

## **Аннотация**

### **1. Название рабочей программы.**

Рабочая программа по башкирскому языку как государственному языку РБ к АООП начального общего образования для детей с ЗПР.

### **2. Нормативная основа.**

ФГОС НОО, АООП НОО учащихся с ЗПР МОБУ СОШ с. Языково.

### **3. УМК**

Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Бикбова Н. С., Гиниятуллина Ф.М. Башкорт теле, 1 класс. «Китап», Уфа, 2011.

Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Кинзябаева, Н.Н., Гиниятуллина Ф.М. Башкорт теле, 2 класс. «Китап», Уфа, 2017.

Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г. М.. Башкорт теле, 3 класс. «Китап», Уфа, 2019.

Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г. М.. Башкорт теле, 4 класс. «Китап», Уфа, 2017.

### **4. Цели изучения предмета:**

- формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

### **5. Распределение часов по классам.**

Класс (ч.)				
	1	2	3	4
ВСЕГО	33	35	35	35

### **6. Формы контроля.**

Учебный ответ; контрольные списывания ; контрольная работа (тесты)

**РАССМОТРЕНО**  
протокол ШМО  
№ 1 от 31.08.2019 г  
Руководитель ШМО  
\_\_\_/Ишметова М.М./

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Васимова Г.Ф. /  
02.09.2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ директора МОБУ СОШ  
с. Языково муниципального  
района Благоварский район  
Республики Башкортостан  
от 02.09. 2019 г. № 278-ОД

**Рабочая программа к АООП для детей с ЗПР  
по башкирскому языку как государственному языку  
Республики Башкортостан  
(уровень начального общего образования)**

**Составитель рабочей программы:** ШМО учителей языков народов России

**Год составления рабочей программы:** 2019

**Срок реализации:** 4 года

**МОБУ СОШ с. Языково**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ»

**Личностными** результатами изучения предмета «Башкирский язык» являются следующие умения:

осознавать роль языка в жизни и речи людей;

слушать и понимать простейшие указания учителя на башкирском языке, связанные с ведением урока;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

чувство прекрасного – умение чувствовать красоты и выразительность речи.

**Метапредметными** результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в совместной работе класса и учителя;

пользоваться словарями, справочниками;

Коммуникативные УУД:

слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

задавать вопросы.

**Предметными** результатами является сформированность следующих умений:

знать все звуки и буквы башкирского языка, списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения, списывать небольшой текст;

после подготовки уметь писать диктант обучаемого характера (в размере 2-4 предложений);

умение образовывать множественное число имен существительных с помощью окончаний -лар/-ләр; -тар/-тәр; -дар/-дәр; -ҙар/-ҙәр;

употребление в диалогах слов эйе, юк, бар, кәрәк и отрицания при именах түгел;

использовать вопросительный аффикс -мы/-ме; -мо/-мө при составлении вопросительных предложений;

умение отвечать на вопросы кем? нимә? ни эшләй? ниндәй? кайза? касан? нисек? ;

правильное употребление в речи указательных местоимений был, шул, ул;

активное усвоение числительных до 10;

умение употреблять личные местоимения мин, һин, ул;

употребление глагола в настоящем времени;

определять вид предложения по цели высказывания и интонации, правильно произносить предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией, с интонацией перечисления;

понимать диалог из 3-6 предложений (реплик);

переводить с одного языка на другой; текст читать выразительно;

### **Содержание учебного предмета.**

#### **День знаний. Родной Башкортостан. Здравствуй, школа!**

1 сентября – День Знаний. Чтение произведений о школе, получение знаний, проведение беседы. Алфавит. Башкирские специфические звуки и буквы, научиться их правильно произносить и писать.

#### **Знакомство. Я знаколюсь.**

В этом разделе учащиеся учатся знакомить с собой, учатся знакомиться с соседями, учителями, и с товарищами. На уроках используются различные наглядные материалы, книги и другие учебные пособия. Умение задавать вопросы ты кто? Вы кто? Ты где живешь? Ты откуда? Научить учащихся отвечать на эти вопросы простыми предложениями, здороваться и прощаться на башкирском языке. Совершенствования навыков правильного произношения башкирских специфических звуков и слов по этой теме.

### **Это я. Части тела.**

Организм человека, части тела, гигиена, здоровый образ жизни. Кратко рассказывать о себе. Научиться задавать вопрос что у тебя болит? и отвечать на него. Правильное произношение башкирского звука [к]. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно букву Кк.

### **Я и моя семья. Я люблю свою семью.**

Члены семьи, и их родственные отношения. Освоение этих названий. Занятие близких, мечты, планы на будущее связанное с темой.

### **Что я люблю?**

Продукты питания, посуды, сервировка стола. Башкирская национальная кухня. Правила этикета за столом. Семейные праздники. Научиться задавать вопросы с чем? чем? . Правильное произношение башкирского звуков.

