

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ УЧАСТНИКА ПРОЕКТА
«Одаренные дети – будущее Башкортостана»**

Система работы школы в области развития детской одаренности

УФА-2017

**Рабочие группы
по разработке модели работы школы
в области развития одаренности школьников**

- 1 группа** Система развития одаренности в условиях предметного обучения.
- 2 группа** Система развития одаренности во внеурочной деятельности.
- 3 группа** Система психолого-педагогической поддержки саморазвития школьника.
- 4 группа** Система выявления и отбора одаренных школьников.
- 5 группа** Система стимулирования и мотивации школьников и педагогов.
- 6 группа** Система организационной, информационной, ресурсной поддержки психолого-педагогического сопровождения развития одаренности.

СОСТАВ РАБОЧИХ ГРУПП

Рабочая группа № 1

Система развития одаренности в условиях предметного обучения

Руководитель рабочей группы

Аллаяров Зиннат Абдуллович, директор Центра развития одаренности школьников, кандидат педагогических наук

Психолог-консультант Иванченко Татьяна Петровна, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук

Состав рабочей группы № 1

ФИО	Должность	Место работы	E-mail, тел.
Тухватуллина Гульнара Шамильевна	зам. директора по УВР	МБОУ Школа № 112 ГО г.Уфа	
Михеев Андрей Владимирович	директор	МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы МР Туймазинский район	
Насибуллин Раиль Рашитович	зам. директора по НМР	МБОУ башкирская гимназия имени народного поэта РБ Назара Наджми г.Дюртюли	
Исламова Гузаль Мавлюджановна	зам. директора по НМР	МОБУ Гимназия с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район	
Бикбова Ильвира	учитель	МОБУ СОШ № 1	

Андемяновна		с.Старобалтачево МР Балтачевский район	
Суркова Наталья Борисовна	зам. директора	МОБУ гимназия № 5 г.Давлеканово	
Сабирова Гузалия Мухаметсалиховна	зам. директора	МБОУ гимназия им.И.Ш.Муксинова г.Янаул МР Янаульский район	
Васимова Гульшат Фларитовна	зам. директора по УВР	МОБУ СОШ с.Языково МР Благоварский район	
Столбова Альмира Амировна	зам. директора по НМР	МАОУ гимназия № 1 г.Белебея	
Исламова Лариса Владиславовна	зам. директора	МБОУ лицей № 2 г.Дюртюли МР Дюртюлинский район	
Ахмадуллина Эльза Камировна	зам. директора по НМР	МБОУ Гимназия с.Кушнаренково МР Кушнаренковский район	
Казакова Ирина Николаевна	зам. директора по УВР	МБОУ Школа № 104 им.М.Шаймуратова ГО г.Уфа	
Латипова Розалия Данисовна	директор	МБОУ Башкирская гимназия с.Малояз МР Салаватский район	
Вахитова Гульнара Гарифьяновна	зам. директора по НМР	ГБОУ БРГИ № 3	

Рабочая группа № 2

Система развития одаренности во внеурочной деятельности

Руководитель рабочей группы

Аллаяров Зиннат Абдуллович, директор Центра развития одаренности школьников, кандидат педагогических наук

Психолог-консультант Плеханова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук

Состав рабочей группы № 2

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>	<i>E-mail, тел.</i>
Мухамедьярова	зам. директора по	МБОУ лицей № 3	

Эльвира Фанисовна	НМР	МР Учалинский район	
Ахмаева Айгуль Римовна	зам. директора по НМР	МБОУ лицей с.Толбазы МР Аургазинский район	
Ахмедьянов Газинур Галиянович	зам. директора по ВР	МБОУ БГИ № 2 им.А.Валиди г.Ишимбай	
Михеев Андрей Владимирович	директор	МБОУ СОШ № 7 г.Туймазы	
Трунина Светлана Андреевна	зам. директора по УВР	МОБУ СОШ №2 с.Бакалы МР Бакалинский район	
Басырова Эльвера Тимербулатовна	руководитель методобъединения учителей	МБОУ СОШ № 4 с.Раевский МР Альшеевский район	
Масленникова Ольга Михайловна	педагог- организатор	МАОУ Гимназия № 17 г.Белорецк	
Антошкина Ирина Михайловна	зам. директора по УВР	МОБУ Гимназия № 3 МР Мелеузовский район	
Исламова Гузаль Мавлюджановна	зам. директора по НМР	МОБУ Гимназия с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район	
Суркова Наталья Борисовна	зам. директора	МОБУ гимназия № 5 г.Давлеканово	
Сабирова Гузалия Мухаметсалиховна	зам. директора	МБОУ гимназия им.И.Ш.Муксинова г.Янаул МР Янаульский район	
Васимова Гульшат Фларитовна	зам. директора по УВР	МОБУ СОШ с.Языково МР Благоварский район	
Столбова Альмира Амировна	зам. директора по НМР	МАОУ гимназия № 1 г.Белебея МР Белебеевский район	
Латипова Розалия Данисовна	директор	МБОУ Башкирская гимназия с.Малояз МР Салаватский район	

