

Аннотация

1. Название рабочей программы.

Рабочая программа по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан (уровень основного начального образования)

2. Нормативная основа.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ с. Языково.

3. УМК

Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Бикбова Н. С., Гиниятуллина Ф.М. Башкорт теле, 1 класс. «Китап», Уфа, 2011.

Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Кинзябаева., Н.Н., Гиниятуллина Ф.М. Башкорт теле, 2 класс. «Китап», Уфа, 2017.

Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г. М.. Башкорт теле, 3 класс. «Китап», Уфа, 2019.

Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г. М.. Башкорт теле, 4 класс. «Китап», Уфа, 2017.

4. Цели изучения предмета:

- формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

5. Распределение часов по классам.

	Класс (ч.)			
	1	2	3	4
ВСЕГО	33	35	35	35

6. Формы контроля.

Рассказ (сообщение учащегося); учебный ответ; виды диктантов (словарный, проверочный, обучающий); контрольная работа (тесты)

РАССМОТРЕНО

протокол ШМО
№ 1 от 31.08.2019 г
Руководитель ШМО
_ /Ишметова М.М./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/Васимова Г.Ф. /
02.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора МОБУ СОШ
с. Языково муниципального
района Благоварский район
Республики Башкортостан
от 02.09. 2019 г. № 278-ОД

**Рабочая программа
по башкирскому языку как государственному языку
Республики Башкортостан
(уровень начального общего образования)**

Составитель рабочей программы: ШМО учителей языков народов России

Год составления рабочей программы: 2019

Срок реализации: 4 года

МОБУ СОШ с. Языково

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ»

Личностными результатами изучения предмета «Башкирский язык» являются следующие умения:

осознавать роль языка в жизни и речи людей;

слушать и понимать простейшие указания учителя на башкирском языке, связанные с ведением урока;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

чувство прекрасного – умение чувствовать красоты и выразительность речи.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в совместной работе класса и учителя;

пользоваться словарями, справочниками;

Коммуникативные УУД:

слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

задавать вопросы.

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

знать все звуки и буквы башкирского языка, списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения, списывать небольшой текст;

после подготовки уметь писать диктант обучаемого характера (в размере 2-4 предложений);

умение образовывать множественное число имен существительных с помощью окончаний -лар/-ләр; -тар/-тәр; -дар/-дәр; -ҙар/-ҙәр;

употребление в диалогах слов эйе, юк, бар, кәрәк и отрицания при именах түгел;

использовать вопросительный аффикс -мы/-ме; -мо/-мө при составлении вопросительных предложений;

умение отвечать на вопросы кем? нимә? ни эшләй? ниндәй? кайза? касан? нисек? ;

правильное употребление в речи указательных местоимений был, шул, ул;

активное усвоение числительных до 10;

умение употреблять личные местоимения мин, һин, ул;

употребление глагола в настоящем времени;

определять вид предложения по цели высказывания и интонации, правильно произносить предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией, с интонацией перечисления;

понимать диалог из 3-6 предложений (реплик);

переводить с одного языка на другой; текст читать выразительно;

Содержание учебного предмета.

День знаний. Родной Башкортостан. Здравствуй, школа!

1 сентября – День Знаний. Чтение произведений о школе, получение знаний, проведение беседы. Алфавит. Башкирские специфические звуки и буквы, научиться их правильно произносить и писать.

Знакомство. Я знакомлюсь.

В этом разделе учащиеся учатся знакомить с собой, учатся знакомиться с соседями, учителями, и с товарищами. На уроках используются различные наглядные материалы, книги и другие учебные пособия. Умение задавать вопросы ты кто? Вы кто? Ты где живешь? Ты откуда? Научить учащихся отвечать на эти вопросы простыми предложениями, здороваться и прощаться на башкирском языке.

Совершенствования навыков правильного произношения башкирских специфических звуков и слов по этой теме.

Это я. Части тела.

