

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Языково
муниципального района Благоварский
район Республики Башкортостан
за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с установленным статусом образовательная организация МОБУ СОШ с. Языково реализует образовательные программы общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования и дополнительного образования. Имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

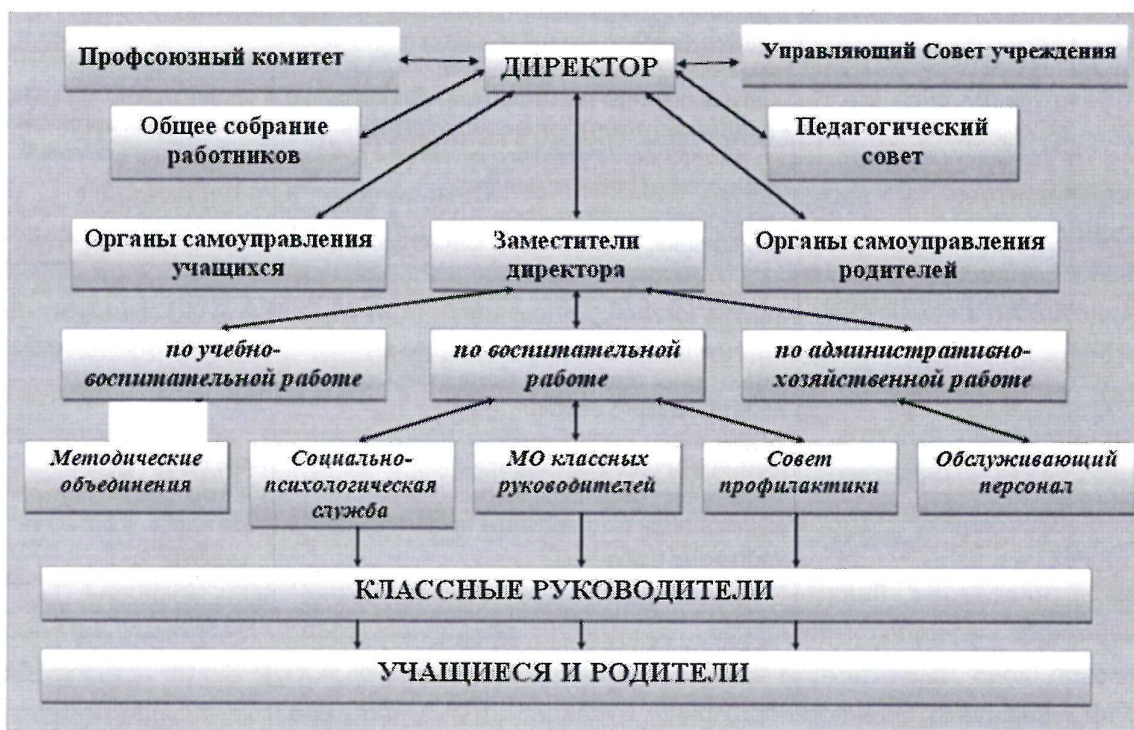
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Языково МР Благоварский район Республики Башкортостан.
Руководитель	Васимов Илшат Фанилович
Адрес организации	452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Языково, ул. Победы, 12
Телефон, факс	(34747) 2-21-05, (34747) 2-29-80
Адрес электронной почты	yaschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Благоварский район Республики Башкортостан. 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37
Дата создания	1894 год
Лицензия	Серия РО №000286, выдан 14 апреля 2011 года Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан-бессрочно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер №0065 от 19 мая 2011 года
Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:	Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Языково муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан основная общеобразовательная школа с. Коб-Покровка
Место нахождения филиала	452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Коб-Покровка, улица Центральная, 42.
Электронная почта	kobpokrovka@mail.ru
Режим работы образовательной организации.	Шестидневная рабочая неделя
График работы образовательной организации	ПН.-ПТ. с 8.00 до 20.00 ч; СБ. с 8.00 до 15.00 ч.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Управленческая команда образовательной организации



Наименование органа	Функции
Директор МОБУ СОШ с. Языково	руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - внесение предложений, изменений и дополнений в Устав; - оказание содействия в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - осуществление общественного контроля рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств; - рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических, административных, технических работников Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений. <p>Управляющий совет рассматривает и принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения; - локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие организацию деятельности управляющего совета. Управляющий совет рассматривает и согласует: - программу развития образовательного учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - вопросы введения требований к одежде обучающегося в соответствии с законодательством Республики Башкортостан; - режим работы образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила и положения в рамках компетенции Управляющего совета; - локальный акт «Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении». <p>Управляющий совет может направлять рекомендации органу, выполняющему функции и полномочия учредителя образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по содержанию зданий и сооружений образовательной организации и прилегающей к ним территории; - по кандидатуре руководителя образовательной организации; - о стимулирующих выплатах руководителю образовательной организации; - о расторжении трудового договора с руководителем образовательной организации (с обоснованием); - по другим вопросам деятельности и функционирования образовательной организации, отнесенным к компетенции учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной и инновационной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – принятие локальных нормативных актов; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; – ходатайствование о награждении работников Учреждения.