Галиханова Алия Ринатовна	учитель	МОБУ Караидельская СОШ № 1 МР Караидельский район	
Калимуллина Ильмира Зуфаровна	зам. директора по НМР	МБОУ Башкирская гимназия № 9 им.К.Арсланова МР Мелеузовский район	

Рабочая группа № 3

Система психолого-педагогической поддержки саморазвития школьника

Руководитель рабочей группы

Фатыхова Римма Мухаметовна, заведующая кафедрой психологии, доктор педагогических наук, профессор

Психолог-консультант Плеханова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук

Состав рабочей группы № 3

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>	<i>E-mail, тел.</i>
Мухамедьярова Эльвира Фанисовна	зам. директора по НМР	МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район	
Суркова Наталья Борисовна	зам. директора	МОБУ гимназия № 5 г.Давлеканово	
Столбова Альмира Амировна	зам. директора по НМР	МАОУ гимназия № 1 г.Белебея МР Белебеевский район	
Исламова Лариса Владиславовна	зам. директора	МБОУ лицей № 2 г.Дюртюли МР Дюртюлинский район	
Ахмадуллина Эльза Камиловна	зам. директора по НМР	МБОУ Гимназия с.Кушнареново МР Кушнареновский район	
Ермакова Светлана Николаевна	учитель	МБОУ лицей № 12 г.Ишимбай МР Ишимбайский район	

Рабочая группа № 4

Система выявления и отбора одаренных школьников

Руководитель рабочей группы

Фатыхова Римма Мухаметовна, заведующая кафедрой психологии, доктор педагогических наук, профессор

Психолог-консультант Ахтамьянова Ирина Идиятовна, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук

Состав рабочей группы № 4

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>	<i>E-mail, тел.</i>
Мустафина Ляйсан Тагировна	учитель	МАОУ «Гимназия № 16» ГО г.Уфа	
Насибуллин Раиль Рашитович	зам. директора по НМР	МБОУ башкирская гимназия имени народного поэта РБ Назара Наджми г.Дюртюли	
Исламова Лариса Владиславовна	зам. директора	МБОУ лицей № 2 г.Дюртюли МР Дюртюлинский район	
Потапова Анна Алексеевна	педагог-психолог	МБОУ СОШ № 4 с.Раевский МР Альшеевский район	
Ермакова Светлана Николаевна	учитель	МБОУ лицей № 12 г.Ишимбай МР Ишимбайский район	

Рабочая группа № 5

Система стимулирования и мотивации школьников и педагогов

Руководитель рабочей группы

Фахретдинова Флорида Рашитовна, кандидат педагогических наук

Психолог-консультант Ахтамьянова Ирина Идиятовна, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук

Состав рабочей группы № 5

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>	<i>E-mail, тел.</i>
Мустафина Ляйсан Тагировна	учитель	МАОУ «Гимназия № 16» ГО г.Уфа	
Насибуллин Раиль Рашитович	зам. директора по НМР	МБОУ башкирская гимназия имени народного поэта РБ Назара Наджми г.Дюртюли	

Исмагилова Разиля Гиниятовна	зам. директора по НМР	ГБОУ БРГИ № 3	
Исламова Гузаль Мавлюджановна	зам. директора по НМР	МОБУ Гимназия с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район	
Суркова Наталья Борисовна	зам. директора	МОБУ гимназия № 5 г.Давлеканово	
Столбова Альмира Амировна	зам. директора по НМР	МАОУ гимназия № 1 г.Белебея МР Белебеевский район	

Рабочая группа № 6

Система организационной, информационной, ресурсной поддержки психолого-педагогического сопровождения развития одаренности

Руководитель рабочей группы

Фахретдинова Флорида Рашитовна, кандидат педагогических наук

Психолог-консультант

Иванченко Татьяна Петровна, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук

Состав рабочей группы № 6

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>	<i>E-mail, тел.</i>
Яковлева Ольга Владимировна	учитель-логопед	МБОУ Гимназия МР Чишминский район	
Исламова Гузаль Мавлюджановна	зам. директора по НМР	МОБУ Гимназия с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район	
Давлетбаева Раушания Радиковна	зам. директора по УР	МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат МР Гафурийский район	
Бикбова Ильвира Андемяновна	учитель	МОБУ СОШ № 1 с.Старобалтачево МР Балтачевский район	
Васильева Лариса Дмитриевна	директор	МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район	
Суркова Наталья Борисовна	зам. директора	МОБУ гимназия № 5 г.Давлеканово	

Координатор рабочих групп Мукминшина Зульфия Рафаиловна, ведущий специалист Центра развития одаренности школьников.

