество выпускников 11 кл	Продолжают обучение в вузах		Продолжают обучение в СПО		Работают
	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Бюджетный прием	Коммерческий прием	
42	26	10	1	3	2

Анализ распределения выпускников 9 и 11 классов показал, что все выпускники 9 классов и 95 % выпускников 11 классов продолжают обучение в образовательных организациях. 34% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классах, 66% в образовательных организациях среднего профессионального образования. Из 42 выпускников 11 классов 20 (48%) продолжают обучение в высших учебных заведениях республики, 16 (38%) за ее пределами (Казанский государственный энергетический

университет, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Московский государственный технический университет им. Баумана, Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище, Пермская фармацевтическая академия, Оренбургский государственный медицинский университет, Санкт-Петербургский государственный университет).

Вывод:

В 2019 году все выпускники 9 классов продолжили обучение. 86% выпускников 11 классов обучаются в вузах, 10% - в СПО.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Все мероприятия, предусмотренные планами-графиками ВСОКО, ВШК выполнены в 2019 году в полном объеме. По итогам проверок, мониторингов предоставлены аналитические справки, информация которых легла в основу данного отчета о самообследовании.

7. Кадровые условия

Количество педагогических работников, их профессиональный уровень, динамика изменений

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс осуществляли 93 педагогических работника (5 педагогов-организаторов, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, 84 учителя). Из них 81 имеют высшее педагогическое образование, 12 - среднее специальное.

Аттестация

Аттестация педагогических работников школы в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно проинформированы педагогические работники о сроках действия имеющихся аттестационных категорий, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлены папки по аттестации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Прохождение аттестации в 2018- 2019 учебном году

№ п/п	ФИО	Присвоенная категория
1.	Гарданова С.З.	высшая

2.	Кудабаева Г.Р.	первая
3.	Чурбаева Э.А.	высшая
4.	Еникеева А.У.	высшая
5.	Газимова Г.Ф	высшая
6.	Гарифуллина О.В.	высшая
7.	Шаймухаметова З.И.	высшая
8.	Шуматбаева Г.В.	высшая
9.	Якупов А.Р.	высшая
10.	Гильманов А.Г.	высшая
11.	Шуркова В.О.	высшая
12.	Яловега Г.З.	высшая
13.	Халикова Г.М.	высшая
14.	Байков И.Р.	высшая
15.	Штиру А.С	высшая
16.	Сафина Л.А.	высшая
17.	Школина Р.А.	высшая
18.	Дмитриева К.Д.	высшая
19.	Рафикова А.Р.	высшая
20.	Байкова Л.М.	высшая
21.	Чистоедова М.А	высшая
22.	Дейниченко О.Н.	высшая
23.	Васимова Г.Ф	высшая
24.	Лынный С.Л.	высшая
25.	Аминова Ю.С	высшая
26.	Мавлютова А.Ф	высшая
27.	Байгузина О.Р.	высшая
28.	Нугаева Л.А.	высшая
29.	Хисамова Л.У.	высшая

Сводная таблица имеющихся аттестационных категорий

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	количество	%	количество	%	количество	%
Высшая категория	45	48	46	49%	57	61
Первая категория	45	48	45	48%	35	38
Соответствие занимаемой должности	1	1	1	1%	-	-
Нет категории	2	2	1	1%	1	1%

Все педагогические работники получили заявленные категории. Из сравнительного анализа данных таблицы можно увидеть увеличение количества педагогов с высшей категорией.

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагогических работников – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков. Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, освоение информационно-коммуникативных технологий.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Одной из актуальных проблем, стоящих перед современной системой образования, является обеспечение доступной образовательной среды для различных категорий обучающихся (равенства возможностей для каждого обучающегося, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов). С целью формирования кадрового потенциала для обеспечения доступного качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году 83 педагога прошли повышение квалификации по теме «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС». Выполняя задачу по созданию условий для безопасной жизнедеятельности учащихся в школе, все педагогические работники освоили дополнительную профессиональную программу по основам медицинских знаний, классные руководители – по теме «Безопасность несовершеннолетних в сети интернет» по очной форме обучения. Учителя начальных классов Ахметшина З.Ф., Зайнуллина З.А., Гарифуллина О.В. прошли обучение по теме «Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России», Байкова Л.М., Петрушина Т.Х., Гарифуллина О.В., Садыкова Э.А., Гарданова С.З. по теме «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС». Курсы повышения квалификации по предметам прошли учителя физической культуры Чистоедов В.Б., Носков С.П., Байков И.Р. «Формирование профессиональных компетенций тренера-преподавателя, инструктора-методиста и учителя физической культуры в условиях внедрения ФГОС», биологии Васимова Г. Ф. «Особенности преподавания школьного курса биологии в условиях реализации требований ФГОС», английского языка Юнусова Э.Х., Миннегулова Г.А., истории Рямова Р.Г., Дмитриева К.Д., Варламова М.Ш., по предметам «Искусство» и «Мировая художественная культура» Мукминова Г.Р., по финансовой грамотности Ахметшина Г.А., Печерская И.М. Прошли переподготовку 3 учителя - эксперта ЕГЭ и ГИА: Абдуллина Г.А. - эксперт по оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ, Хайретдинова А. А., Булатова З.М. - эксперты республиканской предметной комиссии ОГЭ по русскому языку с развернутым ответом. Опыт, приобретенный ими на курсах и во время проверки работ выпускников, позволил учителям увидеть конкретные проблемы, с которыми сталкиваются выпускники, переориентировать свою работу по подготовке учеников к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА.

