

## Профилактика наркомании

# Сценарий классного часа «Спайсы – ЭТО...»

Наталья Афанасьева, канд. психол. наук, доц., директор Центра психолого-педагогического сопровождения регионального образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

*Классный час направлен на профилактику наркомании. Спланируйте активные формы работы учащихся. Оцените свою компетентность в проблеме, приготовьтесь отвечать на вопросы учеников. Во время мероприятия дайте подросткам возможность опереться на свой опыт, избегайте назидательной позиции. Учитывайте, что школьники слабо реагируют на последствия употребления психоактивных веществ для здоровья. Сделайте акцент на последствиях употребления спайсов для личности человека, которая разрушается: человек утрачивает интересы, ценности, способность управлять своим поведением.*

## Важная информация

<b>Участники</b>	Ученики 8-11-х классов
<b>Цель</b>	Сформировать у подростков адекватное представление об опасности употребления курительных смесей, снизить вероятность вовлечения подростков в экспериментирование с курительными смесями
<b>Задачи</b>	Способствовать осознанию влияния наркотиков на будущее человека, его состояние здоровья и перспективы личностного развития. Развивать умение распознавать манипуляции. Формировать ответственное отношение к своему здоровью
<b>Материалы и оборудование</b>	Анкеты по осведомленности в проблеме употребления курительных смесей; презентация «Спайс – это...», «Песня kota и лисы» из фильма «Приключения Буратино»
<b>Примерное время</b>	1 ч



15 мин



Допматериалы

[Анкета «Что ты знаешь о курительных смесях?»](#).  
[Сведения о последствиях употребления спайсов](#)

## Часть 1. Введение в проблему, анкетирование

Ведущий:

С возрастом человек становится все более независимым и самостоятельным в выборе того, что он считает важным и допустимым. Нужно понимать последствия своих решений. Наш классный час о спайсах (курительных смесях) и их влиянии на жизнь и здоровье человека.

Проверим, насколько объективны ваши представления о спайсах. Прошу заполнить небольшую анкету.

Ученики заполняют анкеты. Группа «счетчиков» определяет процент осведомленности – суммируют ответы «не знаю» и неверные «нет». Ведущий подводит итоги и рассказывает о последствиях употребления спайсов.

**Ведущий:**

Употребление курительных смесей – «русская рулетка». Что это такое?

Ответы учеников.

**Ведущий:**

Скорость формирования зависимости и эффекты малопредсказуемы, зависят от дозировок и особенностей организма. Дозировки нельзя контролировать, состав спайсов постоянно меняется, строгой рецептуры нет, в них намешивают, что угодно: вещества, которые вызывают галлюцинации (видения), тяжелые яды.



45 мин



Допматериалы

[Текст песни «Песня кота и лисы»](#) (слова Б. Окуджавы, музыка А. Рыбникова)

## Часть 2. Практическая часть

Деловая игра «Орел или решка, развенчание мифов о наркотиках».

**Ведущий:**

Существует множество мифов, которые утверждают, что наркотики – это благо, а не зло. Попробуем развенчать их.

Педагог распределяет роли. «Ареопаг» (5 чел.) внимательно выслушивает доводы участников игры, оценивает их, подводит итоги дискуссии по каждому из вопросов. «Пресса» (3–4 чел.) записывает важные мысли, выводы. Одна команда игроков становится обвинительной стороной – подростки должны развенчать миф, который вынесен на обсуждение. Другая команда отстаивает правоту мифа.

**Ведущий:**

Даю вам на подготовку 3 минуты, после чего «Ареопаг» поочередно предоставит слово каждой команде. Мифы о наркотиках:

Существуют неопасные наркотики, от них не возникает зависимость.

Если один раз попробуешь наркотик, ничего страшного не случится.

Процесс можно контролировать: «Когда захочу – брошу».

Наркотики спасают от житейских невзгод.

Благодаря наркотику испытываешь чувство эйфории.

Наркотики расширяют сферу духовной свободы человека, поэтому их употребление способствует прогрессу.

«Ареопаг», резюмируя услышанное, должен подчеркнуть ошибочность представлений о безопасности наркотизации.

**Что бы ты сказал сверстнику, который решил попробовать курительные смеси или уже употребляет их?**

Ответы учеников.

**Ведущий:**

К наркотикам склоняют, манипулируя сознанием человека.

**Что такое манипуляция?**

Обобщите ответы подростков, обратите их внимание на то, что манипуляция – это стремление побудить человека сделать то, что противоречит его интересам, но соответствует интересам манипулятора.

**Ведущий:**

Вспомните текст песни (прочитайте слова) «Песня кота и лисы» из фильма «Приключения Буратино». Приведите примеры из собственной жизни, когда человека побуждали сделать то, что было не в его интересах. Ориентируйтесь на три варианта манипуляций из песни.

**Могут ли быть безобидные манипуляции?**

**Ведущий:**

Предложение наркотиков (курительных смесей) – форма манипуляции. Утверждение, что они безопасны – безусловный обман.

**Что вы посоветуете подростку, который употребляет спайсы?**

Работа в мини-группах.

**Ведущий:**

Первый шаг – осознать серьезность своего положения, развеять мифы о безвредности спайсов. Нужно понять, что: теперь ты не хозяин себе, а зависишь от наркотика; ты нуждаешься в помощи, и зависимость просто так не отпустит. Только при условии полного, а не формального осознания этих двух пунктов человеку можно помочь.

Если человек волевой и устойчивый, он может попробовать избавиться от зависимости самостоятельно. Для этого нужно: отказаться от общения с компанией курителей спайсов; занять свой день «от» и «до»; подготовиться преодолевать проявления отказа от приема смеси. Физические: тошнота, головные боли, судороги. Психические: раздражительность, тревожность, депрессия.

### **Какое из высказываний вы считаете наиболее значимым?**

«Все наркотики – это пустая трата времени. Они разрушают вашу память, самоуважение, все, что связано с самолюбием...» (Курт Кобейн, певец, рок-музыкант). «Эксперименты с наркотиками – тренировочная стрельба, где мишенью служит твоя голова» (Майкл Джозефсон, американский социолог). «Гот, кто сказал, что зомби не существует, не был знаком с пьяницами и наркоманами» (Дарий, философ).

### **Ведущий:**

Составьте слоган для сверстников, который сможет их остановить, когда им кто-то будет предлагать попробовать тот или иной наркотик.

Работа в мини-группах. Завершение занятия: выбор слогана «Спайсы – это...».

Приложение 1

[Скачать приложение](#) •

Приложение 2

[Скачать приложение](#) •

Приложение 3

[Скачать приложение](#) •