

Аннотация

1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан (уровень основного общего образования)

2. Нормативная основа.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с. Языково.

3. УМК

З.М.Габитова, М.Г. Усманова. Башкорт теле, 5 класс. “Китап”, Уфа, 2014.

З.М.Габитова, М.Г. Усманова. Башкорт теле, 6 класс. “Китап”, Уфа, 2015.

З.М.Габитова, М.Г. Усманова. Башкорт теле, 7 класс. “Китап”, Уфа, 2017.

З.М.Габитова, М.Г. Усманова. Башкорт теле, 8 класс. “Китап”, Уфа, 2017.

З.М.Габитова, М.Г. Усманова. Башкорт теле, 9 класс. “Китап”, Уфа, 2017.

4. Цели изучения предмета:

- освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах башкирского языка; об основных нормах башкирского языка; о башкирском речевом этикете.

5. Распределение часов по классам.

	Класс (ч.)				
	5	6	7	8	9
ВСЕГО	35	35	35	35	34

6. Формы контроля.

Рассказ (сообщение, доклад учащегося); учебный ответ; нахождение, подбор и анализ языковых явлений; виды диктантов (словарный, проверочный, обучающий); устное сочинение, тест; контрольная работа (тесты)

РАССМОТРЕНО

протокол ШМО
№ 1 от 31.08.2018 г.
Руководитель ШМО
_____/Ишметова М.М./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/Васимова Г.Ф./

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора МОБУ СОШ
с. Языково муниципального
района Благоварский район
Республики Башкортостан
от 2.09.2019 №278-ОД

Рабочая программа
по башкирскому языку как государственному языку
Республики Башкортостан
(уровень основного общего образования)

Составитель рабочей программы: ШМО учителей башкирского языка

Год составления рабочей программы: 2019

Срок реализации: 5 лет

МОБУ СОШ с. Языково

Планируемые результаты (усвоение учащимися выпускных классов основной школьной программы)

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное отношение к башкирскому государственному языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К **метапредметным результатам** обучения башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Выпускник научится:

- толковать основные определения: язык и речь, устная и письменная речь, диалог и монолог, речевая ситуация, функциональные стили речи и их типы, текст; система языка: фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация;
- использовать основные единицы речи башкирского языка, их признаки, слово, словосочетание, предложение, их признаки;
- правильно применять их в соответствии со сферой и стилем в речевой практике языковых единиц;
- основным приемам использования особенностей фонетической и лексической систем и изучение грамматики башкирского языка в сопоставлении с русским языком;
- литературным нормам башкирского языка и речевого этикета, их применение при подготовке высказывания своей идеи, или применение в устной или письменной практике;
- пользоваться разными типами лингвистических словарей, двуязычными словарями;
- воспринимать (понимание) представленную информацию (речь учителя, речь диктора радио и телевидения);
- чтению и пониманию содержания текстов различных жанров и стилей: литературный (стихи, песня, рассказы, повесть и фрагменты из романов), научный и популярный (статьи из научных и популярных журналов), публицистический (хроника, информационные вести, комментарии), деловой (анкета, объявление, доверенность и т.д.);

Выпускник получит возможность научиться:

- составлению текста с учетом сферы общения и ситуации, составление текстов в разных жанрах и стилях; составление диалога по собственной инициативе путем учета норм речевого этикета на бытовые, учебные, социальные, культурные темы.

Содержание тем учебного предмета, курса

5 класс.

Здравствуй, школа!

Чтение стихотворений, рассказов на тему “Осень”, “ Школа”. Работа с устным народным творчеством. Пословицы, поговорки, загадки, приметы по теме. Развитие письменной и разговорной речи учащихся. Гласные и согласные баш.языка.Имя существительное. Порядок слов в предложении.

О себе.

Рассказы о себе, о членах семьи, близких людей. Склонение имен существительных. Собственные и нарицательные имена суц-ые. Глагол. Имя прилагательное. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Чередование согласных к-г, к-ф.

Времена года.

Времена года, их признаки. Развитие устной речи. Рассказы о конкретном времени года. Вопросительные местоимения. Указательные местоимения. Определенные и неопределенные местоимения.

Знаешь ли ты Башкортостан?

Знакомство с прошлым, настоящим республики. Башкортостан, его историческое прошлое, природные богатства, знаменитые личности. Сложные слова. Имя числительное.

Человек. Части тела, личная гигиена.

Обогащение словарного запаса. Изучение новых слов. Чтение рассказов, беседы о личной гигиене, режиме дня, о здоровом образе жизни. Значение принадлежности. Глагол.

С Новым годом!