### **Моя школа.**

Школа, учёба, кабинеты, уроки. Школьная жизнь, мебель. Краткий рассказ про школьный кабинет. Подготовка к школе. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Научиться задавать вопрос школа какая?. Специфические звуки башкирского языка. Подготовка к урокам. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Правила успешной учебы. Друзья, сверстники. Мой школьный друг. Школьные увлечения, хобби. Дежурство, перемена, кружки, режим дня. Научиться задавать вопрос что я делаю?.

**Цвета.** Научиться задавать вопрос какой? какая? и отвечать на него. Различать цвета.

**Числа.** Научиться задавать вопрос сколько? и отвечать на него.

### **Мои игрушки. Я люблю играть. Я выхожу играть.**

Игрушки и их признаки. Игры. Цвета. Подготовка к Новому году. Краткий рассказ о любимой игрушке. Зимние забавы. Игры на каникулах, после занятий. Одежда. Классификация одежды. Зимние и летние одежды. Уход за одеждой.

### **Мои маленькие друзья. Я люблю природу.**

Домашние животные и птицы. Части тела птиц и животных. Жилища птиц и животных.

### **Я выбираю профессию.**

Повторение пройденного материала . Родственные связи, названия профессий, занятия знакомых и близких людей. Уметь понимать слова, обозначающие профессию.

### **Моё любимое время года. Беседуем о временах года, о погоде.**

Времена года Башкортостана, нашего края, их признаки. Чтение пословиц, примет. Вопросы что? что делает?

### **Мой гардероб.**

Изучение слов которые обозначают одежду, повторение пройденного материала. Бережное отношение к одежде. Одежда и гигиена. Беседы: одежда и красота, одежда и сдержанность, чтение текстов. Как правильно планировать свой бюджет. Как подобрать одежду со вкусом. Одеваться по моде. Выбор подарков и особенности его выбора.

### **Мой день рождения.**

День рождение детей, подготовка. Обычаи проведения дня рождения. Беседы: приглашение гостей, уважение к ним, как себя вести среди гостей, чтение текстов. Приглашительное, поздравление. Умение отвечать на вопрос когда?.

### **Я путешественник.**

Путешествия, достопримечательности Башкортостана, курорты, санатории. Спорт и закаливание. Беседы, чтение текстов на эти темы.

### **Хочу рассказать о своём родном крае.**

Беседы о Родине, Отчизне, родной край . Знакомство с понятием малая родина и родной дом. Двор, улица. Дворовые игры.

### **Живу в деревне/городе.**

Города, районы, деревни Республики Башкортостан. Природные памятники: заповедники, парки, заказники, пещеры, водопады, реки, озера, горы. Семь чудес Башкортостана.

### **Говорим о временах года и о погоде.**

Времена года. Мир животных и насекомых. Красная книга Башкортостана. Погода по народным приметам.

### **Поговорим о разных случаях жизни.**

Беседы о разных приключениях, о веселых и грустных жизненных ситуациях. Анекдоты, шутки, приколы. Мечты, кумиры. Знаменитые спортсмены, артисты Башкортостана. Словарная работа, развитие речи.

### **Я отдыхаю. Изучаю мир животных и птиц.**

Дикие животные, звери, птицы и их характерные черты. Жизнь в деревни. Понятие времени. Летний отдых, путешествие. Участие в беседе о летних каникулах, правилах безопасности, укрепление здоровья.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Разделы	Количество часов по программе			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	День знаний. Родной Башкортостан. Здравствуй, школа!	1	1	1	3
2	Знакомство. Я знакомлюсь.	3	2	4	3
3	Это - я. Части тела.	2	2		
4	Я и моя семья. Я люблю свою семью.	3	4	6	6
5	Что я люблю?		6		
6	Моя школа. Я получаю знания. Каждый день иду в школу. Мой класс. Я собираюсь в школу. Я на уроке. Я вышел с урока.	5	6	3	
7	Цвета.	2			
8	Числа.	2			
9	Мои игрушки. Я люблю играть. Я выхожу играть.	3	3		
10	Мои маленькие друзья. Я люблю природу.	1	1	4	
11	Я выбираю профессию.			2	
12	Мое любимое время года. Беседуем о временах года, о погоде.			3	
13	Мой гардероб. Учусь покупать.	2		2	5
14	Мой день рождения.			1	
15	Я путешественник.			2	

16	Рассказываю о земле, в которой я живу.				4
17	Живу в деревне/городе.	2			6
18	Говорим о временах года и о погоде.				5
19	Говорим о различных событиях.				2
20	Я отдыхаю. Изучаю мир животных и птиц.	2	3		
Резерв		5	7	7	1
Итого		33	35	35	35