В целях развитие инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОБУ СОШ с. Языково в школе ведет работу Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

- истории и обществознания;
- физики и информатики;
- иностранных языков;
- географии, биологии, химии;
- математики;
- технологии, ИЗО, музыки;
- начальных классов;
- физической культуры, ОБЖ;

- языков народов России;
- русского языка и литературы и методическое объединение классных руководителей.

Таким образом, по итогам работы система управления МОБУ СОШ с. Языково в 2020 году оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году управление системы не планируется

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОБУ СОШ с. Языково.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Skype, zoom, Российская электронная школа, «Я класс», «Учи ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников МОБУ СОШ с. Языково в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

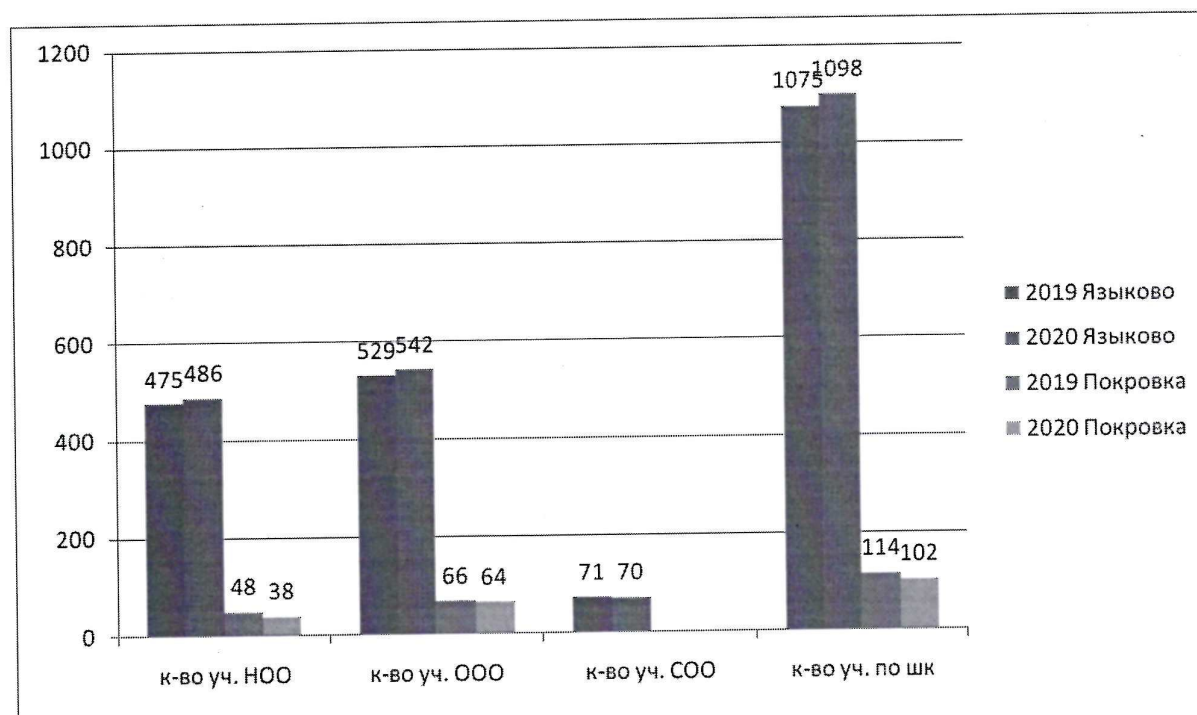
Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОБУ СОШ с. Языково на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

МОБУ СОШ с. Языково осуществляет прием учащихся на закрепленной территории до полного комплектования классов. На 31 декабря 2020 года в школе количество классов – 57 (+1; количество классов изменилось по сравнению с прошлым годом), в которых на конец календарного года обучались 1200 (+13) учащихся.

