

**Аннотация  
к рабочей программе для 4 класса**

**1. Название рабочей программы.**

Рабочая программа по ОРКСЭ (уровень начального общего образования)

**2. Нормативная основа.**

ФГОС НОО учащихся с ОВЗ, АООП НОО учащихся с ЗПР МОБУ СОШ с. Языково.

**3. УМК**

УМК «Школа России»

**Учебник:**

«Основы светской этики» автор Шемшурина А.И.

**4. Цели изучения предмета:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

**5. Распределение часов по классам.**

На изучение предмета ОРКСЭ в 4 классе отводится 35 часа (1 час в неделю)

**6. Формы контроля.**

Учебный ответ; сообщения; беседы, фронтальный и индивидуальный опрос; работы по карточкам, творческие работы.

**РАССМОТРЕНО**  
протокол ШМО  
№1 от 28.08.2019г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/С.Ю.  
Мустафина/

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/А.Д.Муфазалова/  
\_\_\_\_\_/2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ директора МОБУ  
СОШ  
с. Языково муниципального  
района Благоварский район  
Республики Башкортостан  
от 02.09.2019 г. №278-ОД

**Рабочая программа  
по ОРКСЭ  
к АООП начального общего образования для детей с ЗПР**

**Составитель рабочей программы:** Петрушина Т.Х.  
**Год составления рабочей программы:** 2019г.  
**Срок реализации:** 1 год

**МОБУ СОШ с. Языково**

## **1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, на основе АООП НОО для учащихся ЗПР МОБУ СОШ с. Языково и на основе: общеобразовательной программы «Школа России» и ориентирована на работу по учебно– методическому комплекту: «Основа светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2017 г.

**Цель** учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Основные задачи:**

- знакомство учащихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения учащимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

## **2.Общая характеристика учебного предмета.**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы

межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель
- воспитания нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем
- развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Предмет ОРКСЭ в 4 классе рассчитан на 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебные недели).

### **4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Освоение школьниками учебного содержания учебного предмета должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей

### **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, ОРКСЭ.**

**Личностными результатами обучения учащихся являются:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этнических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Метапредметными результатами обучения являются:**

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### **Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:**

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **6. Содержание учебного предмета, коррекционного курса.**

**Введение** Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека..

**Этика общения** .Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен.

**Этикет** .Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

**Этика человеческих отношений**. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе** .Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

**Простые нравственные истины** .Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться**. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер** .Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе.

**Судьба и Родина едины** .С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Разделы	Часы
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Основы светской этики	25+3
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2+4
Итого	35

## 7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан	Основные виды учебной деятельности.	Примечание
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1 ч.</b>					
1	05.09.		Россия - наша Родина	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	
<b>Основы светской этики 25ч.+3ч</b>					
2	12.09.		Добрым жить на свете веселей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
3	19.09.		Правила общения для всех.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
4	26.09.		От добрых правил – добрые слова и поступки.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
5	03.10.		Каждый интересен.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
6	10.10.		Премудрости этикета.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
7	17.10.		Красота этикета.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с	

				иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
8	24.10.		Простые школьные и домашние правила этикета.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
9	07.11.		Чистый ручеёк нашей речи.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
10	14.11.		В развитие добрых чувств – творение души.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
11	21.11.		Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Усвоение понятий «моральный долг», «моральная обязанность», «благодарность», «уважение»	
12	28.11.		Чувство Родины.	Усвоение понятий «Отечество», «Родина», «малая родина», «культурные традиции», «духовный мир человека», «нравственные ценности»	
13	05.12.		Жизнь протекает среди людей.	Усвоение понятий «моральный долг», «моральная обязанность», «благодарность», «уважение»	
14	12.12.		Чтобы быть коллективом.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с	

				членами семьи.	
15	19.12.		Коллектив начинается с меня.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи. Понимание дружбы как ценностной ориентации.	
16	26.12.		Мой класс – мои друзья.	Понимание дружбы как ценностной ориентации.	
17	16.01.		Ежели душевны вы и к этике не глухи.	Понимание добродетели и порока как важнейших качеств человека, определяющих степень нравственности.	
18	23.01.		Жизнь священна.	Понимание добродетели и порока как важнейших качеств человека, определяющих степень нравственности.	
19	30.01.		Человек рождён для добра.	Понимание добродетели и порока как важнейших качеств человека, определяющих степень нравственности.	
20	06.02.		Милосердие – закон жизни.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	
21	13.02.		Жить во благо себе и другим.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	
22	20.02.		Следовать нравственной установке.	Следовать нравственной установке  Понимание нравственного поступка как сплава нравственных качеств личности.  Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	
23	27.02.		Достоинно жить среди людей.	Понимание золотого	

				правила нравственности как нравственной ценности. Понимание добродетели и порока как важнейших качеств человека, определяющих степень нравственности.	
24	05.03.		Уметь понять и простить.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	
25	12.03.		Простая этика поступков.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	
26	19.03.		Общение и источники преодоления обид.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	
27	02.04.		Ростки нравственного опыта поведения.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	
28	09.04.		Доброте сопутствует терпение.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	
29	16.04		Действия с приставкой «СО».	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	
<b>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России 2ч.+4ч.</b>					
30	23.04.		С чего начинается Родина.	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России	
31	30.04		В тебе рождается патриот и	Беседа, комментированное	

			гражданин.	чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
32	07.05.		Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе.	Знание эпизодов истории России, свидетельствующие о высокой нравственности людей, культуры страны	
33-35	14.05 . 21.05. 28.05.		Повторение изученного		

## 8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### 1. Литература для учителя.

А.А. Шемшурина.. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Шемшурина. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.

### 2. Интернет-ресурсы.

<http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал  
[www.islamica.ru](http://www.islamica.ru) – сайт центра исламских исследований  
[www.muslimheritage.com](http://www.muslimheritage.com) – сайт об исламской культуре  
<http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека  
<http://ihtik.lib.ru/>– электронная библиотека