Признаки зимы. Оформление поздравительных открыток. Развитие устной речи. Рассказы о новогоднем празднике. Изменение глаголов по числам и лицам.

Продукты. Одежда. Магазин. Базар.

Изучение названий продуктов, одежды. Правила поведения в магазине, дома. Овладение основными видами речевой деятельности. Синоним.

8 марта – Международный женский день.

Стихи, рассказы про маму. Воспитание уважительного отношения к маме – самому дорогому человеку на свете. Повторение темы “Семья”. Антоним.

Наступила весна.

Признаки весны в Башкортостане. Развитие речи. Систематизация знаний о весне. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Омоним.

Весенние работы.

Весенние работы в городе и деревне. Жизнь птиц, животных, растений весной. Весенние праздники. Экскурсии на природу. День Победы. Встреча с ветеранами войны. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности

Встречаем лето.

Обряды, обычаи башкирского народа и других народов Башкортостана, связанные с весенней природой. Отбор и систематизация материала на определённую тему. Повторение пройденного по грамматике.

6 класс.

Наша школа.

1 сентября – День Знаний. Составление рассказов, предложений. Работа по тексту. Беседы о школе, жизни класса. Пословицы про знание, книги. Порядок слов в предложениях. Лексическое значение слов.

Путешествие по Башкортостану.

Башкортостан, его историческое прошлое, природные богатства, знаменитые личности. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Глагол.

Дружба.

Что такое настоящая дружба? Рассказы, стихи, пословицы о дружбе. Развитие устной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Зима продолжается.

Систематизация знаний о зиме, обогащение словарного запаса учащихся. Чтение стихотворений, текстов, песен, поговорок о зиме. Правильное оформление поздравительных открыток. Наречие.

Весна идет, весна!

Признаки весны. Наблюдение за весенней природой. Перелетные птицы. Праздники 1 Мая и 9 Мая. Разряды числительных.

Прекрасное лето.

Признаки лета. Чтение стихотворений, рассказов на тему “Лето”. Обогащение словарного запаса учащихся, развитие письменной и устной разговорной речи. Наблюдение за летней природой. Составление рассказов, обмен мнениями, впечатлениями от увиденного. Летние праздники.

7 класс.

Снова в школу.

Систематизация знаний по темам 5-6-х классов. Знакомство по данной теме с произведениями башкирских писателей и поэтов. Составление монологов и диалогов. Беседы о родном языке, школе. Работа с текстом, со словарями. Устное народное творчество о хлебе, книге, знании. Повторение материалов 6 класса. Степени прилагательных.

Жизнь в деревне.

Жизнь в деревне. Беседы о хлеборобе, о его труде. Знакомство с знаменитыми людьми, выходцами из деревень. Текст.

Путешествие по Башкортостану.

Развитие устной речи. Рассказы о Башкортостане. Богатая история нашей республики. Великие русские писатели о Башкортостане. Коротко о древнем городе “Аркаим”. Собственные имена существительные.

Спортивные принадлежности.

Спорт в жизни человека. Беседы о здоровом образе жизни. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников. Виды спорта в Башкортостане. Знаменитые спортсмены. Работа с текстом, со словарями.

Я и моя семья.

Изучение новых слов по теме “Семья”. Уважительные отношения к родным, близким, взрослым. Рассказы о семье. Развитие устной и письменной речи. Работа по сюжетным картинкам. Глагол. Изменение глаголов по лицам, числам, временам. Союзы. Сочинительные союзы.

Мастера искусства.

Знаменитые личности Башкортостана. Жизнь и творчество деятелей искусства. Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Правописание союзов. Подчинительные союзы. Словосочетание.

Имя человека и его значение. История в топонимии.

Значение имени, его влияние на характер человека. Послелогои.

Давным-давно...

Жанры народного творчества. Обогащение словарного запаса, развитие устной разговорной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Частицы.

Единство. Дружба. Мир.

Дружеские отношения между народами, людьми разных национальностей. Башкортостан – многонациональная республика. Развитие устной и письменной речи. Модальные слова. Междометия.

Прекрасное лето.

Признаки лета. Обогащение словарного запаса учащихся, развитие письменной и устной разговорной речи. Наблюдение за летней природой. Составление рассказов, обмен мнениями, впечатлениями от увиденного. Летние праздники. Систематизация знаний, обобщение изученного.

8 класс.

Золотая осень пришла.

Признаки осени, осенние работы. Чтение текстов по теме. Пословицы, поговорки о труде, об урожае. Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания.

Уфа – столица Башкортостана.

