

## Аннотация

### 1. Название рабочей программы.

АОП по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан(уровень основного общего образования)

### 2. Нормативная основа.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с. Языково.

### 3. УМК

З.М.Габитова, М.Г. Усманова. Башкорт теле, 5 класс. “Китап”, Уфа, 2014.

З.М.Габитова, М.Г. Усманова. Башкорт теле, 6 класс. “Китап”, Уфа, 2015.

З.М.Габитова, М.Г. Усманова. Башкорт теле, 7 класс. “Китап”, Уфа, 2017.

З.М.Габитова, М.Г. Усманова. Башкорт теле, 8 класс. “Китап”, Уфа, 2017.

З.М.Габитова, М.Г. Усманова. Башкорт теле, 9 класс. “Китап”, Уфа, 2017.

### 4. Цели изучения предмета:

- освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- о стилистических ресурсах башкирского языка;
- об основных нормах башкирского языка;
- о башкирском речевом этикете.

### 5. Распределение часов по классам.

	Класс (ч.)				
	5	6	7	8	9
ВСЕГО	35	35	35	35	34

### 6. Формы контроля.

Рассказ (сообщение, доклад учащегося); учебный ответ; нахождение, подбор и анализ языковых явлений; виды диктантов (словарный, проверочный, обучающий); устное сочинение, тест; контрольная работа (тесты)

**РАССМОТРЕНО**

протокол ШМО  
№ 1 от 31.08.2018 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Ишметова М.М./

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Васимова Г.Ф./

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ директора МОБУ СОШ  
с. Языково муниципального  
района Благоварский район  
Республики Башкортостан  
от 2.09.2019 №278-ОД

**АОП по башкирскому языку как государственному языку  
Республики Башкортостан**

**(уровень основного общего образования)**

**Составитель рабочей программы: ШМО учителей башкирского языка**

**Год составления рабочей программы: 2019**

**Срок реализации: 5 лет**

**МОБУ СОШ с. Языково**

**Планируемые результаты** (усвоение учащимися выпускных классов основной школьной программы)

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное отношение к башкирскому государственному языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К **метапредметным результатам** обучения башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Выпускник научится:**

- толковать основные определения: язык и речь, устная и письменная речь, диалог и монолог, речевая ситуация, функциональные стили речи и их типы, текст; система языка: фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация;
- использовать основные единицы речи башкирского языка, их признаки, слово, словосочетание, предложение, их признаки;
- правильно применять их в соответствии со сферой и стилем в речевой практике языковых единиц;
- основным приемам использования особенностей фонетической и лексической систем и изучение грамматики башкирского языка в сопоставлении с русским языком;
- литературным нормам башкирского языка и речевого этикета, их применение при подготовке высказывания своей идеи, или применение в устной или письменной практике;
- пользоваться разными типами лингвистических словарей, двуязычными словарями;
- воспринимать (понимание) представленную информацию (речь учителя, речь диктора радио и телевидения);
- чтению и пониманию содержания текстов различных жанров и стилей: литературный (стихи, песня, рассказы, повесть и фрагменты из романов), научный и популярный (статьи из научных и популярных журналов), публицистический (хроника, информационные вести, комментарии), деловой (анкета, объявление, доверенность и т.д.);

**Выпускник получит возможность научиться:**

- составлению текста с учетом сферы общения и ситуации, составление текстов в разных жанрах и стилях; составление диалога по собственной инициативе путем учета норм речевого этикета на бытовые, учебные, социальные, культурные темы.

## Содержание тем учебного предмета, курса

### 5 класс.

#### **Здравствуй, школа!**

Чтение стихотворений, рассказов на тему “Осень”, “ Школа”. Работа с устным народным творчеством. Пословицы, поговорки, загадки, приметы по теме. Развитие письменной и разговорной речи учащихся. Гласные и согласные баш.языка.Имя существительное. Порядок слов в предложении.

#### **О себе.**

Рассказы о себе, о членах семьи, близких людей. Склонение имен существительных. Собственные и нарицательные имена суц-ые. Глагол. Имя прилагательное. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Чередование согласных к-г, к-ф.

#### **Времена года.**

Времена года, их признаки. Развитие устной речи. Рассказы о конкретном времени года. Вопросительные местоимения. Указательные местоимения. Определенные и неопределенные местоимения.

#### **Знаешь ли ты Башкортостан?**

Знакомство с прошлым, настоящим республики. Башкортостан, его историческое прошлое, природные богатства, знаменитые личности. Сложные слова. Имя числительное.

#### **Человек. Части тела, личная гигиена.**

Обогащение словарного запаса. Изучение новых слов. Чтение рассказов, беседы о личной гигиене, режиме дня, о здоровом образе жизни. Значение принадлежности. Глагол.

