

Аннотация

1. Название рабочей программы.

Рабочая программа курса индивидуальный проект «Методы решения задач по органической химии» (уровень среднего общего образования)

2. Нормативная основа.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ с. Языково.

3. УМК

-

4. Цель изучения курса:

- развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самостоятельного проектирования;

- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;

- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа других людей и т.д.;

- практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы;

- формирование компетентности в области обработки информации для предоставления её в различных видах.

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- формирование навыка работы в команде.

5. Распределение часов по классам.

	Класс (ч.)
	10
ВСЕГО	35

6. Формы контроля.

Устный ответ (краткий ответ, сообщение, доклад учащегося); работа с источниками и литературой: нахождение, подбор и анализ различных типов задач и методов их решений; контрольная работа (тесты в т.ч.); публичная презентация результатов проектной деятельности на конференции.

РАССМОТРЕНО

протокол ШМО
№ 1 от 30.08.2019г.
Руководитель ШМО
_____/Ахметшина Г.А./
Подпись Расшифровка
подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/Дейниченко О.Н./
Подпись Расшифровка подписи
2.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора МОБУ
СОШ с. Языково
муниципального
района Благоварский
район Республики
Башкортостан
от 2.09.2019г. № 278 -ОД

**Рабочая программа
курса индивидуальный проект
(«Методы решения задач по органической химии»)
(уровень среднего общего образования)
для 10 б класса**

Составитель: Кутушева Г.Ш.

Год составления рабочей программы: 2019

Срок реализации 1 год.

**МОБУ СОШ с.Языково
Результаты освоения курса.**

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

– уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

– уметь анализировать и критически осмысливать информацию;

– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

– оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;

– уметь анализировать условие задачи, и на основе анализа составлять краткую запись ее содержания, применяя общепринятые условные обозначения физических величин и химические формулы;

- на основе знаний, применяя условные обозначения, записывать основные формулы для проведения расчетов при решении различных типов задач;
- составлять план решения задач по алгоритму, и по нему решать задачи, предусмотренные данным курсом;
- правильно оформлять решение расчетной задачи
- проводить вычисления
- решать задачи повышенного уровня сложности.
- составление пособия в помощь педагогу и выпускнику для подготовки к ЕГЭ по химии.

Содержание курса внеурочной деятельности

Этапы	Содержание курса
-------	------------------

Введение	<p>Определение научной (предметной) сферы, темы проекта (исследования) – «Методы решения задач по органической химии».</p> <p>Постановка цели и задач проекта (исследования).</p> <p>Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Распределение на группы по темам: определение формулы органического вещества по массовым долям элементов, определение молекулярной формулы вещества по его абсолютной и относительной плотности паров и массовой доле элементов, определение формулы вещества по продуктам сгорания, определение формулы вещества по химическим свойствам.</p>
Сбор и систематизация информации	<p>Выбор методов исследования. Работа с источниками и литературой.</p> <p>Сбор и систематизация материала по определённым темам.</p> <p>Чтение научной литературы и источников. Написание введения.</p> <p>Описание теоретической части проекта (исследования). Составление чернового варианта проекта.</p>
Оформление работы	<p>Анализ и обработка материала. Систематизация, внесение правок.</p> <p>Оформление работы по темам.</p>
Проверка и рецензирование	<p>Сдача текста работы научному руководителю на проверку. Внесение правок и корректировок.</p>
Подготовка законченного варианта работы и презентации	<p>Окончательное оформление работы. Подготовка к защите, публичному выступлению на конференции. Написание тезисов выступления, создание презентаций. Оформление проекта в виде справочного пособия.</p>
Защита проекта	<p>Защита завершённого проекта на школьной конференции.</p>

Тематическое планирование

№	Название модуля	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего
1	Введение в проектную культуру (4ч)	4	0	4
2	Инициализация проекта (8ч)	2	6	8
3	Базовое проектирование и исследование (16ч)	6	10	16
4	Презентация и защита результатов проектной деятельности (6ч)	2	2	4
5	Резервное время			3
6	Итого	14	19	35

Список литературы.

1. Аранская О.С., Бурая И.В. Проектная деятельность школьников в процессе обучения химии. М.: - Вентана - Граф, 2005.
2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. - Дрофа, 2018.
3. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень. - Дрофа, 2006.
4. Дереклеева И.И. Научно-исследовательская работа в школе. М.: Вербум - М, 2010.
5. Коновалова Т.Г. Исследовательская работа школьника: структура, оформление, защита.- Томск, 2007.
6. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М.: - АРКТИ, 2005.
7. Тяглова Е.В. Исследовательская деятельность учащихся по химии. М.: - Глобус, 2007.
8. <http://www.znaytovar.ru/new355.html>
9. <http://supercook.ru/1-spe.html>
10. <http://www.sympaty.net>