Организм человека, части тела, гигиена, здоровый образ жизни. Кратко рассказывать о себе. Научиться задавать вопрос что у тебя болит? и отвечать на него. Правильное произношение башкирского звука [к]. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно букву Кк.

Я и моя семья. Я люблю свою семью.

Члены семьи, и их родственные отношения. Освоение этих названий. Занятие близких, мечты, планы на будущее связанное с темой. Родословное семьи, беседа о ее значении, чтение текстов. Умение задавать вопрос кто?, что делает?, что должен делать? и отвечать на них. Усвоение слов которые обозначают желание, прощение. Совершенствования навыков письма и говорения.

Что я люблю?

Продукты питания, посуды, сервировка стола. Башкирская национальная кухня. Правила этикета за столом. Семейные праздники. Научиться задавать вопросы с чем? чем? и отвечать на них. Правильное произношение башкирского звуков.

Моя школа.

Школа, учёба, кабинеты, уроки. Школьная жизнь, мебель. Краткий рассказ про школьный кабинет. Подготовка к школе. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Употребление личных местоимений в речи. Научиться задавать вопрос школа какая? и отвечать на него. Специфические звуки башкирского языка. Слова обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета. Подготовка к урокам. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Правила успешной учебы. Научиться задавать вопрос как? и отвечать на него. Друзья, сверстники. Мой школьный друг. Школьные увлечения, хобби. Кратко рассказывать о школе. Научиться задавать вопрос где? и отвечать на него. Дежурство, перемена, кружки, режим дня. Научиться задавать вопрос что я делаю? и отвечать на него.

Цвета. Научиться задавать вопрос какой? какая? и отвечать на него. Различать цвета.

Числа. Научиться задавать вопрос сколько? и отвечать на него. Активное усвоение числительных.

Мои игрушки. Я люблю играть. Я выхожу играть.

Игрушки и их признаки. Игры. Цвета. Подготовка к Новому году. Краткий рассказ о любимой игрушке. Научиться задавать вопросы что мы делаем? что нельзя делать? какой? какая? какое? и отвечать на них. Зимние забавы. Игровой инвентарь. Игры на каникулах, после занятий. Одежда. Классификация одежды. Зимние и летние одежды. Уход за одеждой. Научиться задавать вопрос что мне надо? и отвечать на него. Употребление неопределенной формы глаголов в речи. Употребление имён числительных в речи. Научиться задавать вопрос который? и отвечать на него. Окончание порядковых числительных.

Мои маленькие друзья. Я люблю природу.

Домашние животные и птицы. Части тела птиц и животных. Польза и характерные черты домашних животных и птиц. Жилища птиц и животных. Составить рассказ о любимом питомце. Разгадывать загадки, ребусы, кроссворды. Природа. Природные явления. Научиться задавать вопрос это кто? какой? что делает? и отвечать на них.

Я выбираю профессию.

Повторение пройденного материала, углубление знаний, дальнейшее развитие навыков чтения. Родственные связи, названия профессий, занятия знакомых и близких людей, беседа о их хороших качествах, чтение текстов. Ответ на вопрос кто где работает? Уметь понимать слова, обозначающие профессию, использовать окончания -се, -сы, переводить слова, составлять предложения, правильно отвечать на вопросы.

Моё любимое время года. Беседуем о временах года, о погоде.

Времена года Башкортостана, нашего края, их признаки. Разные природные явления. Беседы о занятиях взрослых и детей связанные с временами года. Чтение произведений, пословиц, примет. Научиться распределять слова по значению, составлять предложения, тексты по картине. Научиться наблюдать за окружающей природой, интересоваться состоянием природы. Вопросы что? что делает? Развитие речевых навыков

Мой гардероб.