Контактные данные: 8(347)2729127, zmukminshina@mail.ru,
dist_olimp@mail.ru.

Результаты работы рабочих групп

1. Модели или структурированное описание функционирования систем.
2. Перечень материалов по нормативному, программно-методическому, информационному обеспечению организационно-управленческой, педагогической деятельности функционирования данных систем.
3. Подборка материалов по нормативному, программно-методическому, информационному обеспечению организационно-управленческой, педагогической деятельности функционирования данных систем.

Разработка модели работы школы в области развития одаренности школьников предполагает структурированное описание функционирования систем, связанных с данными, документами, организационными единицами и прочими объектами, отражающими существующую или предполагаемую деятельность школы по развитию детской одаренности.

Ключевые направления модели:

1. Развитие одаренных, мотивированных школьников в условиях предметного обучения:

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания, обучение по индивидуальным программам по отдельным учебным предметам, группировка учащихся внутри одного класса в гомогенные малые группы и др.;

специальные образовательные программы, учитывающие особенности работы с одаренными детьми, углубление и расширение действующих образовательных программ;

использование развивающих педагогических технологий, методик, форм обучения, в том числе авторских, в предметном обучении;

организация обучения по индивидуальному учебному плану;

Считаю необходимым дополнить:

- ✓ повышение квалификации учителей-предметников, работающих с одаренными детьми;
- ✓ организация обучающих лекторий по предметным областям с приглашением преподавателей ВУЗов;
- ✓ создание банка видео-уроков ведущих учителей республики;
- ✓ организация профильных лагерей для одаренных детей (бесплатных);
- ✓ элективные курсы по химии, биологии, физике;
- ✓ создать индивидуальную траекторию развития одаренного ребенка;
- ✓ создание профильных классов;

- ✓ использование метода межпредметного погружения, т.е. интегрированные уроки, мероприятия. Методика «День погружения», например, «Гайны химии» и т.д.
- ✓ создание индивидуальных программ обучения;
- ✓ создание программ авторских спецкурсов;
- ✓ подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (возможен выезд учащихся, или дистанционно);
- ✓ более широкое использование возможностей электронного образования при построении индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- ✓ повышение квалификации и дополнительные консультации учителей-предметников;
- ✓ организация предметных лекторий, консультаций с приглашением преподавателей вузов;
- ✓ создание условий для организации общения учащихся разных населенных пунктов, по отдельным предметам для углубления знаний и повышения мотивации;
- ✓ создание банка видеоуроков ведущих учителей-предметников республики;
- ✓ организация профильных лагерей;
- ✓ повышение квалификации учителей-предметников, работающих с одаренными детьми;
- ✓ организация обучающих семинаров, лекториев по предметным областям ведущими преподавателями, специалистами вузов;
- ✓ создание электронного репетитора;

2. Развитие одаренных, мотивированных школьников во внеурочной деятельности:

организация предметных, творческих и спортивных кружков и секций, предметных недель;

проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций;

организация исследовательской и проектной деятельности школьников; реализация программ дополнительного образования для одаренных детей, в том числе авторских;

обеспечение функционирования детских общественных организаций и ассоциаций;

разработка и реализация социальных проектов, социальных программ, акций, проектов;

организация волонтерского движения школьников; организация ресурсных, исследовательских центров, творческих лабораторий и мастерских, научных обществ учащихся, профильных лагерей и других структурных подразделений.