Параллель	Количество учащихся (дек. 2018)	Количество учащихся (дек. 2019)	Количество учащихся (дек. 2020)	Количество классов
1 классы	127/11*	126/10*	116/8*	5/1*
2 классы	121/8*	123/11*	129/11*	5/1*
3 классы	111/17*	118/9*	122/10*	5/1*
4 классы	123/12*	108/18*	119/9*	5/1*
Итого 1-4	482/48*	475/48*	486/38*	20/4*
5 классы	123/10*	122/9*	112/18*	5/1*
6 классы	105/13*	125/11*	122/9*	5/1*
7 классы	87/13*	99/12*	125/11*	5/1*
8 классы	95/20*	86/14*	97/12*	5/1*
9 классы	94/15*	97/20*	86/14*	4/1*
Итого 5-9	504/71*	529/66*	542/64*	24/5*
Итого 1-9	986/119*	1004/114*	1028/102*	44/9*
10 классы	40	37	37	2
11 классы	42	34	33	2
Итого 10-11	82	71	70	4
Итого по школе	1068/119*	1075/114*	1098/102	48/9*

Примечание. *- количество учащихся в ООШ с. Коб-Покровка.



Произошло общее увеличение контингента в МОБУ СОШ с. Языково на 2 учащихся. Количество учащихся, выбирающих 10 класс для получения общего образования, увеличилось незначительно и составило 34,5% (+0,52%) от общего количества выпускников 9 классов.

В 2020 году в МОБУ СОШ с. Языково получали образование 58 учащихся с ОВЗ (30 – на уровне НОО, 26 – на уровне ООО, 2 – на уровне СОО), 21 из них являются детьми-

инвалидами. Двое детей инвалидов не имеют статуса ОВЗ. В ООШ с. Коб-Покровка 11 учащихся с ОВЗ (1 – на уровне НОО, 10 – на уровне ООО), 1 из них является ребенком-инвалидом. Двое детей инвалидов не имеют статуса ОВЗ.

Все учащиеся с ОВЗ осваивали адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ПМПК. 35(+8 в ООШ с. Коб-Покровка) учащихся получали образование в условиях инклюзии, 23(+3 в ООШ с. Коб-Покровка) – обучались на дому.

Режим образовательной деятельности

Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену.

Начало учебных занятий: 8.30.

Продолжительность уроков: – 1 классы (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). 2 – 11 классы по 45 минут.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республике Башкортостан Школа по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году:

1. Разработала графики входа учеников через центральные и запасные входы в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и потоковое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Транспортная доступность, подвоз учащихся

Подвоз учащихся в МОБУ СОШ с. Языково осуществлялся из шести населенных пунктов:

- 1) д. Заречная (12 учащихся);
 - 2) д. Ямакай (16 учащихся);
 - 3) д. Узыбаш (31 учащихся);
 - 4) д. Коб-Покровка (34 учащихся);
 - 5) д. Домбровка (1 учащийся);
 - 6) д. Хлебодаровка (1 учащийся). Итого: 90
- в ООШ с. Коб-Покровка:
- 1) д. Домбровка (38 учащихся);
 - 2) д. Хлебодаровка (1 учащийся)
 - 3) с. Языково (6 учащихся). Итого: 45

Воспитательная работа

Профилактика правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.

В течение года проводился ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, поддерживалась тесная связь классных руководителей с родителями обучающихся, осуществлялся патронаж неблагополучных семей, проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения детей «Группы риска».

За отчетный период совершенных преступлений несовершеннолетними – не имеется. На внутришкольном учете состоит 10 учащихся (решение Совета профилактики в текущем году снято 3 учащихся, поставлено на учет 2 учащихся, проведено 6 заседания Совета профилактики)

На учете в КДН и ПДН ОМВД России по Благоварскому району – 8 учащихся. Количество неблагополучных семей, состоящих на учете – 9

Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения, работа наркопоста, совета профилактики.

Вот уже несколько лет в нашей школе реализуется Программа по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения. Работает наркопост, совет профилактики. В рамках этой программы проводятся акции по профилактике наркомании у подростков с целью формирования антинаркотических установок, пропаганде здорового образа жизни.

Основной задачей общественного наркологического поста является профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся и пропаганда здорового образа жизни.

В начале года был разработан план работы ОНП на год, который был утвержден директором школы и согласован с начальником МКУ ОО МР Благоварский район, врачом-наркологом ЯЦРБ МР Благоварского района, ответственным секретарем КДН и ЗП при администрации МР Благоварский район, отделом МВД России по Благоварскому району РБ.