Изучение слов которые обозначают одежду, повторение пройденного материала. Бережное отношение к одежде. Одежда и гигиена. Беседы: одежда и красота, одежда и сдержанность, чтение текстов. Как правильно планировать свой бюджет. Как подобрать одежду со вкусом. Одеваться по моде. Выбор подарков и особенности его выбора. Умение отвечать на вопрос какой? Научить говорить красивые пожелания. Уметь называть и описывать одежду. Уметь распределять слова по значению, обобщать и систематизировать.

Мой день рождения.

День рождения детей, подготовка. Обычаи проведения дня рождения. Беседы: приглашение гостей, уважение к ним, как себя вести среди гостей, чтение текстов. Слова которые обозначают нормы воспитанности и предложения. Освоение повелительного наклонения в башкирском языке. Пригласительное, поздравление. Умение отвечать на вопрос когда?.

Я путешественник.

Путешествия, достопримечательности Башкортостана, курорты, санатории. Спорт и закаливание. Беседы, чтение текстов на эти темы. Правила поведения во время путешествия, умение находить нужную информацию. Использование слов сравнения. Освоение вопросов на чем? как?. Повторение пройденного материала.

Хочу рассказать о своём родном крае.

Беседы о Родине, Отчизне, родной край . Знакомство с понятием малая родина и родной дом. Двор, улица. Дворовые игры. Солнечная система, планета Земля, название космических объектов. Словарная работа, развитие речи. Местоимение. Общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи. Личные и указательные местоимения.

Живу в деревне/городе.

Города, районы, деревни Республики Башкортостан. Природные памятники: заповедники, парки, заказники, пещеры, водопады, реки, озера, горы. Семь чудес Башкортостана. Словарная работа, развитие речи. Имя числительное. Значение и употребление в речи. Разряды числительных. Простые и составные числительные. Употребление числительных в речи.

Говорим о временах года и о погоде.

Времена года. Смена времен года на Земле. Мир животных и насекомых. Красная книга Башкортостана. Погода по народным приметам. Экология и охрана природы Башкортостана. Словарная работа, развитие речи. Наречие. Значение и употребление наречий в предложении.

Поговорим о разных случаях жизни.

Беседы о разных приключениях, о веселых и грустных жизненных ситуациях. Анекдоты, шутки, приколы. Мечты, кумиры. Знаменитые спортсмены, артисты Башкортостана. Словарная работа, развитие речи. Глагол. Изменение глаголов по временам. Роль глаголов в предложении.

Я отдыхаю. Изучаю мир животных и птиц.

Дикие животные, звери, птицы и их характерные черты. Жизнь в деревни. Понятие времени. Летний отдых, путешествие. Участие в беседе о летних каникулах, правилах безопасности, укрепление здоровья. Научиться задавать вопросы где? когда? откуда? это кто? кому? на чём? что делаем? и отвечать на них.

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов по программе			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	День знаний. Родной Башкортостан.Здравствуй, школа!	1	1	1	3
2	Знакомство. Я знакоплюсь.	3	2	4	3
3	Это - я. Части тела.	2	2		
4	Я и моя семья. Я люблю свою семью.	3	4	6	6
5	Что я люблю?		6		
6	Моя школа. Я получаю знания. Каждый день иду в школу. Мой класс. Я собираюсь в школу. Я на уроке.Я вышел с урока.	5	6	3	
7	Цвета.	2			
8	Числа.	2			
9	Мои игрушки. Я люблю играть. Явыхожу играть.	3	3		
10	Мои маленькие друзья. Я люблюприроду.	1	1	4	
11	Я выбираю профессию.			2	
12	Мое любимое время года. Беседуем овременах года, о погоде.			3	
13	Мой гардероб. Учусь покупать.	2		2	6
14	Мой день рождения.			1	
15	Я путешественник.			2	
16	Рассказываю о земле, в которой яживу.				4
17	Живу в деревне/городе.	2			6
18	Говорим о временах года и о погоде.				5
19	Говорим о различных событиях.				1
20	Я отдыхаю. Изучаю мир животных и птиц.	2	3		
Резерв		5	7	7	1
Итого		33	35	35	35