#### **С Новым годом!**

Признаки зимы. Оформление поздравительных открыток. Развитие устной речи. Рассказы о новогоднем празднике. Изменение глаголов по числам и лицам.

#### **Продукты. Одежда. Магазин. Базар.**

Изучение названий продуктов, одежды. Правила поведения в магазине, дома. Овладение основными видами речевой деятельности. Синоним.

#### **8 марта – Международный женский день.**

Стихи, рассказы про маму. Воспитание уважительного отношения к маме – самому дорогому человеку на свете. Повторение темы “Семья”. Антоним.

#### **Наступила весна.**

Признаки весны в Башкортостане. Развитие речи. Систематизация знаний о весне. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Омоним.

#### **Весенние работы.**

Весенние работы в городе и деревне. Жизнь птиц, животных, растений весной. Весенние праздники. Экскурсии на природу. День Победы. Встреча с ветеранами войны. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности

#### **Встречаем лето.**

Обряды, обычаи башкирского народа и других народов Башкортостана, связанные с весенней природой. Отбор и систематизация материала на определённую тему. Повторение пройденного по грамматике.

### 6 класс.

#### **Наша школа.**

1 сентября – День Знаний. Составление рассказов, предложений. Работа по тексту. Беседы о школе, жизни класса. Пословицы про знание, книги. Порядок слов в предложениях. Лексическое значение слов.

### **Путешествие по Башкортостану.**

Башкортостан, его историческое прошлое, природные богатства, знаменитые личности. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Глагол.

#### **Дружба.**

Что такое настоящая дружба? Рассказы, стихи, пословицы о дружбе. Развитие устной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

#### **Зима продолжается.**

Систематизация знаний о зиме, обогащение словарного запаса учащихся. Чтение стихотворений, текстов, песен, поговорок о зиме. Правильное оформление поздравительных открыток. Наречие.

#### **Весна идет, весна!**

Признаки весны. Наблюдение за весенней природой. Перелетные птицы. Праздники 1 Мая и 9 Мая. Разряды числительных.

#### **Прекрасное лето.**

Признаки лета. Чтение стихотворений, рассказов на тему “Лето”. Обогащение словарного запаса учащихся, развитие письменной и устной разговорной речи. Наблюдение за летней природой. Составление рассказов, обмен мнениями, впечатлениями от увиденного. Летние праздники.

### **7 класс.**

#### **Снова в школу.**

Систематизация знаний по темам 5-6-х классов. Знакомство по данной теме с произведениями башкирских писателей и поэтов. Составление монологов и диалогов. Беседы о родном языке, школе. Работа с текстом, со словарями. Устное народное творчество о хлебе, книге, знании. Повторение материалов 6 класса. Степени прилагательных.

#### **Жизнь в деревне.**

Жизнь в деревне. Беседы о хлеборобе, о его труде. Знакомство с знаменитыми людьми, выходцами из деревень. Текст.

#### **Путешествие по Башкортостану.**

Развитие устной речи. Рассказы о Башкортостане. Богатая история нашей республики. Великие русские писатели о Башкортостане. Коротко о древнем городе “Аркаим”. Собственные имена существительные.

#### **Спортивные принадлежности.**

Спорт в жизни человека. Беседы о здоровом образе жизни. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников. Виды спорта в Башкортостане. Знаменитые спортсмены. Работа с текстом, со словарями.

#### **Я и моя семья.**

Изучение новых слов по теме “Семья”. Уважительные отношения к родным, близким, взрослым. Рассказы о семье. Развитие устной и письменной речи. Работа по сюжетным картинкам. Глагол. Изменение глаголов по лицам, числам, временам. Союзы. Сочинительные союзы.

#### **Мастера искусства.**

Знаменитые личности Башкортостана. Жизнь и творчество деятелей искусства. Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Правописание союзов. Подчинительные союзы. Словосочетание.

#### **Имя человека и его значение. История в топонимии.**

Значение имени, его влияние на характер человека. Послелогои.

#### **Давным-давно...**

Жанры народного творчества. Обогащение словарного запаса, развитие устной разговорной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Частицы.

**Единство. Дружба. Мир.**

Дружеские отношения между народами, людьми разных национальностей. Башкортостан – многонациональная республика. Развитие устной и письменной речи. Модальные слова. Междометия.

**Прекрасное лето.**

Признаки лета. Обогащение словарного запаса учащихся, развитие письменной и устной разговорной речи. Наблюдение за летней природой. Составление рассказов, обмен мнениями, впечатлениями от увиденного. Летние праздники. Систематизация знаний, обобщение изученного.

**8 класс.**

**Золотая осень пришла.**

Признаки осени, осенние работы. Чтение текстов по теме. Пословицы, поговорки о труде, об урожае. Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания.