Работа общественного наркологического поста ведется согласно разработанному и утвержденному плану. За истекший период в школе была проведена следующая работа. Проведено тестирование и анкетирование учащихся и их семей, которое позволило выявить лиц склонных к табакокурению, алкоголизму. Составлена картотека на неблагополучные семьи и детей «группы риска». Ведутся журнал учета посещаемости учебных занятий, закрытый журнал по учету лиц, выявленных и подозреваемых в употреблении алкоголя, наркотиков, токсических веществ, закрытый журнал по учету посещения занятий во внеурочное время, бесед с родителями подростков, подозреваемых в употреблении вышеуказанных дурманных средств, закрытый журнал по учету направлений, выданных родителям, взятых под контроль подростков, журнал учета проводимых мероприятий. Организовано дежурство наркопоста на территории школы, с целью предупреждения курения, пропусков уроков.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений в школе, педагогах заслушивались отчеты классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога о результатах проводимой профилактической работе.

Оформлен уголок наркопоста «Территория безопасности», где наглядные материалы постоянно обновляются. Также ход профилактической антинаркотической работы отражается на школьном сайте. Информация о телефоне доверия общедоступна для всех учащихся и их родителей.

Имеется кабинет для индивидуальной работы с состоящими на учете подростками и для оказания методической помощи классным руководителям для профилактической работы и пропаганде ЗОЖ.

Проводились профилактические, антинаркотические беседы, классные часы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для обучающихся 1-11 классов, школьным психологом проводятся различные тестирования, в том числе исоциально-психологические, коммуникативные тренинги в течении всего учебного года.

Проводились соревнования по пропаганде здорового образа жизни: по волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, «Веселые старты», по подтягиванию, по преодолению полосы препятствий, по стрельбе.

Организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Все мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию в МОБУ СОШ с. Языково проводились согласно утвержденному плану.

В МОБУ СОШ с. Языково сложилась система воспитательной работы, одним из приоритетных направлений которой является гражданско-патриотическое воспитание граждан России, будущих защитников Отечества. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе – все это формирует патриотизм.

В феврале проводили Акцию «Письмо солдату», месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества, организация встреч с ветеранами войны и труда, с работниками военного комиссариата. Участвовали в районных, республиканских спортивных мероприятиях, подготовке и проведении комплекса мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. В рамках реализации указанных мероприятий проведены акции «Помоги ветерану», «Уроки мужества» с приглашением участников Великой Отечественной войны, ветеранов Афганистана. Организация уроков мужества, встреч допризывной и призывной молодежи с ветеранами войны и труда, воинами, выполнявшими интернациональный долг в Афганистане, участвовавшими в боевых действиях в Чечне, отличниками боевой подготовки.

Проводили учебные сборы юношей предпоследнего года обучения. Библиотекарь провел лекции и беседы, на тему «Защита Родины – конституционный долг каждого гражданина».

В октябре месяце ко Дню Республики обучающиеся выпустили конкурсные стенгазеты, классные часы «Я горжусь своей Республикой». В ноябре в рамках этносубботы организовано проведение школьного «Сабантуя».

В школе организовано тимуровское движение с целью уважительного отношения к ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны, пожилым и престарелым людям, воспитания чувства ответственности и взаимопомощи, а также проходят трудовые десанты, субботники по благоустройству памятников, обелисков. Всего участвовало в тимуровском движении 455 обучающихся 5-8 классов, они шефствовали над 47 ветеранами и оказывали им конкретную посильную помощь в уборке территории двора, ведении личного подсобного хозяйства, чествовали и поздравляли ветеранов.

Взаимодействие с семьями учащихся.

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществлялось по следующим формам и методам:

- беседы по вопросам здоровья детей, об организации горячего питания, о правилах поведения обучающихся в школе и общественных местах, о психологической гармонии в семье, о проблемах суицида;

- посещение семей обучающихся;
- проведение Совета профилактики, психолого-педагогические консультации;
- создание и работа родительских комитетов, работа с попечительским Советом, работа Совета школы;
- онлайн-встречи, индивидуальные консультации с родителями «трудных» и неуспевающих детей.

В течение 2020 года в школе не проводились общешкольные родительские собрания, в связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусу. В каждом из классов проведено по 4 классных родительских собраний, в том числе и онлайн-собрания. В выпускных классах были проведены дополнительные родительские собрания.