Считаю необходимым дополнить:

- ✓ проведение научно-практических конференций, ориентированных на предпрофильную подготовку (например, связать с работой базового предприятия города);
- ✓ создание перечня научно-практических конференций, рекомендованных для участия;
- ✓ участие в системе вебинаров по подготовке к определенным олимпиадам, научно-практическим конференциям;
- ✓ проведение фестиваля экологических семейных праздников (обучающийся – родитель-педагог);
- ✓ разработка программы по работе с младшими школьниками, например, «Школа одаренного ребенка». Работа будет вестись в разных направлениях (математическое, гуманитарное и т.д.). В школу будут зачислены дети по результатам диагностики психолога, к 5 классу психологом будет выявлен вид одаренности ребенка для дальнейшей с ним работы;
- ✓ составление перечня рекомендованных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций республиканского уровня;
- ✓ организация в БГПУ им.М.Акмуллы дистанционной работы с учителями по исследовательской деятельности учащихся;
- ✓ организация исследовательской и проектной деятельности ОУ:
 - создание системы по организации деятельности научного общества учащихся;
 - выработка структуры работы по обучению написания научно-исследовательских работ педагогами и учащимися, составления и реализация проектов;
 - определение перечня научно-практических конференций, рекомендованных Министерством образования РБ;
 - разработка различных моделей внеурочной деятельности учащихся;
 - ежегодное обобщение опыта учителей-предметников, подготовивших республиканских и всероссийских призеров, в виде сборника;
 - создание положения, программы работы Ресурсных центров;
- ✓ создание на базе районов Центры для организации работы с одаренными детьми с привлечением к данной деятельности опытных педагогов из числа тех, которые готовили призеров и победителей республиканских олимпиад;
- ✓ организация фестивалей, конкурсов, научно-практических конференций, развивающие нравственные и патриотические качества школьников;
- ✓ организация психологических тренингов по развитию способностей одаренных детей;
- ✓ организация дискуссионных клубов;
- ✓ формирование перечня региональных олимпиад и конкурсов на портале РБ;
- ✓ создание ресурсных центров для одаренных детей;

- ✓ создание банка видеолекций для подготовки к олимпиадам, конкурсам;
- ✓ создание профильных лагерей;
- ✓ сетевое взаимодействие со школами других регионов, создание творческих лабораторий, видеоконференции с зарубежными образовательными организациями;
- ✓ организация технопарка, где проводится обучение инженерным профессиям, таким как робототехника, электроника, IT технологии. Для успешной работы школьников над проектами рамках технопарка необходимо создать линию консультаций с учеными соответствующих областей и представителей профессий;
- ✓ сетевое взаимодействие с организациями социума (доп. образование, спортивные школы, музеи, музыкальные школы, дома культуры) для развития одаренных детей;
- ✓ овладение современными специальностями на высшем уровне (юные предприниматели и т.д.);
- ✓ создание театральных студий;
- ✓ развитие сотрудничества школьного научного общества с вузами (приглашение ребят в вузы);
- ✓ подготовка призеров муниципального этапа олимпиад к участию на республиканском этапе;
- ✓ создание ресурсной базы олимпиадных заданий;
- ✓ разработка программ линейных курсов внеурочной деятельности, реализуемых в рамках ФГОС;
- ✓ мероприятия, посвященные патриотическому воспитанию (9 мая, акция «Бессмертный полк»);
- ✓ участие в различных акциях экологической направленности «Береги природу», «Зеленый десант», акциях, посвященных профилактике ПДД;
- ✓ создание спортивных клубов в ОО;
- ✓ создание элективных курсов;
- ✓ организация продленок для начальных классов;
- ✓ индивидуальные консультации по проектам;
- ✓ организация развития творческих задатков через совместные программы с центрами дополнительного образования;
- ✓ организация консультирования родителей по реализующим программам внеурочной деятельности;
- ✓ разработка и реализация платных кружков и секций по желанию родителей;
- ✓ организация социальных проектов и муниципальных мероприятий (Шежере байрам, детский сабантуй «Мы за ЗОЖ»).

3. Психолого-педагогическая поддержка саморазвития одаренных, мотивированных школьников:

реализация специальных образовательных программ, психологических тренингов для школьников по саморазвитию;

организация разработки и реализации одаренными школьниками индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных планов по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам;

консультации для детей, подростков, родителей, нуждающихся в психологической поддержке, психологические тренинги и др.;

создание информационно-образовательных, электронно-образовательных, методических ресурсов и образовательной медиа-среды, содержащих познавательные и социокультурные ресурсы, связанные с образованием, самообразованием, саморазвитием учащихся, самостоятельным добыванием знаний;

Считаю необходимым дополнить:

- ✓ Организация, разработка и проведение системы знаний с детьми с признаками одаренности «Пути самосовершенствования» (может быть создание электронных рабочих тетрадей по данному курсу);
- ✓ обеспечение психологических индивидуальных тренингов для выпускников;
- ✓ разработка программ психокоррекции;
- ✓ сотрудничество с родителями одаренных детей на уровне районных конференций (отцов, матерей);
- ✓ создание индивидуального образовательного маршрута по подготовке к конкурсу научно-исследовательских работ в рамках МАН школьников, имеющих положительный результат среднего ученика.

