

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Языково
муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан

Протокол от 30.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора МОБУ СОШ с.Языково
муниципального района
Благоварский район
Республики Башкортостан
от 01.09.2020 г. № 202-ОД

СОГЛАСОВАНО:

Решением Управляющего совета
МОБУ СОШ с.Языково
муниципального района
Благоварский район
Республики Башкортостан

Протокол № 1 от 31.08.2020 г

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа с. Языково
муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан**

Пункт «Учебный план СОО» организационного раздела ООП СОО изложить в следующей редакции:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОБУ СОШ с. Языково

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Для среднего общего образования представлены два варианта учебного плана:

- для реализации углубленного изучения математики,
- для реализации углубленного изучения химии и биологии.

Учебные планы универсального профиля обучения содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык», «Астрономия». К обязательной части ООП СОО также относятся учебные предметы: для реализации углубленного изучения математики – «Физика»; для реализации углубленного изучения химии и биологии – «Химия», «Биология». В учебном плане 1 и 2 варианта предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Остальные учебные предметы и курсы по выбору относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2170 часов.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится путём выставления годовой отметки в 10-11 классах на основании полугодовой аттестации по учебным предметам учебного плана для всех учащихся. В переводном классе при выставлении годовой оценки учитываются результаты промежуточной аттестации по русскому языку (контрольная работа), математике (контрольная работа), трем предмета по выбору учащихся (выбор предметов осуществляется из списка предметов, выносимых на ГИА уровня среднего общего образования). Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС ОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ с. Языково

используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

Учебный план универсального профиля

(вариант 1)

10а, 11а классы

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов (10 класс) | Количество часов (11 класс) |
|---|---|---------|-----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 1 |
| | Литература | Б | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | 7 | 7 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | - | 1 |
| | Физика | Б | 2 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору: | Физика | | 1 | 1 |
| | Литература | | 1 | 1 |
| | История | | 1 | 1 |
| | Русский язык | | - | 1 |
| | Химия | | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | Основы финансовой грамотности | | 1 | - |
| | Практикум по русскому языку и литературе | | 1 | 1 |
| | Общая цитология (биология клетки) | | 1 | 1 |
| | Нестандартные методы решения уравнений и неравенств | | 1 | 1 |
| | Иностранный язык | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 34 | |

Учебный план универсального профиля (вариант 2)

10б, 11б классы

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов (10 класс) | Количество часов (11 класс) |
|---------------------------------|-----------------|---------|-----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 1 |
| | Литература | Б | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | - | 1 |
| | Химия | У | 2 | 2 |
| | Биология | У | 2 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 1 | 1 |
| | | | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору: | Основы финансовой грамотности | | 1 | - |
| | Физика в вопросах и ответах | | 1 | 1 |
| | Практикум по русскому языку и литературе | | 1 | 1 |
| | Основные вопросы информатики и ИКТ | | 1 | 1 |
| | Нестандартные методы решения уравнений и неравенств | | 1 | 1 |
| | Литература | | 1 | 1 |
| | История | | 1 | 1 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | Иностранный язык | | 1 | 1 |
| | Русский язык | | - | 1 |
| | Химия | | 1 | 1 |
| | Биология | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 34 | |

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация осуществляется в мае каждого учебного года по графику, утвержденному директором МОБУ СОШ с. Языково не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода. Материалы промежуточной аттестации разрабатываются руководителями соответствующих ШМО, рассматриваются экспертными комиссиями и утверждаются директором МОБУ СОШ с. Языково не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода. Промежуточную аттестацию осуществляет учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного ассистента. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора МОБУ СОШ с. Языково. Итоги промежуточной аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Отметки выставляются в классный журнал.

| | |
|----|--|
| 10 | русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа), три предмета по выбору учащихся* |
|----|--|

* выбор предметов осуществляется из списка предметов, выносимых на ГИА

Внести изменения в п 3.3. «Плана внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ СОШ с. Языково и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на

достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МОБУ СОШ с. Языково как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно-практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной

форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

| Класс | Название программы | Учитель | День недели | Время проведения |
|-------|---|-----------------|-------------|------------------|
| 10а | Фестиваль фестивалей | Якупов А.Р. | Понедельник | 15.40-16.15 |
| | Черчение | Биккинина Р.Б | Среда | 16.20-16.55 |
| | Основные вопросы информатики | Еременко М.М. | Вторник | 18.00-18.35 |
| 10б | Фестиваль фестивалей | Якупов А.Р. | Среда | 16.20-16.55 |
| | Цитология клетки | Шангараева О.Р. | Среда | 15.35-16.10 |
| | Класс интеллектуалов | Варламова М.Ш. | Суббота | 9.55-10.30 |
| 11а | Фестиваль фестивалей | Якупов А.Р. | Понедельник | 15.00-15.35 |
| | Применение математических методов для решения социально-экономических задач | Насырова З.Ф. | Вторник | 15.00-15.35 |
| | Основные вопросы информатики | Зуйкова Н.В. | Четверг | 16.00-16.35 |
| 11б | Фестиваль фестивалей | Якупов А.Р. | Вторник | 15.30-16.05 |
| | Химия за границами учебника | Кутушева Г.Ш. | Четверг | 15.35-16.00 |
| | Класс интеллектуалов | Варламова М.Ш. | Суббота | 9.15-9.50 |