Характеристика контингента учащихся и их семей

Количество детей из многодетных семей - 246

Количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ- 70

Количество детей из опекунских семей -22

Количество учащихся, состоящих на ВШК (внутришкольный учет) - 10

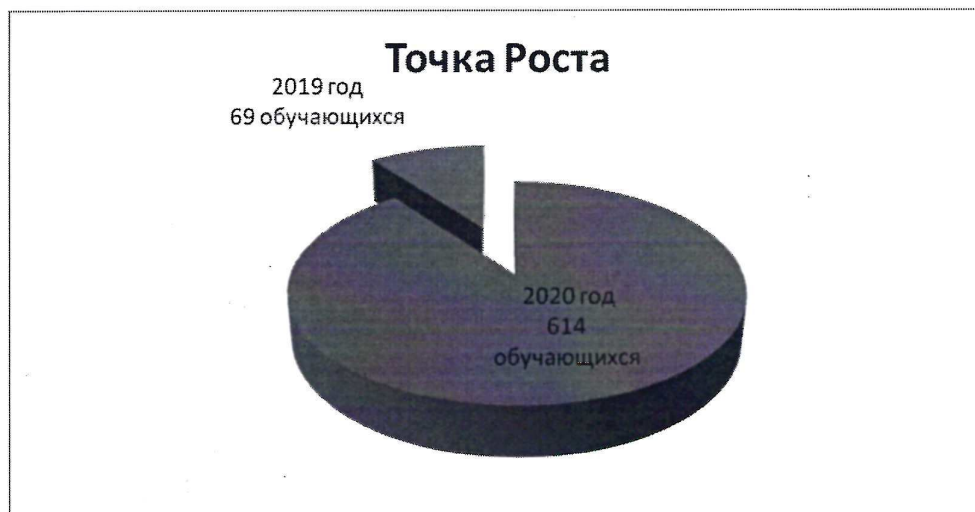
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД-6

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП -1

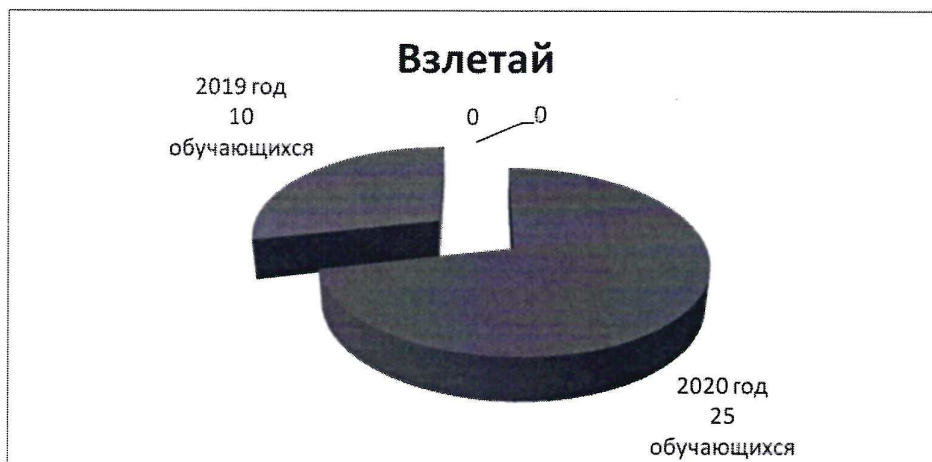
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении-9

Особенности реализации программ дополнительного образования

В 2020 году в МОБУ СОШ с. Языково дополнительное образование было реализовано через дополнительную образовательную программу Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», причем количество учащихся по данной программе увеличилось. Если в прошлом году работали по направлениям «3D моделирование и программирование», «Безопасность личности», «Умелец», «Рукотворушка», то в 2020 году добавились новые направления, такие как: «Шаги к олимпиаде по истории», «Подготовка к олимпиадам по обществознанию», «Теоретический и практический курс подготовки к олимпиадам по праву», «Занимательная география», «Занимательное черчение», «Юный художник», «Шахматы», «Занимательная математика», «Прикладная математика», «Мир физики и астрономии», «Школа безопасности», «Подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах», «Юный географ-исследователь», «Билет в будущее», «Мир школьных праздников», «Непоседы», «Волшебный объектив», «Управление квадрокоптерами».



Продолжается внедрение и реализация в 10 классах МОБУ СОШ с. Языково образовательного проекта «Взлетай» через модули «Говори свободно!», «Интерактивный башкирский», «Дружи со спортом!», «Научись играть в шахматы!», «Деловой этикет», «Говори публично!», в 11 классах в 2020-2021 учебном году модули: «Говори свободно!», «Интерактивный башкирский», «Садись за руль!», «Танцуй!», «Деловой этикет», «Говори публично!». Результатами проводимых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах районного уровня.



