

## Аннотация

### к рабочей программе по технологии для 5-8 классов

#### 1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по технологии (уровень основного общего образования)

#### 2. Нормативная основа.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с. Языково.

#### 3. УМК

##### Учебник:

##### Девочки:

- 1) Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко- М. :Вентана –Граф
- 2) Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко- М. :Вентана –Граф
- 3) Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко- М. :Вентана –Граф
- 4) Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б. А. Гончаров- М. :Вентана –Граф

##### Мальчики:

- 1) Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко- М. :Вентана –Граф
- 2) Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко- М. :Вентана –Граф
- 3) Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко- М. :Вентана –Граф
- 4) Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б. А. Гончаров- М. :Вентана –Граф

#### 4. Цели изучения предмета:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

#### **5. Распределение часов по классам.**

Класс (ч.)				
	5	6	7	8
ВСЕГО	70	70	35	35

Примечание: технология 5-6 классы- 2 часа в неделю

технология 7-8 классы- 1 час в неделю

#### **6. Формы контроля.**

Рассказ (сообщение, доклад учащегося), учебный ответ, реферат, проект, тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа.

**РАССМОТРЕНО**

протокол ШМО  
№ 1 от 31.08.2019 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Нугаева Л.А./

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Дейниченко О.Н./

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ директора МОБУ СОШ  
с. Языково муниципального  
района Благоварский район  
Республики Башкортостан  
от 2.09.2019г. № 278-ОД

**Рабочая программа  
по технологии  
(уровень основного общего образования)**

Составитель рабочей программы: ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки

Год составления рабочей программы: 2019

Срок реализации: 4 лет

МОБУ СОШ с. Языково

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в

процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
  - проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
  - подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
  - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
  - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
  - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
  - соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
  - выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
  - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
  - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
  - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
  - документирование результатов труда и проектной деятельности;
  - расчёт себестоимости продукта труда;
  - примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- в мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
  - осознание ответственности за качество результатов труда;
  - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
  - направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
  - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
  - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
  - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
  - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- в эстетической сфере:*
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
  - рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
  - художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
  - участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление

внести красоту в домашний быт;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;  
*в коммуникативной сфере:*
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;  
*в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ девочки**

### **5 класс**

Технологии домашнего хозяйства. Интерьер кухни, столовой. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру. Планировка кухни. Оборудование кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Электротехника. Бытовые электроприборы. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Основная и уточная нити в ткани. *Лабораторные работы.* Определение направления основной долевой нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Конструирование швейных изделий. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. *Практическая работа*. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука. *Практическая работа*. Изготовление выкроек. Подготовка выкройки к раскрою. Правила безопасной работы ножницами. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Швейная машина с ручным приводом. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Правила безопасной работы на швейной машине.

Технология изготовления швейных изделий. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. *Практическая работа*. Раскрой швейного изделия. Инструменты и приспособления для раскроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах.

Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Классификация машинных швов: соединительных (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевых (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). *Практическая работа*. Изготовление образцов машинных работ.

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука. Обработка накладных карманов. Профессии закройщик, портной. *Практические работы*. Подготовка деталей к обработке. Обработка боковых срезов и низа. Обработка пояса-кулиски. Обработка пояса-завязки.

Художественные ремёсла. Декоративно-прикладное искусство. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по ткани, ковроткачество.

Знакомство с творчеством народных умельцев своего села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте.

Лоскутное шитьё. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. *Практическая работа*. Изготовление образцов лоскутных узоров. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

Технологии творческой и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких



вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ. Защита проекта.

Кулинария. Санитария и гигиена на кухне. Санитарно-гигиенические требования. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.

Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком. Физиология питания. Питание как физиологическая потребность. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Бутерброды и горячие напитки. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства.

Блюда из овощей и фруктов. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. *Практическая работа.* Формы нарезки овощей. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью. Значение и виды тепловой обработки продуктов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, в «мешочек», вкрутую.

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

## **6 класс**

Технологии домашнего хозяйства. Интерьер жилого дома. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Основные виды занавесей для окон.