Уфа – столица Башкортостана. Прошлое и настоящее Уфы. Развитие разговорной речи. Памятные места столицы. Составление рассказов, предложений. Работа по тексту. Порядок слов в предложениях.

Человек славится трудом.

Беседы о роли труда в жизни человека. Организации встреч с ветеранами труда. Любимые профессии учащихся. Стихи, рассказы о труде. Простое предложение и его виды. Главные члены предложения. Понятия отрицания, отсутствия и их выражения в языке.

Пришла зима.

Систематизация знаний о зиме, обогащение словарного запаса учащихся. Чтение стихотворений, текстов, песен, поговорок о зиме. Правильное оформление поздравительных открыток. Повторение изученного. Тире между подлежащим и сказуемым.

Весна – красна!

Систематизация знаний о весне. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Определение. Дополнение.

Вернемся звездами.

Героизм башкирского народа в Великой Отечественной войне. Воспитание чувства уважения, гордости к ветеранам войны. Организация встреч с ними. Обстоятельство. Орфографические словари и справочники.

Мой Урал.

Башкортостан, его прошлое и настоящее. Памятные места республики. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Систематизация знаний, обобщение изученного.

9 класс.

Здравствуй, школа!

Чтение стихотворений, рассказов на тему “Осень”, “Школа”. Работа с устным народным творчеством. Пословицы, поговорки, загадки, притчи по теме. Развитие письменной и разговорной речи учащихся. Имя прилагательное. Подлежащее и сказуемое.

Природа Башкортостана.

Воспитание чувства любви, гордости к родной Республике, бережного отношения к природе родного края. Беседы о богатстве Башкортостана, организация экскурсий.

Второстепенные члены предложения. Обстоятельства места, времени, образа действия. Изменение глаголов по временам.

О чем говорят топонимы?

Что такое топонимия? Ее роль в жизни человека. Наука, которая изучает топонимику- онамистика. Отражение в онамистике истории страны, народа, его обычаев, обрядов.

Культура Башкортостана.

Театральное искусство Башкортостана. История создания Башкирского академического драмтеатра имени М.Гафури, первые артисты театра. Жизнь театра. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников. Приложение. Однородные члены предложения.

Башкирское народное творчество.

Общее понятие о народном творчестве. Фольклор – коллективное творчество. Фольклор и письменная литература. Понятия о кубаире, легенде. Коротко об эпосе “Урал батыр”. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников. Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Мы любим зиму.

Зима, ее признаки. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Обращение.

Башкирская лошадь.

Башкирская порода лошадей. Роль лошадей в жизни человека. Развитие устной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Весна.

Признаки весны в Башкортостане. Весенние работы в городе и деревне. Жизнь птиц, животных, растений весной. Весенние праздники. Экскурсии на природу. День Победы. Встреча с ветеранами войны. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Обобщающие слова. Виды простых предложений.

Прекрасное лето.

Признаки лета. Обогащение словарного запаса учащихся, развитие письменной и устной разговорной речи. Наблюдение за летней природой. Составление рассказов, обмен мнениями, впечатлениями от увиденного. Летние праздники. Сложные предложения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел (ч.)	Класс (ч.)				
	5	6	7	8	9
Кол-во часов в неделю	1	1	1	1	1
Здравствуй, школа!	7				3
Наша школа.		5			
Снова в школу.			4		
Золотая осень пришла				5	
О себе	6				
Я и моя семья.			6		
Времена года	6				
Знаешь ли ты Башкортостан?	2				
Путешествие по Башкортостану.		7	2		
Природа Башкортостана.					4

Человек. Части тела, личная гигиена.	1				
С Новым годом!	1				
Продукты. Одежда. Магазин. Базар.	1				
8 марта – Международный женский день.	1				
Весна-красна!				5	
Весна, идет весна!		5			
Наступила весна.	1				
Весна.					4
Весенние работы.	1				
Встречаем лето.	1				
Прекрасное лето.		2	2		1
Дружба.		5			
Пришла зима.				7	
Мы любим зиму.					4
Зима продолжается.		8			
Башкирская лошадь.					3
Культура Башкортостана.					4
Мастера искусств.			3		
Башкирское народное творчество.					3
Давным-давно...			1		
Имя человека и его значение. История в топонимии.			1		
О чем говорят топонимы?					5
Жизнь в деревне.			4		
Спортивные принадлежности.			4		
Едство. Дружба. Мир.			1		
Уфа – столица Башкортостана.				6	
Человек славится трудом.				5	
Вернемся звездами.				3	
Мой Урал.				1	
Повторение и систематизация изученного				1	1
Резерв	7	3	7	2	2
ВСЕГО	35	35	35	35	34