**Уфа – столица Башкортостана.**

Уфа – столица Башкортостана. Прошлое и настоящее Уфы. Развитие разговорной речи. Памятные места столицы. Составление рассказов, предложений. Работа по тексту. Порядок слов в предложениях.

**Человек славится трудом.**

Беседы о роли труда в жизни человека. Организации встреч с ветеранами труда. Любимые профессии учащихся. Стихи, рассказы о труде. Простое предложение и его виды. Главные члены предложения. Понятия отрицания, отсутствия и их выражения в языке.

**Пришла зима.**

Систематизация знаний о зиме, обогащение словарного запаса учащихся. Чтение стихотворений, текстов, песен, поговорок о зиме. Правильное оформление поздравительных открыток. Повторение изученного. Тире между подлежащим и сказуемым.

**Весна – красна!**

Систематизация знаний о весне. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Определение. Дополнение.

**Вернемся звездами.**

Героизм башкирского народа в Великой Отечественной войне. Воспитание чувства уважения, гордости к ветеранам войны. Организация встреч с ними. Обстоятельство. Орфографические словари и справочники.

**Мой Урал.**

Башкортостан, его прошлое и настоящее. Памятные места республики. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Систематизация знаний, обобщение изученного.

**9 класс.**

**Здравствуй, школа!**

Чтение стихотворений, рассказов на тему “Осень”, “Школа”. Работа с устным народным творчеством. Пословицы, поговорки, загадки, прметы по теме. Развитие письменной и разговорной речи учащихся. Имя прилагательное. Подлежащее и сказуемое.

**Природа Башкортостана.**

Воспитание чувства любви, гордости к родной Республике, бережного отношения к природе родного края. Беседы о богатстве Башкортостана, организация экскурсий.

Второстепенные члены предложения. Обстоятельства места, времени, образа действия. Изменение глаголов по временам.

### **О чем говорят топонимы?**

Что такое топонимия? Ее роль в жизни человека. Наука, которая изучает топонимику- онамистика. Отражение в онамистике истории страны, народа, его обычаев, обрядов.

### **Культура Башкортостана.**

Театральное искусство Башкортостана. История создания Башкирского академического драмтеатра имени М.Гафури, первые артисты театра. Жизнь театра. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников. Приложение. Однородные члены предложения.

### **Башкирское народное творчество.**

Общее понятие о народном творчестве. Фольклор – коллективное творчество. Фольклор и письменная литература. Понятия о кубаире, легенде. Коротко об эпосе “Урал батыр”. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников. Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

### **Мы любим зиму.**

Зима, ее признаки. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Обращение.

### **Башкирская лошадь.**

Башкирская порода лошадей. Роль лошадей в жизни человека. Развитие устной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

### **Весна.**

Признаки весны в Башкортостане. Весенние работы в городе и деревне. Жизнь птиц, животных, растений весной. Весенние праздники. Экскурсии на природу. День Победы. Встреча с ветеранами войны. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Обобщающие слова. Виды простых предложений.

### **Прекрасное лето.**

Признаки лета. Обогащение словарного запаса учащихся, развитие письменной и устной разговорной речи. Наблюдение за летней природой. Составление рассказов, обмен мнениями, впечатлениями от увиденного. Летние праздники. Сложные предложения.

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Раздел (ч.)	Класс (ч.)				
	5	6	7	8	9
Кол-во часов в неделю	1	1	1	1	1
<b>Здравствуй, школа!</b>	7				3
<b>Наша школа.</b>		5			
<b>Снова в школу.</b>			4		
<b>Золотая осень пришла</b>				5	
<b>О себе</b>	6				
<b>Я и моя семья.</b>			6		
<b>Времена года</b>	6				
<b>Знаешь ли ты Башкортостан?</b>	2				
<b>Путешествие по Башкортостану.</b>		7	2		
<b>Природа Башкортостана.</b>					4

Человек. Части тела, личная гигиена.	1				
С Новым годом!	1				
Продукты. Одежда. Магазин. Базар.	1				
8 марта – Международный женский день.	1				
Весна-красна!				5	
Весна, идет весна!		5			
Наступила весна.	1				
Весна.					4
Весенние работы.	1				
Встречаем лето.	1				
Прекрасное лето.		2	2		1
Дружба.		5			
Пришла зима.				7	
Мы любим зиму.					4
Зима продолжается.		8			
Башкирская лошадь.					3
Культура Башкортостана.					4
Мастера искусств.			3		
Башкирское народное творчество.					3
Давным-давно...			1		
Имя человека и его значение. История в топонимии.			1		
О чем говорят топонимы?					5
Жизнь в деревне.			4		
Спортивные принадлежности.			4		
Едство. Дружба. Мир.			1		
Уфа – столица Башкортостана.				6	
Человек славится трудом.				5	
Вернемся звездами.				3	
Мой Урал.				1	
Повторение и систематизация изученного				1	1
Резерв	7	3	7	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>