

Аннотация
к рабочей программе для 1-4 класса

1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке (русский язык) (уровень начального общего образования)

2. Нормативная основа.

ФГОС НОО учащихся с ОВЗ, АООП НОО учащихся с ЗПР МОБУ СОШ с. Языково.

3. УМК

УМК «Начальная школа XXI века»

Учебник

«Литературное чтение» авторы: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

4. Цели изучения предмета:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

4. Распределение часов по классам.

Класс (ч)				
	1	2	3	4
Литературное чтение на родном (русском) языке	33	35	35	35

5. Формы контроля.

Учебный ответ, беседы, фронтальный и индивидуальный опрос, работы по карточкам, подготовка творческих работ, тест, техника чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.