

**Календарный план  
работы по реализации инновационного проекта БГПУ им.М. Акмуллы  
«Разработка и реализация модели работы образовательной организации  
в области развития детской одаренности»**

<i>Наименование этапа</i>	<i>Ожидаемый научно- методический и практиче- ский результат</i>	<i>База экспе- римента</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
Первый этап <b>ЭТАП ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ И РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИИ</b>	изучение проблемы; сбор, анализ и обобщение материалов и опыта работы ОО; разработка примерной Мо- дели; книга «Система работы об- разовательной организации по комплексному сопро- вождению гармоничного развития одаренных школь- ников»; книга «Теория и практика работы образовательных ор- ганизаций и органов управ- ления образованием по ком- плексному сопровождению развития детской одаренно- сти: методические рекомен- дации»; программа инновационной площадки; сетевая инновационная площадка	ЦРОШ; кафедра психоло- гии; сетевые инноваци- онные площадки	Всероссийские кон- курсы «Одаренный школьник»; мастер-класс «Систе- ма работы образова- тельной организации по комплексному со- провождению гармо- ничного развития одаренных школьни- ков» тематические методи- ческие семинары по зонам РБ; тематическая проект- ная сессия; методический семи- нар с представителя- ми сетевых площадок	До фев- раля 2017г.
Второй этап <b>РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ</b>	разработка Модели; разработка контента состав- ляющих системы работы ОО в области развития дет- ской одаренности; разработка механизмов внедрения и сопровождения Модели	ЦРОШ; кафедра психоло- гии; сетевые инноваци- онные площадки	дистанционное взаи- модействие ЦРОШ, кафедры психологии с сетевыми площад- ками; проектные сессии се- тевых площадок	Фев- раль – сен- тябрь 2017г.
Третий этап <b>ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТА ЛЬНОГО ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ</b>	внедрение Модели в сете- вых инновационных пло- щадках; корректировка Модели, дальнейшее заполнение контента; отработка, уточнение меха- низмов внедрения Модели; отслеживание результатов эксперимента по внедрению Модели;	сетевые инноваци- онные площадки	организационные со- вещания; тематические семина- ры, вебинары; курсы повышения квалификации;	Октябрь 2107г - сен- тябрь 2018г.

	отбор опорных площадок; учебное пособие «Комплексное сопровождение и мониторинг гармоничного развития одаренных детей (школьников) в образовательной организации»			
Четвертый этап <b>ЭТАП МАССОВОГО ВНЕДРЕНИЯ</b>	внедрение Модели в не менее чем 150 образовательных организациях Республики Башкортостан;	опорные площадки; образовательные организации	Всероссийская научно-практическая конференция «Одаренный школьник»; тематические семинары, вебинары; работа опорных площадок; консультативная помощь; курсы повышения квалификации	Октябрь 2018г. - сентябрь 2019г.
Пятый этап <b>ЗАВЕРШАЮЩИЙ</b>	анализ и обобщение опыта работы сетевых и опорных площадок; оформление результатов, подготовка нормативной отчетной документации; публикация результатов научных исследований	ЦРОШ; кафедра психологии	семинар сетевых инновационных площадок	сентябрь – декабрь 2019г.

## Задачи сетевых инновационных площадок на февраль 2017г.

1.	Изучение теоретических основ проблемы	
2.	Анализ работы своей образовательной организации в области развития детской одаренности	
3.	Изучение работы других образовательных организаций в данной области	
4.	Более детальное изучение проблемы по теме своей группы (практики своей работы и чужого опыта)	
5.	Систематизированное, структурированное описание работы	
4.	Составление перечня нормативных документов, методических, программных материалов	

**1 группа** Система развития одаренности в условиях предметного обучения.

**2 группа** Система развития одаренности во внеурочной деятельности.

**3 группа** Система психолого-педагогической поддержки саморазвития школьника.

**4 группа** Система выявления и отбора одаренных школьников.

**5 группа** Система стимулирования и мотивации школьников и педагогов.

**6 группа** Система организационной, информационной, ресурсной поддержки психолого-педагогического сопровождения развития одаренности.

**Результаты работы рабочих групп**

1. Модели или структурированное описание функционирования систем.
2. Перечень материалов по нормативному, программно-методическому, информационному обеспечению организационно-управленческой, педагогической деятельности функционирования данных систем.
3. Подборка материалов по нормативному, программно-методическому, информационному обеспечению организационно-управленческой, педагогической деятельности функционирования данных систем.

<b>Построение дорожной карты</b>	
<b>1. Определение проблемы, ее обоснование</b>	
➤ определение проблемы, которую необходимо решить для достижения общей цели	
➤ объективное обоснование актуальности проблемы	
➤ формирование цели	
➤ ожидаемые результаты	
<b>2. Сбор информации</b>	
➤ анализ перечня имеющихся ресурсов	
➤ анализ перечня возможных ресурсов	
➤ составление конкретного перечня необходимых ресурсов для реализации проекта	
<b>3. Описание мероприятий</b>	
➤ перечень мероприятий для достижения целевых индикаторов	
➤ цели и задачи каждого мероприятия, соотнесенные с достижением конкретной цели для реализации	

проекта	
➤ необходимые ресурсы и компетенции	
➤ вовлеченные стороны	
➤ рычаги воздействия	
➤ список проектов по направлению (при необходимости)	
<b>4. Основные риски внедрения мероприятий</b>	
➤ выделение положительных и отрицательных сторон каждого мероприятия	
➤ выявление и характеристика рисков, их последствия, стратегия управления и меры реагирования	
<b>5. Ресурсы</b>	
➤ описание требуемых для реализации направления ресурсов (денежных и не денежных)	
<b>6. График внедрения мероприятий</b>	
➤ график осуществления мероприятий, их расположение в порядке важности	
➤ установление связей между мероприятиями для определения стратегической цели на реализацию которой они направлены	
➤ взаимодействие с другими направлениями проекта	
<b>7. План коммуникаций</b>	
➤ каналы и способы коммуникации	
➤ целевая аудитория коммуникации	
<b>8. Совместное принятие решения по направлению</b>	
➤ выделение основных мероприятий как наиболее результативных методов достижения общей цели	
<b>9. Презентация направления</b>	

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Координатор \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
дата