Дополнительное образование «Ступеньки к знаниям» реализуется через представление платных образовательных услуг, причем количество обучающихся по данной программе также увеличилось до 52 в 2020 году (в 2019 году - 25 обучающихся).



4. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ успеваемости

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги школы удерживают задачу, связанную с наличием динамики результатов у каждого учащегося. По-прежнему, основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждого класса (промежуточная аттестация, ГИА), а также показатели качества знаний по уровням образования, итоги участия учащихся в интеллектуальных конкурсах.

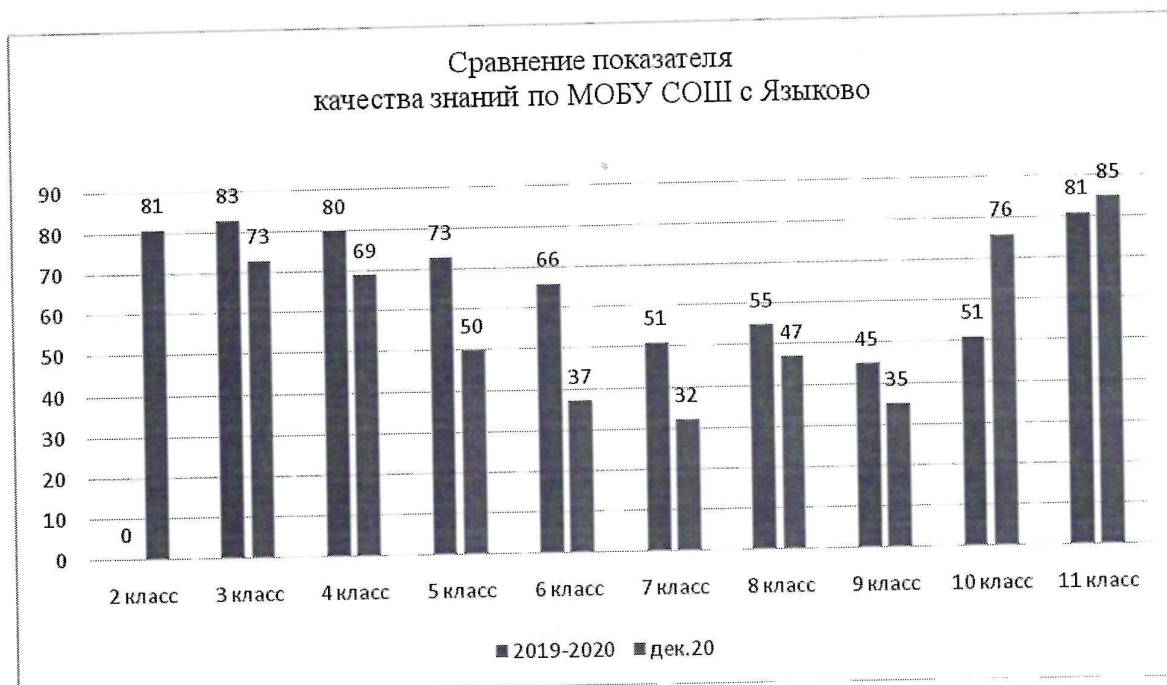
**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 2019 -2020 учебный год по МОБУ СОШ с. Языково**

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб.года	на 30.05.	5	4,5	3,4,5	2				
						переведены	не переведены			
1	125	126				125	1			
2	123	123	40	62	21	123		100	82,93	82,93
3	120	118	37	57	24	118		100	79,66	81,59
4	108	109	38	41	30	109		100	72,48	80,84
Итого 2-4	351	350	115	160	75	350	1	100	78,57	81,83
5	122	122	24	57	41	122		100	66,39	73,67
6	126	125	19	45	61	125		100	51,20	67,81
7	101	98	18	36	44	98		100	55,10	70,04
8	86	87	10	29	48	87		100	44,83	64,69
9	96	98	20	30	48	98		100	51,02	69,63
Итого 5-9	531	530	91	197	242	530	0	100	54,34	69,40
10	36	36	15	14	7	36		100	80,56	85,56
11	34	34	17	15	2	34		100	94,12	92,35
Итого 10-11	70	70	32	29	9	70	0	100	87,14	88,86
Итого по школе 2-11	952	950	238	386	326	950	1	100	65,68	75,41

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 1 полугодие 2020 -2021 учебного года по МОБУ СОШ с. Языково**