Мы видим эффективность курсов повышения квалификации учителей. Курсы способствуют повышению профессионального мастерства педагогов. Новые подходы к обучению и воспитанию позволяют успешно добиваться повышения качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, сохранению здоровья.

Достижения многих членов коллектива школы были по достоинству оценены. Ведомственные награды и звания педагогических работников МОБУ СОШ с. Языково:

№	Наименование	ФИО
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Васимов И.Ф., Нугаева Л.А., Ишметова М.М.
2.	Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации	Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., Насырова З.Ф., Алмаева Г.М.
3.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	Хатыпов Р.А.
4.	Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан	Ишметова М.М., Кильдибекова М.И., Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., Насырова З.Ф., Кутушева Г.Ш., Лищенко В.М., Шуматбаева Г.В., Ахтямова Д.Ф., Хайруллина Л.И., Исхакова А.А., Нугаева Л.А., Байков И.Р., Ахметшина Г.А., Давлетбаева З.Н.
5.	Благодарность Министерства образования Республики Башкортостан	Биккинина Р.Б, Мустафина С.Ю., Газимова Г.Ф.
6.	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан »	Данилова О.Ф., Хисамова Л.У., Хатыпов Р.А., Байкова Л.М., Садыкова Э.А., Кутушева Г.Ш.
7.	Звание «Заслуженный учитель РБ»	Фархутдинов А.А.

Для организации методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методический совет, школьные методические объединения: методические объединения учителей начальных классов, русского языка, литературы; истории и обществознания; химии, биологии и географии; музыки, ИЗО и технологии; иностранных языков; математики; физики и информатики; физической культуры и ОБЖ, языков народов России, классных руководителей. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей. С целью повышения профессионального педагогического мастерства коллег в МОБУ СОШ с. Языково в 2018-2019 учебном году прошли тематические педсоветы:

1. Духовное и нравственное воспитание современного школьника (ноябрь)
2. Технология проведения мастер-классов (январь)
3. Ведение ФГОС СОО: основные направления и пути реализации: (март)

В 2018-2019 учебном году на базе МОБУ СОШ с. Языково были проведены районные семинары по ОРКСЭ, ОДНКНР «Духовно-нравственное развитие и социализация учащихся», по географии «Практическая работа как путь повышения географического образования и заинтересованности учащихся в изучении предмета», начальных классов «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности», директоров школ «Перспективы перехода образовательной организации на пятидневную учебную неделю».

Вывод: Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МОБУ СОШ с. Языково создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: имеется библиотека, рассчитанная на 8 посадочных мест, но оснащена только одним персональным компьютером с доступом к сети Интернет. Отсутствует стационарное интерактивное оборудование.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Наименование показателей	Величина показателя
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1141+120
Число посещений, человек	3415+1024
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Формирование и использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	34544+9573
из него:	
учебники	14688+5363
учебные пособия	757+ 43
художественная литература	17 216+3300
справочный материал	866+316
Из объема фондов библиотеки:	
печатные издания	33527
аудиовизуальные документы	165+16
электронные документы	852

Выводы:

1. Поставки книг в фонд библиотеки были небольшими, художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов.
2. Требуется оснащение библиотеки персональными компьютерами, интерактивным оборудованием.
3. Необходимо ведение картотек художественной литературы на различных носителях информации, что позволит более оперативно отвечать на запросы читателей.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 3 (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Языково ул. Ленина, 21, с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42). Школа использует здания на основании договоров о закреплении имущества на праве

оперативного управления бессрочно. Выданы свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления серии 04 АБ 947259, серии 04 АД 850841, серии 04 АВ579720.

Состояние инженерных систем:

- теплоснабжения – удовлетворительное;
- водоснабжения – удовлетворительное.
- водоотведения – удовлетворительное,
- электроснабжения – удовлетворительное;
- воздухообмена в зданиях школ – удовлетворительное.

Санитарно-техническое оборудование находится в работоспособном состоянии.

Освещение в здании школы – искусственное и естественное, школа обеспечена освещением по норме.

Здания школы расположены на земельных участках, которые также находятся в оперативном управлении. Состояние земельных участков – удовлетворительное

Сведения о помещениях

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	86
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	14
мультимедийными проекторами (ед)	29
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)	27

Имеются также 4 спортивных зала, 2 оборудованные столовые и 1 помещение для приема пищи, 3 оборудованных кабинета информатики, 1 мастерская, 1 кабинет домоводства, медицинский пункт, стоматологический кабинет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	103	93	27
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	66	55	
имеющие доступ к Интернету	103	93	27
поступившие в отчетном году	10	10	
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	29		
Интерактивные доски	14		
Принтеры	9		
Сканеры	0		

Вывод: Ресурсное обеспечение МОБУ СОШ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	595 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	633 человек / 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16 (база), 65 (профиль) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 / человек / 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20/18 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/ 33 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	757/64, человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	290/ 24 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	85/7 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	52/4 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	153/13 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/3 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/91 человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83/89 человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/9 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/8 человек/

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	93/100 человек/ %
1.29.1	Высшая	61/66 человек/ %
1.29.2	Первая	32/34 человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	25/27 человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/ человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1075/90 Человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,47 кв.м

Выводы:

Самообследование деятельности МОБУ СОШ с. Языково показало:

МОБУ СОШ с. Языково – стабильно развивающаяся общеобразовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне – залог успеха реализации целей и задач развития школы.

МОБУ СОШ с. Языково ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и по внедрению ФГОС среднего общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, республиканского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

- улучшить организацию повышения квалификации;

- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.