

**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения средняя  
общеобразовательная школа с.Языково  
муниципального района Благоварский район  
Республики Башкортостан

*Протокол от 30.08.2019 №1*

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ директора МОБУ СОШ с.Языково  
муниципального района  
Благоварский район  
Республики Башкортостан  
от 01.09.2020 г. № 202-ОД

**СОГЛАСОВАНО:**

Решением Управляющего совета  
МОБУ СОШ с.Языково  
муниципального района  
Благоварский район  
Республики Башкортостан

*Протокол № 1 от 31.08.2020 г*

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средняя общеобразовательная школа с. Языково  
муниципального района Благоварский район  
Республики Башкортостан**

**Пункт «Учебный план ООО» организационного раздела ООП ООО изложить в следующей редакции:**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОБУ СОШ с. Языково**

1.1 Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОБУ СОШ с. Языково, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273) (с изменениями и дополнениями);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС ООО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);

Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)

Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)

Устав МОБУ СОШ с. Языково

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с. Языково

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с. Языково и реализуется в V - IX классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX классов.

1.5. Учебный процесс в V - IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

1.6. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в V -VIII классах - 35 недель, IX классах - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА), каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся V-VII классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-IX классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков в V-IX классах 45 минут.

1.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах - 2 ч.,

в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ с. Языково осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Второму иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» при наполняемости V-IX классов 20 и более человек.

В целях реализации прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», статья 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», статьи 8,9 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 2 пункта 11 раздела II ФГОС ООО), учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение иностранного языка (английского) организовано в рамках предмета «Иностранный язык» в количестве 3 часа в неделю.

Преподавание и изучение второго иностранного языка (французского) организовано в рамках предмета «Второй иностранный язык» в объёме 1ч в неделю в 6-9 классах. Целью изучения второго иностранного языка является развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в ОО и в системе профессионального образования.

1.9. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится путём выставления годовой отметки в 5- 9 классах на основании четвертной, полугодовой аттестации по учебным предметам учебного плана для всех учащихся. В переводных классах при выставлении годовой оценки

учитываются результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам, определяемым учебным планом:

Класс	Предмет, форма промежуточной аттестации
5	русский язык (диктант с грам. заданием), математика (контрольная работа), география (контрольная работа), иностранный язык (контрольная работа)
6	русский язык (диктант с грам. заданием), математика (контрольная работа), обществознание (контрольная работа), биология (контрольная работа)
7	русский язык (диктант с грам. заданием), математика (контрольная работа), физика (контрольная работа), информатика (контрольная работа)
8	русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа), два предмета по выбору учащихся*

\* выбор предметов осуществляется из списка предметов, выносимых на ГИА уровня основного общего образования

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

1.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

1.11. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ с. Языково используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.). В V - IX классах предусмотрено следующее соотношение: обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% (132 часа в неделю в учебном плане и 10 часов в плане внеурочной деятельности и внеклассной работы), часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% (25 часов в неделю в учебном плане и 40 часов в неделю в плане внеурочной деятельности и внеклассной работе) от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

#### 1.12. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

1.13. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, распределяется с учётом мнения родителей

(законных представителей), коллегиального органа (Управляющего совета), следующим образом:

- на изучение учебного курса «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (как отдельного предмета 1 час в неделю с V по IX классы) на основании заявления родителей (законных представителей);

- на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю в V - IX классах, 1 час в неделю отведён во внеурочной деятельности.

- на увеличение количества часов предметов из обязательной части.

**Учебный план МОБУ СОШ с. Языково  
основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	3	2	3
	Литература	2	1	2	2	3
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык		1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	5			
	Алгебра			3	2	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			1	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5		
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	1	1	1	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1
	Русский язык	1	1			1
	Литература	1	1			

	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
	Математика	1				
	Алгебра			1	1	1
	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	
	Обществознание					1
	География			1	1	
	Физика			1		
	Музыка	0,5	0,5	0,5		
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Технология	1	1		0,5	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### 3.3. План внеурочной деятельности

**Пункт 3.3. «План внеурочной деятельности» организационного раздела изложить в следующей редакции:**

**План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Языково** в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;

- закона "Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696 -з;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ с. Языково;

- Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Устава МОБУ СОШ с. Языково;

- Положения об организации внеурочной деятельности учащихся

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель организации внеурочной деятельности** - обеспечение соответствующей возрасту адаптации и социализации обучающихся в образовательной организации, создание благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся, учёт их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году составляет 35 минут.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности: до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

Внеурочная деятельность реализуется в виде игровой, познавательной, досугово - развлекательной деятельности (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, социального творчества (социальная преобразующая добровольческая деятельность); технического творчества, трудовой деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности; туристско-краеведческой деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. В МОБУ СОШ с. Языково ежегодно проводятся родительские собрания, где выявляется потребительский спрос на эти виды деятельности учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в Учебном плане отведено 2 часа в неделю. 1 час отведён на освоение программы «Физкультура для здоровья» во внеурочной деятельности. Программа «Физкультура для здоровья» создается на основе программы предмета «Физическая культура».