Комнатные растения в интерьере. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Требования растений к окружающим условиям. Технологии выращивания комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. *Практическая работа.* Перевалка комнатного растения. Профессия садовник.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. *Лабораторная работа.* Изучение свойств материалов. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Конструирование швейных изделий. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека.

*Практические работы.* Снятие мерок. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.

Швейная машина. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Дефекты машинной строчки. Приспособления к швейным машинам. Машинный шов: обтачной. *Практическая работа.* Изготовление образцов машинных швов.

Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. *Практическая работа.* Раскрой плечевой одежды. Правила безопасной работы с иглками и булавками. Правила безопасной работы утюгом.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. *Практические работы.* Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Художественные ремёсла. Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком. *Практическая работа.* Вязание по кругу.

Вязание спицами. Материалы и инструменты для вязания. *Практическая работа.* Вязание жаккардового узора. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Кулинария. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Блюда из мяса и птицы. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Первые блюда. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов

Сервировка стола к обеду. Меню обеда. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

## **7 класс**

Технологии домашнего хозяйства. Освещение жилого помещения. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Гигиена жилища. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Электротехника. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы):

кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Создание изделий из текстильных материалов. Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. *Практическая работа*. Определение сырьевого состава тканей.

Конструирование швейных изделий. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. *Практическая работа*. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Приёмы моделирования поясной одежды. *Практическая работа*. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою.

Швейная машина. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. *Практическая работа*. Изготовление образцов машинных швов. Окантовочный шов. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. *Практическая работа*. Раскрой изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. *Практические работы*. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия. Подготовка к примерке. Примерка. Устранение дефектов. Обработка юбки после примерки. Технологии творческой и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельности.

Художественные ремёсла. Ручная роспись тканей. Технология холодной росписи тканей. Вышивание. Ручные стежки и швы на их основе. *Практическая работа*. Вышивание счетными швами. *Практическая работа*. Вышивание по свободному контуру. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. *Практическая работа*. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. *Практическая работа*. Вышивание шелковыми лентами. Профессия вышивальщица.

Технологии творческой и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельности.

Кулинария. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Профессия мастер производства молочной продукции.

Виды теста и выпечки. Изделия из жидкого теста. Виды блюд из жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Сладости, десерты, напитки. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Профессия кондитер сахаристых изделий. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Технологии

творческой и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельности.

## **8 класс**

Введение. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Способы выявления потребностей семьи. Потребность. Ресурсы. Уровень благосостояния. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Накопления и сбережения. Коммунальные платежи. Способы защиты прав потребителей. Способы определения качества товара. Сертификат соответствия. Штрихкод. Маркировка. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

*Лабораторно-практическая работа.* Исследование составляющих бюджета семьи. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода. Исследование возможностей для бизнеса.

Технологии домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме. Отопление. Газоснабжение. Электроснабжение. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Электротехника. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура». Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником.

Виды электроосветительных приборов. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

*Лабораторно-практическая работа.* Изучение домашнего электросчетчика.

Черчение и графика. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий. Оформление формата А 4 и основной надписи.

Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем. Нанесение размеров на чертеже (эскизе). Сборочные чертежи. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа.

*Практическая работа.* Оформление формата А4. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Современное производство и профессиональное самоопределение. Профессиональное образование. Классификация профессий. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. *Лабораторно-практическая работа.* Составление профессиограммы.

Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Презентация и защита творческого проекта.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ** **мальчики**

### **5 класс**

Введение. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии чертежа и условные обозначения. Масштаб. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали

и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Отделка изделий из древесины выжиганием.

*Практические работы.* Выпиливание изделий из древесины. Отделка изделий из древесины выжиганием.

Понятие о машине и механизме. Механизмы и их назначение. Виды механизмов и соединений. Детали механизмов. Соединения деталей (подвижные, неподвижные), детали (простые, сложные).

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора.

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Настольный сверлильный станок: назначение, устройство. Получение отверстий в заготовках. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Окрашивание, метод распыления.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Интерьер жилого помещения. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль

освещения в интерьере. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Практические работы.* Разработка технологии изготовления и изготовление полезных для дома вещей.

Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Презентация и защита творческого проекта.

## **6 класс**

Введение. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Требования к творческому проекту. Заготовка древесины, пороки древесины. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Свойства древесины. Сушка древесины.

Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Чтение сборочного чертежа. Спецификация составных частей изделия. Основная надпись. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. Маршрутная карта. Операционная карта.

Технология соединения брусков из древесины. Соединение вполдерева: ступенчатое, соединение врезкой; шкант. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Установка заготовки на станке. Установка подручника заготовки. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Грунтовка, олифа, шпатлёвка. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль

качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

*Лабораторно-практические работы.* Распознавание пороков древесины. Исследование плотности и влажности древесины. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Разработка технологической карты. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей имеющих цилиндрическую и коническую форму. Изучение устройства токарного станка. Точение детали из древесины.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Ажурная резьба. Плосковыемчатая резьба. Контурная и геометрическая резьба. Технология выполнения геометрической резьбы. Рельефная резьба. Скульптурная резьба.

*Практическая работа.* Художественная резьба по дереву.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

*Практическая работа.* Изучение составных частей машин. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора.

Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами. Профессии, связанные с обработкой металлов. Виды сортового проката. Профиль проката. Чертежи деталей из сортового проката. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления изделий из сортового проката. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка.

*Лабораторно-практические работы.* Ознакомление с видами сортового проката. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Разработка технологической карты. Резание металла и пластмассы с слесарной ножовкой. Рубка заготовок в тисках и на плите. Опиливание заготовок.

Технологии домашнего хозяйства. Закрепление настенных предметов. Пробойник, шлямбур, дюбель. Основы технологии штукатурных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана. Смесители. Слесарь – сантехник.

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Практическая работа.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.



## 7 класс

Введение. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Защита проекта.

Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. ЕСКД и ЕСТД. Конструктивные элементы. Технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Устройство станка СЗШ -1. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

*Практическая работа.* Выполнение чертежа детали из древесины. Расчет шиповых соединений. Точение деталей из древесины. Точение декоративных изделий из древесины.

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Графическая документация, секущая плоскость, сечение, разрез, штриховка, фаска, резьба.

Токарно-винторезный станок ТВ–6: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Виды и назначение токарных резцов. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство и назначение. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.

Резьбовые соединения. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с термической обработкой стали. Выполнение чертежей детали с точеными поверхностями. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Ознакомление с токарными резцами. Управление токарно-винторезным станком. Нарезание резьбы вручную.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань) технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо).

Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Технология чеканки. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

*Практическая работа.* Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, чеканки.

Технологии домашнего хозяйства. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

*Практическая работа.* Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Презентация и защита творческого проекта.

## **8 класс**

Введение. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Способы выявления потребностей семьи. Потребность. Ресурсы. Уровень благосостояния. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Накопления и сбережения. Коммунальные платежи. Способы защиты прав потребителей. Способы определения качества товара. Сертификат соответствия. Штрихкод. Маркировка. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

*Лабораторно-практическая работа.* Исследование составляющих бюджета семьи. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода. Исследование возможностей для бизнеса.

Технологии домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме. Отопление. Газоснабжение. Электроснабжение. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Электротехника. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура». Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником.

Виды электроосветительных приборов. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

*Лабораторно-практическая работа.* Изучение домашнего электросчетчика.

Черчение и графика. Техника выполнения чертежей и правила их оформления.

Основные виды графических изображений: эскиз, чертёж, технический рисунок. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий. Оформление формата А 4 и основной надписи.

Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем. Нанесение размеров на чертеже (эскизе). Сборочные чертежи. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа.

*Практическая работа.* Оформление формата А4. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Современное производство и профессиональное самоопределение.

Профессиональное образование. Классификация профессий. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе.

Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. *Лабораторно-практическая работа.* Составление профессиограммы.

Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Презентация и защита творческого проекта.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ

мальчики и девочки

### 5 класс

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии чертежа и условные обозначения. Масштаб. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных

инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Отделка изделий из древесины выжиганием.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции. Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Лоскутное шитьё. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов.