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб.года	на 30.12.	5	4,5	3,4,5	2				
						переведены	не переведены			
1	116	116								
2	130	129	33	72	24			100	81,40	68,00
3	125	122	28	61	33			100	72,95	64,69
4	119	119	32	50	37			100	68,91	64,97
Итого 2-4	374	370	93	183	94	0	0	100	74,59	65,94
5	113	112	16	40	54	2		98,214	50,00	54,71
6	121	122	13	32	77			100	36,89	50,16
7	125	125	7	33	81	4		96,8	32,00	46,21
8	98	97	13	33	51			100	47,42	54,10
9	86	86	5	25	56			100	34,88	47,86
Итого 5-9	543	542	54	163	319	6	0	98,893	40,04	50,53
10	38	37	11	17	9			100	75,68	67,89
11	33	33	17	11	5			100	84,85	78,30

11										
Итого 10-11										
Итого по школе 2-11	96	94	7	34	52	1	0	98,936	43,62	50,64



По итогам 2019-2020 учебного года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%. Сравнение показателей 2019-2020 учебного года и декабря 2020 показывает снижение качества знаний во всех параллелях, за исключением 10, 11 классов. Качество знаний обучающихся за последние пять лет:

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	100	61 (СОШ с. Языково-64; ООШ с.Коб-Покровка-43)
2017-2018	100	60 (СОШ с. Языково-63; ООШ с.Коб-Покровка-40)
2018-2019	100	60 (СОШ с. Языково-62; ООШ с.Коб-Покровка-42)
2019-2020	100	64 (СОШ с. Языково-66; ООШ с.Коб-Покровка-44)
1 полугодие 2020-2021	99	55 (СОШ с. Языково-56; ООШ с.Коб-Покровка-44)

Показатели середины 2020-2021 учебного года соответствуют показателям аналогичного периода прошлого учебного года.

Итоги участия обучающихся во всероссийских проверочных работах (ВПр) в 2020-2021 учебном году

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Класс	Предмет	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Всего
-------	---------	---------	---------	---------	---------	-------

						участников
5	Математика	1	35	41	23	111
5	Окружающий мир	2	34	62	3	117
5	Русский язык	7	32	39	22	117
6	Биология	0	59	39	2	110
6	История	4	39	48	9	112
6	Математика	0	52	39	9	119
6	Русский язык	0	29	43	29	115
7	Биология	0	71	28	2	119
7	География	0	39	45	15	117
7	История	13	56	26	5	113
7	Математика	15	36	45	4	122
7	Русский язык	10	32	37	21	123
7	Обществознание	29	50	13	8	107
8	География	0	53	41	6	90
8	Математика	0	57	35	7	96
8	Физика	1	41	47	11	73
8	История	3	42	36	19	100
8	Английский язык	1	42	49	7	99
8	Биология	22	62	16	0	99
8	Обществознание	11	38	42	9	96
8	Русский язык	9	49	34	8	88
9	Математика	0	63	36	1	75
9	Русский язык	4	37	51	9	79

Низкие результаты показали учащиеся 7 классов по обществознанию, 8 классов по биологии. Итоги проведения ВПР показали значительное расхождение оценок полученных за ВПР и отметок по журналу по окружающему миру в 5 классах, по биологии в 6 классах, по биологии, обществознанию в 7 классах по биологии в 8 классах.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги государственной итоговой аттестации

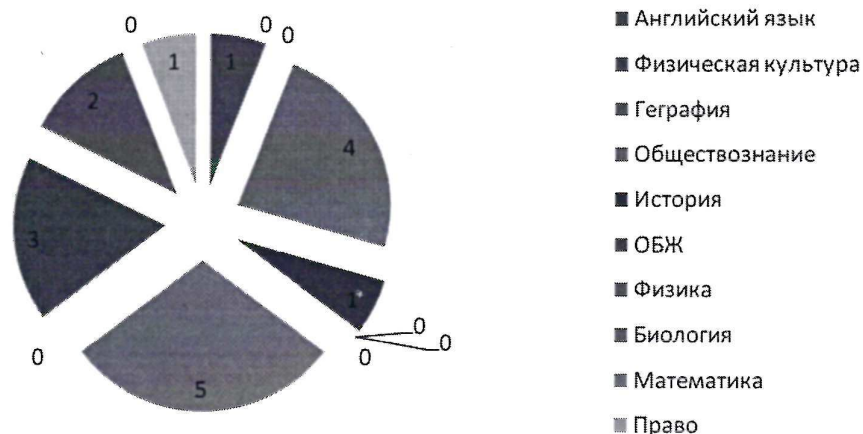
Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2020 году, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления итоговых оценок по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных оценок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны. Таким образом, в 2020 году аттестаты об основном общем образовании были выданы 96 выпускникам, из них 20 – с отличием.