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **Задачи внеурочной деятельности.**

#### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, приобщение к культурным и нравственным ценностям русского народа, самовоспитания;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие мероприятия, конкурсы, викторины, создаются проекты.

#### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной, исследовательской и проектной деятельности;

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Формы проведения занятий разнообразны - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники исследовательские клубы и сообщества. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

#### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;



- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство. Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Реализация социального направления в 9-х классах осуществляется в том числе через программу профориентации учащихся. Программа предусматривает профориентационное тестирование обучающихся, ознакомление с видами профессий, производственные экскурсии.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с. Языково имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеются столовые, в которых организовано питание, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинеты технологии, музыки, библиотека, компьютерные классы.

ОО располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база

соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

#### **Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ООП).**

Методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок.

#### **План внеурочной деятельности**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов по классам в неделю					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть (учебный план)	20	22	24	26	28	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебный план)	9	8	8	7	5	37
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (план внеурочной деятельности)	3	3	3	3	3	15
<b>Обязательная часть</b>	20	22	24	26	28	120
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	12	11	11	10	8	52

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

Класс	Название программы	Учитель	День недели	Время проведения
4а	«Мир, в котором я живу»	Байгузина О.Р.	Вторник	9.30-10.05
	«Умники и умницы»	Байгузина О.Р.	Четверг	9.30-10.05
	«Физкультура для здоровья»	Байгузина О.Р.	Среда	16.55-17.30
4б	«Мир, в котором я живу»	Шаяхметова А.З.	Четверг	9.00-9.35
	«Хочу все знать»	Шаяхметова А.З.	Понедельник	9.00-9.35
	«Физкультура для здоровья»	Шаяхметова А.З.	Пятница	16.15-16.50
4в	«Я гражданин России»	Мустафина С.Ю.	Среда	9.00-9.35
	«Хочу все знать»	Мустафина С.Ю.	Понедельник	9.00-9.35
	«Физкультура для здоровья»	Мустафина С.Ю.	Понедельник	16.55-17.30
4г	«Юный эколог»	Чистоедова М. А.	Четверг	9.00-9.35
	«Хочу все знать»	Чистоедова М. А.	Вторник	9.00-9.35
	«Физкультура для здоровья»	Чистоедов В.Б.	Пятница	13.55-14.30
4д	«Я гражданин России»	Пержинская И.Ф.	Понедельник	9.00-9.35
	«Хочу все знать»	Пержинская И.Ф.	Среда	9.00-9.35
	«Физкультура для здоровья»	Чистоедов В.Б.	Среда	15.35-16.10
5а	Физкультура для здоровья	Байков И.Р.	Понедельник	12.20-12.55
	Занимательная математика	Зуйкова Н.В.	Понедельник	14.00-14.35
	Я познаю мир	Хасанова В.Р.	Четверг	18.00-18.35
5б	Физкультура для здоровья	Байков И.Р.	Пятница	12.20-12.55
	Компьютерный клуб	Еременко М.М.	Среда	18.0-18.35
	Я познаю мир	Биккинина Р.Б.	Среда	15.35-16.10
5в	Физкультура для здоровья	Байков И.Р.	Пятница	11.40-12.15
	Зеленая лаборатория	Ахметшина Г.А.	Вторник	14.45-15.20
	Я познаю мир	Габбасова Ф.З.	Среда	15.00-15.35
5г	Физкультура для здоровья	Байков И.Р.	Пятница	10.55-11.30
	Занимательная математика	Хайруллина Л.И.	Среда	18.00-18.35
	Я познаю мир	Юнусова Э.Х.	Среда	13.50-14.25
5д	Физкультура для здоровья	Байков И.Р.	Пятница	10.05-10.40
	Занимательная математика	Еременко М.М.	Понедельник	18.00-18.35

