

Аннотация

1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» (10 класс)
(уровень среднего общего образования)

2. Нормативная основа. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом региональных, национальных потребностей народов Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с. Языково.

3. Учебник Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организации. М.: Просвещение, 2016

4. Цели изучения предмета:

Цель реализации программы: - повышение финансовой грамотности учащихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Задачами реализации программы являются:

1.обеспечение в процессе изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности» условий для достижения планируемых результатов программы всеми учащимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2.создание условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

3.самореализации учащихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

3.обеспечение условий для овладения учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

4.создание условий для работы с одарёнными учащимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

5.создание условий для формирования у учащихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации учащихся;

6.создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Распределение часов по классам.

10 класс – 35 часов.

6. Формы контроля.

Устный ответ, сообщение, конспект; проект, тест, итоговая работа, практикум

РАССМОТРЕНО

протокол ШМО
№1 от 30.08.2019г.
Руководитель ШМО
_____/Ахметшина Г.А/
Подпись Расшифровка
подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/Васимова Г.Ф/
Подпись Расшифровка подписи
2.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора МОБУ СОШ
с. Языково муниципального
района Благоварский район
Республики Башкортостан
от 2.09.2019г. №278-ОД

**Рабочая программа
по элективному курсу «Основы финансовой грамотности»
(уровень среднего общего образования)**

Составитель рабочей программы: Ахметшина Г.А.

Год составления рабочей программы: 2019

Срок реализации: 1 год

МОБУ СОШ с. Языково

**Планируемые результаты освоения элективного курса
Личностные результаты**

- воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

- готовность к выбору профильного образования.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию;

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;

- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;

- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Метапредметные результаты

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Предметные результаты

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений.

Выпускник научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Содержание элективного курса

Введение

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Принятие решений. Группы решений. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Расходы и доходы. Бюджет. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Финансовые цели. Альтернативные способы для достижения финансовых целей.

Депозит

Накопление и инфляция. Причины инфляции. Банк. Депозит. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом планировании. Условия депозита. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту. Особенности депозита в России.

Кредит

Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Автокредит. Ипотека. Выбор наиболее выгодного кредита. Информация об условиях кредитования. Кредитные предложения. Уменьшение стоимости кредита. Процентная ставка по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита

Расчетно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Валюта. Обмен валют. Денежный перевод. Различные виды платежных средств. Дорожные чеки. Банковская карта. Дебетовая карта. Дебетовая карта с овердрафтом. Кредитная карта. Электронные карты. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Мобильный банкинг. Онлайн-банкинг.

Страхование

Страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в повседневной жизни. Страховой полис. Правила страхования. Типичные ошибки при страховании.

Инвестиции

Инвестиции. Выбор активов. Привлекательность активов. Финансовые посредники. Создание инвестиции. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель.

Пенсии

Пенсионная система. Государственная пенсионная система. Государственная пенсионная система России. Корпоративные пенсионные программы. Формирование частной пенсии. Размер пенсии. Накопление и приумножение пенсионных сбережений.

Налоги

Налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный вычет.

Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями

Темы практических работ:

1. Использование SWOT – анализа для выбора карьеры.
2. Покупка машины.
3. Страхование жизни.
4. Куда вложить деньги.
5. Заманчивое предложение.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы**

Раздел	Класс (ч.)
	10
Введение	1
Раздел I. Личное финансовое планирование	5
Раздел II. Депозит	4
Раздел III. Кредит	5
Раздел IV. Расчетно-кассовые операции	3
Раздел V. Страхование	4
Раздел VI. Инвестиции	4
Раздел VII. Пенсии	2
Раздел VIII. Налоги	1
Раздел IX. Финансовые махинации	5
Резерв	1
Итого	35

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

РАССМОТРЕНО
протокол ШМО
№1 от 30.08.2019г.
Руководитель ШМО
_____/Ахметшина Г.А
Подпись Расшифровка подписи

Заместитель директора по УВР
_____/Васимова Г.Ф./
Подпись Расшифровка подписи
2.09.2019г.

приказ директора МОБУ СОШ
с. Языково муниципального
района Благоварский район
Республики Башкортостан
от 2.09.2019г. №278-ОД

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы на 2019/2020 учебный год,
к рабочей программе по элективному курсу
«Основы финансовой грамотности»
(уровень среднего общего образования) для 10 класса**

Составитель: Ахметшина Гульнара Ауфатовна

МОБУ СОШ с. Языково

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы на 2019/2020 учебный год – 10 класс

№ урока	Планируемая дата проведения		Фактическая дата проведения	Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан	Примечание
	а	б			
Введение (1 ч)					
1	5.09	4.09		Инструктаж по ТБ на уроках элективного курса «Основы финансовой грамотности». Введение	
Раздел I. Личное финансовое планирование (5ч)					
2	12.09	11.09		Человеческий капитал	
3	19.09	18.09		Принятие решений	
4	26.09	25.09		Домашняя бухгалтерия	
5	3.10	2.10		Составление личного финансового плана	
6	10.10	9.10		ПР 1. «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	
Раздел II. Депозит (4ч)					
7	17.10	16.10		Накопление и инфляция	
8	24.10	23.10		Депозит	
9	7.11	6.11		Условия депозита	
10	14.11	13.11		Управление рисками по депозиту	
Раздел III Кредит (5ч)					
11	21.11	20.11		Кредит. Основные характеристики кредита	
12	28.11	27.11		Выбор наиболее выгодного кредита	
13	5.12	4.12		Уменьшение стоимости кредита	
14	12.12	11.12		Типичные ошибки при использовании кредита.	
15	19.12	18.12		ПР 2.«Покупка машины»	
Раздел IV. Расчетно-кассовые операции (3ч)					
16	26.12	25.12		Хранение, обмен и перевод денег	
17	16.01	15.01		Различные виды платежных средств	
18	23.01	22.01		Формы дистанционного банковского обслуживания	
Раздел V. Страхование (4ч)					
19	30.01	29.01		Страхование	
20	6.02	5.02		Виды страхования	
21	13.02	12.02		Использование страхования в повседневной жизни	
22	20.02	19.02		ПР 3.«Страхование жизни»	
Раздел VI. Инвестиции (4ч)					
23	27.02	26.02		Инвестиции	
24	5.03	4.03		Выбор активов	
25	12.03	11.03		Создание инвестиции	
26	19.03	18.03		ПР 4.«Куда вложить деньги»	
Раздел VII Пенсии (2ч)					
27	2.04	1.04		Пенсионная система	
28	9.04	8.04		Формирование частной пенсии	
Раздел VIII. Налоги (1ч)					
29	16.04	15.04		Налоги	
Раздел IX. Финансовые махинации (5ч)					
30	23.04	22.04		Махинации с банковскими картами	
31	30.04	29.04		Махинации с кредитами	
32	7.05	6.05		Махинации с инвестициями.	
33	14.05	13.05		ПР 5. «Заманчивое предложение»	
34	21.05	20.05		Обобщение изученного в 10 классе	
35	28.05	27.05	Резерв		

Примечание: ПР – практическая работа