4. Выявление одаренных, мотивированных школьников и отбор для их дальнейшего участия в различных олимпиадах, конкурсах:

организация педагогического наблюдения;

анализ успеваемости и качества знаний школьников;

оценка результатов участия в различных олимпиадах, конкурсах, других состязаниях;

диагностика детской одаренности;

мониторинг развития одаренных школьников;

отбор одаренных школьников для участия в различных олимпиадах, конкурсах;

Считаю необходимым дополнить:

- ✓ участие на олимпиаде не только одаренных детей, но и способных, мотивированных (личная мотивация);
- ✓ разграничение понятий диагностика, мониторинг, отбор. Доступ к современным ресурсам;
- ✓ подобрать необходимые методики для выявления одаренности;
- ✓ разработать систему наблюдения за обучающимися всеми участниками образовательного процесса.

5. Стимулирование развития одаренных, мотивированных школьников:

*поощрение высоких достижений учащихся;
создание банка одаренных школьников, банка высоких достижений школьников, портфолио школьников;
организация системы мероприятий презентационного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности;*

Считаю необходимым дополнить:

- ✓ проект «Ключ к успеху»;
- ✓ создание патентного бюро (на основании локального акта);
- ✓ организация дистанционной консультации с преподавателями ВУЗов;
- ✓ организация работы с родителями;
- ✓ создание сертификатов школьного уровня;
- ✓ создание мероприятий вида «Созвездия талантов», где детям будут вручены подарки в зависимости от набранных в теч. года баллов (участие и победа в олимпиадах и конкурсах, обучении (отличник, ударник, поведение, замечания);
- ✓ создание рейтинга учащихся и классов (коллективов) и их дальнейшее поощрение;
- ✓ разработка документа, который будет регламентировать виды поощрений на сайте (в новостях), доска почета достижений, учреждение стипендий и т.д.;
- ✓ создание положения о поощрении одаренного ребенка;
- ✓ разработка документа (локального акта или положения), который будет регламентировать на школьном сайте успехи одаренных школьников в различных областях, например, «Доска почета»;
- ✓ организация дистанционных консультаций ученых;
- ✓ конкурс «Учение года»;
- ✓ фестиваль одаренных детей «Звездочки надежды»;
- ✓ конкурс портфолио в классах, по школе, перед родителями;
- ✓ освещение на сайтах, СМИ, создание рекламных буклетов, баннеров.

6. Организационная, научно-методическая, информационная, ресурсная поддержка работы по психолого-педагогическому сопровождению развития одаренных, мотивированных школьников:

научно-методическое сопровождение педагогической деятельности педагога по развитию детской одаренности;

повышение квалификации, профессионализма педагогических кадров по овладению профессиональными компетенциями и опытом работы с одаренными детьми;

организация взаимодействия школы, родителей, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой среды школы;

Считаю необходимым дополнить:

- ✓ организация родительского университета для повышения уровня организации помощи своим детям;
- ✓ информационные собрания, курсы, вебинары, тренинги;
- ✓ виртуальная школа, музей;
- ✓ создание университета отцов;
- ✓ взаимосвязь с ведущими преподавателями вузов через портал, дистанционные консультации;
- ✓ виртуальные сайты школ;
- ✓ система работы воспитателей (для интернатных учреждений) с одаренными детьми «Программы по развитию мышления»;
- ✓ конференции с родителями в рамках общешкольных родительских собраний, направленных на повышение читательского интереса, интереса к спорту, творчеству и т.д.;
- ✓ совместные мероприятия с родителями, общественностью;
- ✓ организация создания творческих групп учителей по вопросу одаренности;
- ✓ организация лабораторий для младших школьников, например, «Загадки природы».

Виды материалов по нормативному, программно-методическому, информационному обеспечению организационно-управленческой, педагогической деятельности функционирования данных систем:

- образовательные программы;
- авторские методики;
- методические рекомендации;
- методические разработки;
- дидактические материалы;
- учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе электронные;
- сценарии;
- описание передового педагогического опыта;

Считаю необходимым дополнить:

- ✓ видеоконференции;
- ✓ сайт «Виртуальная школа» для ознакомления с учебными заведениями.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ТОЧКА ЗРЕНИЯ, ОСОБОЕ МНЕНИЕ
