

## **Аннотация**

### **1. Название рабочей программы.**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке (уровень начального общего образования)

### **2. Нормативная основа.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ с. Языково.

### **3. УМК**

УМК включает

- учебник (Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова)

### **4. Цели изучения предмета:**

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **5. Распределение часов по классам.**

На изучение предмета «Литературное чтение на родном(татарском) языке» в 3 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

### **6. Формы контроля.**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки

навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

**РАССМОТРЕНО**

протокол ШМО  
№1 от 28.08.2019г.  
Руководитель  
ШМО  
\_\_\_\_\_/С.Ю.Мустафи  
на/Подпись  
Расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Муфазалова А.Д./  
ПодписьРасшифровка подписи  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ директора МОБУ СОШ  
с. Языково муниципального  
района Благоварский район  
Республики Башкортостан  
от 02.09.2019г. № 278-ОД

**Рабочая программа**  
**по литературному чтению на родном (татарском) языке**  
**(уровень начального общего образования)**

**Составители рабочей программы:** Байкова Л.М., Шаймухаметова З.И.

**Год составления рабочей программы:** 2019г

**Срок реализации:** 2019-2023 гг

**МОБУ СОШ с. Языково**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- восприятие татарского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры татарского народа;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса татарского языка.

### ПРЕДМЕТНЫЕ

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочётами;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам.
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## 2. Содержание учебного предмета

« Литературное чтение на родном (татарском) языке»

## В 1 классе

**Развитие устной речи** на темы: «Наша школа», «Наш класс», Наша семья. Домашняя утварь. Домашняя работа Еда. Человек. Части тела. Режим дня. Верхняя одежда. Обувь. Национальные татарские блюда. Посуда. В деревне. Овощи. В деревне. Домашние животные, птицы. Дикie животные Птицы. В гостях. Праздники. И.Гази «Книга», Народные пословицы, поговорки, загадки. Татарские народные сказки «Шурале», «Глупый волк». Башкирская народная сказка «Почему ворона не договаривает свое имя?», Дэрдменд «Дети, идем в школу!», Х.Халиков «Мальчик с бородой», Й.Шарапова «Не знает», Ш.Галиев «Витаминные буквы», Г.Тукай «Гали и коза», «Ласточка», «Ребенок и бабочка»,Л.Лерон «Супермальчик», Ф.Яруллин «Волшебное слово», Б. Рахмат «Весна идет».

## Во 2 классе

### ***Родина и родной край***

Г. Тукай «Родной язык», З.Туфайлова«Родина», Р. Валиева «Родная земля», Г. Галиев «Где начинается Родина?»

### ***Устное народное творчество***

Народные песни«Апипа», «Пусть будет красивой». Загадки и пословицы. Народные приметы. Татарская народная сказка «Хитрость против хитрости».

### ***Золотая осень***

М.Ахметзянов «Осень» , Г.Тукай «Осень», Н.Сладков «Осень наступила»

### ***Мгновения детства***

Й.Шарапова «Волшебные слова»,Р.Гиззатуллин «Волшебное слово», Н Каштанов «Сердитый мяч».

### ***Зима***

Ш.Бабич «Зимняя дорога», Р.Миннуллин«Белая зима»,Г.Бакир «Зимняя игра» , Дж.Дарзаман «В теплый зимний день», З.Хуснияр «Загадки зимнего леса», Г.Рахим« На нашей горе», Р.Курбан «Праздник елки»

### ***Наши братья меньшие***

Р.Валиева «Белая кошка», Г.Сагирев «Акбай», Загадки о животных, З.Хуснияр «Сказка о дятле», А.Кари «Белка» , Р Батулла «Зайчонок Нуяк»,М. Джалиль «Кукушка», А. Бикчантаева «Утка заняла первое место», Татарские народные сказки «Кто что любит?», «Курица, мышь и глухарь», сказки о животных других народов.

### ***Весна идет***

М.Шабаев «Наводнение», А.Бикчантаева «Месяц апрель», Р.Миннуллин «Весна пришла в наш дом», Г.Лутфи «Скворец», Г Рахим «Город грачей», З.Ахмаров «И деревья болеют» Р.Курбан «Праздник победы», Х.Халиков «Спасибо вам, ветераны!», Р.Гиззатуллин «Почему рябина горькая?»,

### ***Наша дружная семья.***

Г.Тукай «Наша семья» , И.Юзеев «У каждого своя работа», Б.Рахимова «Колыбельная», З.Воскресенская «Мама», К.Булатова « У мамы же нет дочки», Г.Гильманов «Хочу быть

цветком», Р. Мингалим «Если б были крылья», Р. Миннуллин «Мама с сыном», И. Юзеев «Бабушка».