Пункт «Календарный учебный график» изложить в следующей редакции:
Календарный учебный график среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

1.Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2020

1.2. Дата окончания учебного года для 10 классов – 31.05.2021 г., для 11 классов – 25.05.2021 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 10 классы – 35 недели;

- 11 классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало полугодия | Окончание полугодия | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| 1 полугодие | 01.09.2020 | 30.12.2020 | 16 | 78 |
| 2 полугодие | 13.01.2020 | 29.05.2020 | 19 | 88 |
| Итого в учебном году | | | 35 | 166 |

11 классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало полугодия | Окончание полугодия | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| 1 полугодие | 01.09.2020 | 30.12.2020 | 16 | 78 |
| 2 полугодие | 13.01.2020 | 25.05.2020 | 18 | 84 |
| ГИА* | 26.05.2021 | 22.06.2021 | 4 | 28 |
| Итого в учебном году | | | 34(без учета ГИА) | 162(без учета ГИА) |

* Сроки проведения ГИА учащихся устанавливает Рособранзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10 классы

| Каникулярный период | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность (календарные дни) |
|---------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Осенние | 26.10.2020 | 04.11.2020 | 10 |
| Зимние | 31.12.2020 | 13.01.2021 | 14 |
| Весенние | 29.03.2021 | 04.04.2021 | 7 |
| Летние | 01.06.2021 | 31.08.2021 | 93 |
| Праздничные дни | | | 7 |
| Выходные дни | | | 68 |
| Итого | | | 199 |

11 классы

| Каникулярный период | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность (календарные дни) |
|---------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Осенние | 26.10.2020 | 04.11.2020 | 10 |
| Зимние | 31.12.2020 | 13.01.2021 | 14 |
| Весенние | 29.03.2021 | 04.04.2021 | 7 |
| Летние | 23.06.2021 | 31.08.2021 | 70 |
| Праздничные дни | | | 7 |
| Выходные дни | | | 67 |

| | |
|-------|-----|
| Итого | 175 |
|-------|-----|

3. Режим работы

| | |
|------------------------------------|-----------------------|
| Период учебной деятельности | 10-11 классы |
| Учебная неделя | 5 дней |
| Урок | 35 минут |
| Перерыв | 10-15 минут |
| Промежуточная аттестация 10 классы | 05.05.2021-21.05.2021 |

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах | |
|------------------------------|---|----------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Урочная деятельность | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность | 3 | 3 |

5. Расписание звонков и перемен

I поток 10-11 классы

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемен |
|------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | 08.30 – 09.05 | 10 |
| 2 | 09.15 – 09.50 | 15 |
| 3 | 10.05 – 10.40 | 10 |
| 4 | 10.55 - 11.30 | 15 |
| 5 | 11.40 – 12.15 | 10 |
| 6 | 12.25– 13.00 | 10 |
| 7 | 13.10 – 13.45 | 10 |

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится с 05.05.2021 по 21.05.2021 без прерывания образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|--------------------------------|
| 10 | Русский язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Три предмета по выбору учащихся (выбор предметов осуществляется из списка предметов, выносимых на ГИА соответствующего уровня) | Контрольная работа |

7. Тематические субботы:

| № | Дата | Классы | Тематика |
|---|------|--------|----------|
|---|------|--------|----------|

| п/п | | | |
|-----|------------|-------|--------------------|
| 1 | 19.09.2020 | 10-11 | Спортивная |
| 2 | 17.10.2020 | 10-11 | Этносуббота |
| 3 | 21.11.2020 | 10-11 | Профориентационная |
| 4 | 19.12.2020 | 10-11 | Творческая |
| 5 | 16.01.2021 | 10-11 | Бережливая |
| 6 | 20.02.2021 | 10-11 | Патриотическая |
| 7 | 20.03.2021 | 10-11 | Культурная |
| 8 | 17.04.2021 | 10-11 | Волонтерская |
| 9 | 09.05.2021 | 10-11 | Патриотическая |

8. Учебные сборы для юношей 10-х классов

Продолжительность учебных сборов – 3 дня

Учебные сборы проводятся по срокам, которые устанавливает постановление администрации района.