	<b>Я познаю мир</b>	<b>Булатова З.М.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>16.20-16.55</b>
6а	<b>Физкультура для здоровья</b>	<b>Носков С.П.</b>	<b>Среда</b>	<b>17.40-18.15</b>
	<b>Школа добрых дел</b>	<b>Мукминова З.Ф.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>10.55-11.30</b>
	<b>Занимательная математика</b>	<b>Рафикова А.Р.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>9.00-9.35</b>
6б	<b>Физкультура для здоровья</b>	<b>Чистоедов В.Б.</b>	<b>Пятница</b>	<b>15.35-16.10</b>
	<b>Школа добрых дел</b>	<b>Лошак Н.П.</b>	<b>Среда</b>	<b>10.55-11.30</b>
	<b>Занимательный английский</b>	<b>Лошак Н.П.</b>	<b>Четверг</b>	<b>10.55-11.30</b>
6в	<b>Физкультура для здоровья</b>	<b>Чистоедов В.Б.</b>	<b>Среда</b>	<b>16.20-16.55</b>
	<b>Школа добрых дел</b>	<b>Мансурова Р.Х.</b>	<b>Среда</b>	<b>9.15-9.50</b>
	<b>Занимательная математика</b>	<b>Гарифуллина Н.З.</b>	<b>Пятница</b>	<b>9.15-9.50</b>
6г	<b>Физкультура для здоровья</b>	<b>Чистоедов В.Б.</b>	<b>Вторник</b>	<b>14.45-15.20</b>
	<b>Школа добрых дел</b>	<b>Зуйкова Н.В.</b>	<b>Пятница</b>	<b>9.00-9.35</b>
	<b>Компьютерный клуб</b>	<b>Зуйкова Н.В.</b>	<b>Среда</b>	<b>9.00-9.35</b>
6д	<b>Физкультура для здоровья</b>	<b>Чистоедов В.Б.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>17.00-17.35</b>
	<b>Школа добрых дел</b>	<b>Шангараева О.Р.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>10.55-11.30</b>
	<b>Занимательная математика</b>	<b>Сафина Л.А.</b>	<b>Среда</b>	<b>9.30-10.05</b>
7а	<b>Физкультура для здоровья</b>	<b>Чистоедов В.Б.</b>	<b>Пятница</b>	<b>17.00-17.35</b>
	<b>В мире искусства</b>	<b>Штиру А.С</b>	<b>Среда</b>	<b>10.30-11.15</b>
	<b>Решение нестандартных задач</b>	<b>Хайруллина Л.И.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>20.00-20.35</b>
7б	<b>Физкультура для здоровья</b>	<b>Носков С.П.</b>	<b>Четверг</b>	<b>16.20-16.55</b>
	<b>В мире искусства</b>	<b>Ишметова М.М.</b>	<b>Четверг</b>	<b>11.00-11.35</b>
	<b>Решение нестандартных задач</b>	<b>Еременко М.М.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>11.40-12.15</b>
7в	<b>Физкультура для здоровья</b>	<b>Носков С.П.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>15.35-16.10</b>
	<b>В мире искусства</b>	<b>Юсупова Г.Ф.</b>	<b>Вторник</b>	<b>10.30-11.05</b>
	<b>Решение нестандартных задач</b>	<b>Сафина Л.А.</b>	<b>Пятница</b>	<b>10.00-10.35</b>
7г	<b>Физкультура для здоровья</b>	<b>Носков С.П.</b>	<b>Четверг</b>	<b>14.45-15.20</b>
	<b>В мире искусства</b>	<b>Якупова З.Р.</b>	<b>Суббота</b>	<b>11.00-11.35</b>
	<b>Решение нестандартных задач</b>	<b>Хисамова Л.У.</b>	<b>Вторник</b>	<b>19.00-19.35</b>
7д	<b>Физкультура для здоровья</b>	<b>Носков С.П.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>17.00-17.35</b>

	В мире искусства	Азнабаева Р.Г.	Четверг	10.50-11.25
	Решение нестандартных задач	Мукминова З.Ф.	Понедельник	10.05-10.40
8а	Физкультура для здоровья	Байков И.Р.	Вторник	16.20-16.55
	Семьеведение	Арифуллина Э.З.	Вторник	20.00-20.35
	Страноведение	Миннегулова Г.А.	Вторник	10.05-10.40
8б	Физкультура для здоровья	Чистоедов В.Б.	Четверг	17.00-17.35
	Семьеведение	Миннегулова Г.А.	Понедельник	10.05-10.40
	Решение нестандартных задач	Гарифуллина Н.З.	Пятница	10.05-10.40
8в	Физкультура для здоровья	Байков И.Р.	Среда	15.35-16.10
	Семьеведение	Сафина Л.А.	Среда	11.00-11.35
	Решение нестандартных задач	Сафина Л.А.	Среда	10.15-10.50
8г	Физкультура для здоровья	Байков И.Р.	Вторник	17.00-17.35
	Семьеведение	Маннанова Е.А.	Понедельник	10.05-10.40
	Решение нестандартных задач	Хисамова Л.У	Среда	19.00-19.35
8д	Физкультура для здоровья	Байков И.Р.	Вторник	17.40-18.15
	Семьеведение	Дмитриева К.Д.	Пятница	11.00-11.35
	Занимательная геометрия	Хайруллина Л.И.	Вторник	20.00-20.35
9а	Физкультура для здоровья	Носков С.П.	Четверг	12.20-12.55
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Данилова О.Ф.	Пятница	15.00-15.35
	Подготовка к ОГЭ по математике	Гарифуллина Н.З.	Четверг	15.35-16.10
9б	Физкультура для здоровья	Носков С.П.	Четверг	13.00-13.35
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Маннанова Е.А.	Вторник	19.10-19.45
	Подготовка к ГИА по математике	Рафикова А.Р.	Четверг	18.00-18.35
9в	Физкультура для здоровья	Носков С.П.	Пятница	10.55-11.30
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Азнабаева Р.Г.	Вторник	19.00-19.35
	Подготовка к ОГЭ по математике	Хайруллина Л.И.	Пятница	18.00-18.35