#### ***Ягодное лето***

Д. Дарзаман «Здравствуй, лето!», Ш. Галиев «Вкусное лето», Б. Рахмат «Самое веселое время», Л. Лерон «Летний спор», Э. Шарифуллина «Сабантуй», Р. Курбан «Солнце – наш друг»

### **В 3 классе.**

#### ***До свидания лето, здравствуй школа!***

Р. Валиев «До свидания, лето», М. Гафури «Дети и книги», В. Нуриев «Книга», И. Рафиков «Родной язык».

#### ***Устное народное творчество.***

Пословицы и поговорки. Сказки: «Волк, коза, капуста», «Кто победитель». Загадки.

#### ***Басни.***

К. Насыри «Жадная собака», Г. Тукай «Петух и кукушка».

***Осень.*** И. Султан «Осень», Д. Гайнетдинова «Осенний лес», И. Туктар «Лесной букет», М. Джалиль «Праздник урожая».

***Родина.*** Б. Рахмат «Золотая у нас земля», Р. Валиева «Самая красивая земля».

***Зима.*** Ф. Хусни «Первый снег», Н. Думави «Первый снег», А. Ахмат «Снегирь и Аниса», Р. Миннуллин «Вокруг ёлки».

#### ***Воспитанные люди всегда красивы своими привычками.***

В. Хайруллина «Воспитание», А. Баян «Доброта всегда возвращается», Р. Гиззатуллин «Неожиданный вопрос», В. Хайруллина «Правила поведения за столом».

***Родственные чувства в семье.*** А. Бикчантаев «Вместе с папой», Резеда Валиева «На дне рождения», А. Алиш «Огненное яйцо».

***Весенние украшения.*** Х. Якупов «Последний снег», Дэрдменд «Солнечные лучи», В. Хайруллина «Весна идет»

***В здоровом теле, здоровый дух.*** С. Ахматжанова «Берем пример»

***Сказки - наши друзья.*** Г. Тукай «Су анасы». Татарская народная сказка. «Чукмар и Тукмар». Сказка «Мыекбай».

***Цветочное лето.*** М. Файзуллина «Наступило лето», Г. Тукай «Дождь», Г. Ибрагимов «В летний день», Г. Ахунов «Сабантуй».

### **В 4 классе**

#### ***Устное народное творчество.***

«Телега» (Татарская народная сказка), «Жаворонок и Солнце» (Миф), «Сак-Сук» (Баит), М. Гафури «Кузнечик и Муравей», «Курица и Утка», Г. Тукай «Молодое дерево»

#### ***Природа в творчестве писателей и художников.***

Г. Тукай «Луна и Солнце», «Фатима и Соловей», Б. Алменов «Шурале», М. Джалиль «Луг», «Дождь», А. Алиш «Хвосты», «Кому надо, кому не надо», Ф. Яруллин «Самая счастливая ночь», Г. Хасанов «Зимний лес», С. Ахметзянова «Давайте, беречь Родину-мать».

### ***Детские писатели.***

Ш. Галиев «Соседское яблоко », «Мой брат учит стихотворение», Р. Миннуллин «Мама, я видел щенка», «Новый вид спорта», Х. Халиков «Дедушка», «Сказка про воробья и Чырчыр», «Какая птица».

### ***Давайте, поторопимся делать добро.***

Р. Хафизова «Голубь и мальчик», С. Адхамова «Друзья», А. Баян «Белки возле собаки», Д. Аппакова «Скрипучие башмаки», Р. Валиева «В день Победы», М. Зощенко « Бедный Федя».

### ***Счастливое детство.***

Н. Гиматдинова «Болтливая коза», Ю. Ермолаев «Часы помогли».

### ***Волшебный мир.***

Сказки. Г.Х.Андерсен «Оловянный солдатик».

Л.Лерон « Сын Шурале».

З.Хуснияра «Песня Шурале».

## **Виды речевой деятельности**

Аудирование.

### **Учащиеся должны уметь:**

- понимать на слух татарскую речь в предъявлении учителя, построенную на изученном материале и включающую 5-6 незнакомых слов, значение которых ясно по контексту;
- слушать и понимать сообщения одноклассников по теме; – понимать на слух тексты в звукозаписи (длительность звучания аудиотекста – до 1 минуты).