*Практические работы.* Выпиливание изделий из древесины. Отделка изделий из древесины выжиганием.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Конструирование швейных изделий. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука. Подготовка выкройки к раскрою. Правила безопасной работы ножницами. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Швейная машина с ручным приводом. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Технология изготовления припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание. Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Классификация машинных швов: соединительных (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевых (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука. Обработка накладных карманов. Профессии закройщик, портной.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна. Снятие мерок и изготовление выкроек. Раскрой швейного изделия. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

Интерьер жилого помещения. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни.

Электротехника. Бытовые электроприборы. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

*Практическая работа.* Планировка кухни. Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне.

Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Презентация и защита творческого проекта.

*Практическая работа.* Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

## **6 класс**

Заготовка древесины, пороки древесины. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Свойства древесины. Сушка древесины.

Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Чтение сборочного чертежа. Спецификация составных частей изделия. Основная надпись. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. Маршрутная карта. Операционная карта.

Технология соединения брусков из древесины. Соединение вполдерева: ступенчатое, соединение врезкой; шкант. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство и назначение рейсмуса,

строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Установка заготовки на станке. Установка подручника заготовки. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Грунтовка, олифа, шпатлёвка. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание пороков древесины. Исследование плотности и влажности древесины. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Разработка технологической карты. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей имеющих цилиндрическую и коническую форму. Изучение устройства токарного станка. Точение детали из древесины.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон. Конструирование швейных изделий. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование швейных изделий. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Швейная машина. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Подготовка выкройки к раскрою. Технология изготовления швейных изделий. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иглками и булавками. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

*Лабораторно-практические работы.* Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование и подготовка выкроек к раскрою. Раскрой швейного изделия. Устранение дефектов машинной строчки.

Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Ажурная резьба. Плосковыемчатая резьба. Контурная и геометрическая резьба. Технология выполнения геометрической резьбы. Рельефная резьба. Скульптурная резьба.

Художественные ремёсла. Вязание крючком. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Вязание спицами. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

*Практическая работа.* Художественная резьба по дереву. Технологии творческой и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность.

Технологии домашнего хозяйства. Закрепление настенных предметов. Пробойник, шлямбур, дюбель. Основы технологии штукатурных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана. Смесители. Слесарь – сантехник.

Интерьер жилого дома. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Комнатные растения в интерьере. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Введение. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. Конструкторская и технологическая документация. Схема, инструкция; Единая система конструкторской документации (ЕСКД), конструктивные элементы. Единая система технологической документации (ЕСТД), технологическая карта.

*Практическая работа.* Выполнение чертежа детали из древесины. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. История мозаики. Мозаика. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань) технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Технология чеканки. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

*Практическая работа.* Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, чеканки.

Технологии домашнего хозяйства. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере». Роль освещения в интерьере. Профессия электрик.

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Технологии ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

*Практическая работа.* Генеральная уборка кабинета технологии. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Презентация и защита творческого проекта.

## **8 класс**

Введение. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Способы выявления потребностей семьи. Потребность. Ресурсы. Уровень благосостояния. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.



Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Накопления и сбережения. Коммунальные платежи. Способы защиты прав потребителей. Способы определения качества товара. Сертификат соответствия. Штрихкод. Маркировка. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

*Лабораторно-практическая работа.* Исследование составляющих бюджета семьи. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода. Исследование возможностей для бизнеса.

Технологии домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме. Отопление. Газоснабжение. Электроснабжение. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Электротехника. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура». Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником.

Виды электроосветительных приборов. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

*Лабораторно-практическая работа.* Изучение домашнего электросчетчика.

Черчение и графика. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. Основные виды графических изображений: эскиз, чертёж, технический рисунок. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий. Оформление формата А 4 и основной надписи.

Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем. Нанесение размеров на чертеже (эскизе). Сборочные чертежи. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа.

*Практическая работа.* Оформление формата А4. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Современное производство и профессиональное самоопределение. Профессиональное образование. Классификация профессий. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе.

Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. *Лабораторно-практическая работа.* Составление профессиограммы.

Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Презентация и защита творческого проекта.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
девочки**

Разделы и темы программы	Кол-во часов по классам			
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1. Интерьер кухни, столовой	2	-	-	-
Тема 2. Интерьер жилого дома	-	2	-	-
Тема 3. Комнатные растения в интерьере	-	2	-	-
Тема 4. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	-	-	1	-
Тема 5. Гигиена жилища	-	-	1	-
Тема 6. Экология жилища	-	-	-	1
Тема 7. Водоснабжение и канализация в доме	-	-	-	1
<b>Раздел «Электротехника»</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Тема 1. Бытовые электроприборы	2	-	1	6
Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4
Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	2
<b>Раздел «Кулинария»</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 1. Санитария и гигиена на кухне	1	-	-	-
Тема 2. Физиология питания	1	-	-	-
Тема 3. Бутерброды и горячие напитки	2	-	-	-
Тема 4. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2	-	-	-
Тема 5. Блюда из овощей и фруктов	4	-	-	-
Тема 6. Блюда из яиц	2	-	-	-
Тема 7. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2	-	-	-
Тема 8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	-	4	-	-
Тема 9. Блюда из мяса	-	4	-	-
Тема 10. Блюда из птицы	-	2	-	-
Тема 11. Заправочные супы	-	2	-	-
Тема 12. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	-	2	-	-
Тема 13. Блюда из молока и кисломолочных продуктов	-	-	1	-
Тема 14. Изделия из жидкого теста	-	-	1	-
Тема 15. Виды теста и выпечки	-	-	2	-
Тема 16. Сладости, десерты, напитки	-	-	1	-
Тема 17. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	-	-	1	-
<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
Тема 1. Свойства текстильных материалов	4	2	1	-
Тема 2. Конструирование швейных изделий	4	4	1	-
Тема 3. Швейная машина 26	4	2	1	-
Тема 4. Технология изготовления швейных изделий	10	12	3	-
Тема 3. Моделирование швейных изделий	-	2	1	-

<b>Раздел «Художественные ремёсла»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 1. Декоративно-прикладное искусство	2	-	-	-
Тема 2. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	2	-	-	-
Тема 3. Лоскутное шитьё	4	-	-	-
Тема 4. Вязание крючком	-	4	-	-
Тема 5. Вязание спицами	-	4	-	-
Тема 6. Ручная роспись тканей	-	-	1	-
Тема 7. Вышивание	-	-	5	-
<b>Раздел «Семейная экономика» (4 ч)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Тема 1. Способы выявления потребностей семьи.	-	-	-	1
Тема 2. Технология построения семейного бюджета.	-	-	-	1
Тема 3. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	-	-	-	1
Тема 4. Технология ведения бизнеса.	-	-	-	1
<b>Раздел «Черчение и графика» (10 ч)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	-	-	-	2
Тема 2. Геометрические построения	-	-	-	2
Тема 3. Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем	-	-	-	2
Тема 4. Сечения и разрезы	-	-	-	2
Тема 5. Сборочные чертежи. Нанесение размеров.	-	-	-	2
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (2 ч)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Тема 1. Сферы производства и разделение труда	-	-	-	1
Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	1
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность	8	18	6	2
<b>Резерв</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Всего: 210 часов</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Тематическое планирование с указанием количества часов.  
мальчики.**

Разделы и темы	класс	Количество часов			
		5	6	7	8
<b>Технологии создания изделий из древесных и подделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</b>		<b>22</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Вводное занятие. Творческая проектная деятельность.		2	2	1	1
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей		18			