9г	Физкультура для здоровья	Носков С.П.	Понедельник	10.05-10.40
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Хасанова В.Р.	Среда	18.10-18.45
	Подготовка к ОГЭ по математике	Хисамова Л.У.	Четверг	18.00-18.35

**Пункт «Календарный учебный график» изложить в следующей редакции:  
Календарный учебный график начального общего образования на 2020-2021 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2020 г.

1.2. Дата окончания учебного года для 5-8 классов – 31.05.2021 г, для 9 классов – 25.05. г.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 35 недели;

- 9 классы – 34 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности.**

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	38
2 четверть	05.11.2020	30.12.2020	8	40
3 четверть	14.01.2021	28.03.2021	10,5	50
4 четверть	05.04.2021	31.05.2021	8,5	38
Итого в учебном году			35	166

9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	38
2 четверть	05.11.2020	30.12.2020	8	40
3 четверть	14.01.2021	28.03.2021	10,5	50
4 четверть	05.04.2021	25.05.2021	7,5	34
ГИА *	26.05.2021	22.06.2021	4	28
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)	162(без учета ГИА)

\* Сроки проведения ГИА учащихся устанавливает Рособрандзор.

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

5-8 классы

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (календарные дни)
Осенние	26.10.2020	04.11.2020	10
Зимние	31.12.2020	13.01.2021	14
Весенние	29.03.2021	04.04.2021	7
Летние	01.06.2021	31.08.2021	92
Праздничные дни			7
Выходные дни			69
Итого			199

#### 9 классы

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (календарные дни)
Осенние	26.10.2020	04.11.2020	10
Зимние	31.12.2020	13.01.2021	14
Весенние	29.03.2021	04.04.2021	7
Летние	23.06.2021	31.08.2021	70
Праздничные дни			7
Выходные дни			67
Итого			175

### 3. Режим работы

Период учебной деятельности	5,9 классы	6,7,8, классы
Поточность	I поток	II поток
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут	35 минут
Перерыв	10-15 минут	10-15 минут
Промежуточная аттестация	05.05.2021-21.05.2021	

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3

### 5. Расписание звонков и перемен

#### I поток (5, 9 классы)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1	08.30 – 09.05	10

2	09.15 – 09.50	15
3	10.05 – 10.40	10
4	10.55 - 11.30	15
5	11.40 – 12.15	10
6	12.25– 13.00	10
7	13.10 – 13.45	10

## II поток (6, 7, 8 классы)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1	13.10 – 13.45	10
2	13.55 – 14.30	15
3	14.45 – 15.20	15
4	15.35 – 16.10	10
5	16.20 – 16.55	10
6	17.05 – 17.40	10
7	17.50 – 18.25	10

### 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 05.05.2021-21.05.2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Диктант с грам. заданием
	Математика	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
6	Русский язык	Диктант с грам. заданием
	Математика	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
7	Русский язык	Диктант с грам. заданием
	Математика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
8	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Два предмета по выбору учащихся( выбор предметов осуществляется из списка предметов, выносимых на ГИА соответствующего уровня)	Контрольная работа



### 7. Тематические субботы:

№ п/п	Дата	Классы	Тематика
1	19.09.2020	5-9	Спортивная
2	17.10.2020	5-9	Этносуббота
3	21.11.2020	5-9	Профориентационная
4	19.12.2020	5-9	Творческая
5	16.01.2021	5-9	Бережливая
6	20.02.2021	5-9	Патриотическая
7	20.03.2021	5-9	Культурная
8	17.04.2021	5-9	Волонтерская
9	09.05.2021	5-9	Патриотическая