Говорение. Диалогическая речь.

### **Учащиеся должны уметь:**

- вести беседу в соответствии с речевой ситуацией или по содержанию прочитанного текста;
- составлять диалог на заданную тему по программе (число реплик каждого собеседника – не менее 5).

Монологическая речь.

### **Учащиеся должны уметь:**

- передавать краткое содержание прочитанного текста;
- делать сообщение в соответствии с речевой ситуацией;
- составлять рассказ на заданную тему по программе (объем , высказывания ~ не менее 6 фраз).

Чтение.

### **Учащиеся должны уметь:**

- читать с полным пониманием содержания тексты, используя учебный словарь;
- выразительно читать стихи, татарские народные сказки по ролям;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- читать , с пониманием татарские поговорки, пословицы.

**Письмо.**

**Учащиеся должны уметь:**

- составлять и записывать из данных слов предложения;
- записывать небольшой текст под диктовку;
- выполнять подстановочные упражнения;
- написать адрес (адресата и свой домашний).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

| <b>Классы</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| Ф.Ш.Гарифуллина,<br>И.Х.Мияссарова.<br>«Элифба» и<br>литературное<br>чтение,(Әдәби уку)<br>1класс, Казань,<br>«Магариф-Вакыт»,<br>2018 | Ф.Ш.Гарифуллина,<br>И.Х.Мияссарова.<br>Литературное<br>чтение,(Әдәби уку)<br>1-2 ч 2 класс,<br>Казань, «Магариф-<br>Вакыт», 2018 | Ф.Ш.Гарифуллина,<br>И.Х.Мияссарова.<br>Литературное<br>чтение,(Әдәби уку)<br>1-2 ч 3 класс,<br>Казань, «Магариф-<br>Вакыт», 2019 | Ф.Ш.Гарифуллина,<br>И.Х.Мияссарова.<br>Литературное<br>чтение,(Әдәби уку)<br>1-2 ч 4 класс,<br>Казань, «Магариф-<br>Вакыт» |

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на основе каждой темы**

| <b>Раздел</b>                           | <b>Количество часов</b> |                |                |                |
|---|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
|   | <b>1 класс</b>          | <b>2 класс</b> | <b>3 класс</b> | <b>4 класс</b> |
| <b>Добукварный период.</b>              | 3                       |                |                |                |
| <b>Букварный период. Развитие речи.</b> | 19                      |                |                |                |
| <b>Послебукварный период.</b>           | 10                      |                |                |                |
| <b>Родина и родной край.</b>            |                         | 4              |                |                |
| <b>Устное народное творчество</b>       |                         | 4              | 4              | 7              |
| <b>Золотая осень</b>                    |                         | 4              |                |                |
| <b>Мгновения детства</b>                |                         | 3              |                |                |
| <b>Зима</b>                             |                         | 4              | 2              |                |
| <b>Наши любимые</b>                     |                         | 6              |                |                |

|   |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>друзья</b>   |           |           |           |           |
| <b>Весна идет</b>   |           | 4         |           |           |
| <b>Наша дружная семья.</b>                                |           | 3         |           |           |
| <b>Ягодное лето</b>                                       |           | 2         |           |           |
| <b>До свидания лето, здравствуй школа.</b>                |           |           | 4         |           |
| <b>Басни</b>  |           |           | 2         |           |
| <b>Осень</b>  |           |           | 2         |           |
| <b>Родина моя – золотая колыбель.</b>                     |           |           | 1         |           |
| <b>Воспитанные люди всегда красивы своими привычками.</b> |           |           | 4         |           |
| <b>Родственные чувства в семье.</b>                       |           |           | 3         |           |
| <b>Весенние украшения</b>                                 |           |           | 3         |           |
| <b>В здоровом теле, здоровый дух.</b>                     |           |           | 1         |           |
| <b>Цветочное лето.</b>                                    |           |           | 4         |           |
| <b>Природа в творчестве писателей и художников.</b>       |           |           |           | 8         |
| <b>Детские писатели.</b>                                  |           |           |           | 6         |
| <b>Давайте, поторопимся делать добро.</b>                 |           |           |           | 6         |
| <b>Счастливое детство</b>                                 |           |           |           | 2         |
| <b>Волшебный мир</b>                                      |           |           |           | 4         |
| <b>Сказки-наши друзья.</b>                                |           |           | 3         |           |
| <b>Резерв</b>   | 1         | 1         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>  | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |
|   |           |           |           |           |
|   |           |           |           |           |