Разделы и темы		Количество часов			
		5	6	7	8
	класс				
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм			18	4	
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений				3	
Творческая, проектная деятельность		2	4	2	
<b>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки		18			
Технологии изготовления изделий из сортового проката			20		
Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей				8	
Творческая, проектная деятельность		2	4	2	
<b>Машины и механизмы.</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		
Механизмы технологических машин		1			
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам		1	4		
Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам					
Сложные механизмы.					
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Выпиливание лобзиком.		2			
Выжигание по дереву.		2			
Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.			4		
Художественная обработка древесины. Мозаика.				1	
Художественная обработка металла. Тиснение на фольге.				1	
Ажурная скульптура. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропиленный металл. Чеканка на резиновой подкладке.				2	
Творческая, проектная деятельность.		2	4	2	
<b>Электротехнические работы.</b>					<b>12</b>
Электромонтажные работы					4
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока					2
Устройства с электромагнитом					
Устройства с элементами автоматики					
Электропривод					
Простые электронные устройства					6
<b>Технологии домашнего хозяйства.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью		2			
Эстетика и экология жилища		2			
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. Технология ведения бизнеса.					4
Ремонтно-отделочные работы в доме			2		
Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.			2		2
Основы технологии малярных и плиточных работ.				2	

Разделы и темы		Количество часов			
		5	6	7	8
	класс				
Творческая, проектная деятельность		2			
<b>Черчение и графика.</b>					<b>8</b>
Техника выполнения чертежей и правила их оформления					2
Геометрические построения					2
Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем					1
Сечения и разрезы					1
Сборочные чертежи. Нанесение размеров.					2
<b>Современное производство и профессиональное образование.</b>					<b>5</b>
Сферы производства и разделение труда					1
Профессиональное образование и профессиональная карьера.					2
Творческая, проектная деятельность					2
<b>Резерв</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Тематическое планирование с указанием количества часов.  
мальчики-девочки.**

Разделы и темы		Количество часов			
		5	6	7	8
	класс				
<b>Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Вводное занятие. Творческий проект.					1
Конструкторская и технологическая документация.				4	
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей		16			
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм			14		
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений					
Творческая, проектная деятельность		2	2		
<b>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</b>					
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки					
Технологии изготовления изделий из сортового проката					
Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей					
Творческая, проектная деятельность					
<b>Создание изделий из текстильных материалов.</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		
Свойства текстильных материалов		2	2		
Конструирование швейных изделий		4	2		
Моделирование швейных изделий			2		
Швейная машина		2	4		
Технология изготовления швейных изделий		6	4		

Разделы и темы		Количество часов			
		5	6	7	8
	класс				
Творческая, проектная деятельность		2	2		
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>		<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Выпиливание лобзиком.		2			
Выжигание по дереву.		4			
Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.			6		
Художественная обработка древесины. Мозаика.				4	
Художественная обработка металла. Тиснение на фольге.				2	
Ажурная скульптура. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропиленный металл. Чеканка на резиновой подкладке.				10	
Орнамент. Символика в орнаменте.		4			
Лоскутное шитьё.		2			
Вязание крючком.			6		
Вязание спицами.			4		
Творческая, проектная деятельность.		2	2	2	
<b>Электротехнические работы.</b>					<b>12</b>
Электромонтажные работы					4
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока					2
Простые электронные устройства					6
<b>Технологии домашнего хозяйства.</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Интерьер жилого помещения.		2	4		
Интерьер кухни, столовой.		2			
Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью		2			
Эстетика и экология жилища. Гигиена жилища.		2		1	
Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.				2	
Электроприборы.		2		1	
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. Технология ведения бизнеса.					4
Ремонтно-отделочные работы в доме			2		
Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.			2		2
Основы технологии оклейки помещений обоями.			2		
Основы технологии малярных и плиточных работ.				2	
Комнатные растения в интерьере			4		
Творческая, проектная деятельность		2	2		
<b>Черчение и графика.</b>					<b>8</b>
Техника выполнения чертежей и правила их оформления					2
Геометрические построения					2
Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем					1
Сечения и разрезы					1
Сборочные чертежи. Нанесение размеров.					2
<b>Современное производство и профессиональное образование.</b>					<b>5</b>
Сферы производства и разделение труда					1

Разделы и темы		Количество часов			
		5	6	7	8
	класс				
Профессиональное образование и профессиональная карьера.					2
Творческая, проектная деятельность					2
<b>Резерв</b>		10	6	7	3
<b>Всего</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>35</b>