	й и призеров в 2020-2021	й и призеров в 2019-2020	й и призеров в 2018-2019	й и призеров в 2017-2018	ей и призеров в 2016-2017	2015-2016	прошлого года
Английский язык	1	3	5	4	2	2	-
Физическая культура		2	1	4	2	4	
География		1	7	4	4	2	
Обществознание	4	5	6	6	7	3	-
История	1	1	6	1	3	0	=
Экология		0	Не участ	Не участ	1	0	
Русский язык		0	6	3	6	1	
ОБЖ		2	2	5	2	3	
Физика		1	2	0	3	1	
Биология		1	5	2	3	2	
Немецкий язык	Не участ	Не участ	Не участ	Не участ	0	0	
Математика	5	2	7	3	4	5	+
Химия	1	0	2	2	1	2	+
Право		1	1	0	1	2	
Литература	3	2	10	4	7	2	+
Технология	2	4	3	6	5	2	-
Астрономия		0	1	1	1	0	+
МХК	Не участ	0	Не участ	Не участ	0	1	
Экономика	Не участ	0	0	1	0	1	
Начальные классы			3	4	4		
Итого	17	25	67	46	56	33	



Доля победителей и призеров по предметам в общей численности в 2020-2021 учебном году

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ



Второй год продолжается снижение числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Несмотря на организацию работы с одаренными учащимися через дополнительное образование «Точку Роста», качественных изменений нет.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 учебном году.

Количество выпускников 9 кл	Продолжают обучение		Выпускники, выбывшие из школы без продолжения образования		
	В 10 кл	В СПО	Работают	Не работают и не учатся	Иные причины
98/19	35/1	63/17	0	0/1	

Распределение выпускников XI классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020 учебном году.

Количество выпускников 11 кл	Продолжают обучение в вузах	Продолжают обучение в СПО	Работают
35	23	10	2

Анализ распределения выпускников 9 и 11 классов показал, что 99% выпускников 9 классов и 94 % выпускников 11 классов продолжают обучение в образовательных организациях. 31% (-3% по сравнению с прошлым годом) выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классах, 66% в образовательных организациях среднего профессионального образования. Из 35 выпускников 11 классов 17(49%) продолжают обучение в высших учебных заведениях республики, 6 (17%) за ее пределами (Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казанский

государственный архитектурно-строительный университет, Казанский государственный энергетический университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Казанский федеральный университет).

В 2020 году 99% выпускников 9 классов продолжили обучение. 66% выпускников 11 классов обучаются в вузах, 29% - в СПО.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Все мероприятия, предусмотренные планами-графиками ВСОКО, ВШК выполнены в 2020 году в полном объеме. По итогам проверок, мониторингов предоставлены аналитические справки, информация которых легла в основу данного отчета о самообследовании.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОБУ СОШ с. Языково, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОБУ СОШ с. Языково выяснила технические возможности семей. Также на сайте создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 12 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформы). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

7. Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников, их профессиональный уровень, динамика изменений.

В 2020 году образовательный процесс осуществляли 89 педагогических работников (из них 5 педагогов-организаторов, социальный педагог, педагог-психолог,

педагог-библиотекарь): 80 имеют высшее педагогическое образование, 9- среднее специальное.

Несмотря на особые условия обучения в 2020 году (большую часть года работа была организована в дистанционном формате), коллектив успешно проводил работу по повышению качества образования. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24% педагогов начальной, 32% – основной и 28% – средней школы, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18% педагогов начальной, 28% – основной и 24% – средней школы, полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 95% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Аттестация

Аттестация педагогических работников школы в 2020 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" на основании личных заявлений.

Прохождение аттестации в 2020 году

№ п/п	ФИО	Присвоенная категория
1.	Садыкова Э.А	высшая
2.	Ахметшина Г.А	первая
3.	Чистоедов В.Б	первая
4.	Еременко М.М.	высшая
5.	Абдуллина Г.А.	высшая
6.	Ишметовам.М	высшая
7.	Ларькова С.З	высшая
8.	Лищенко В.М.	высшая
9.	Мустафина С.Ю.	высшая
10.	Петрова З.С.	высшая
11.	Шахмаева Г.Р.	высшая
12.	Батыршина С. И.	высшая
13.	Биккинина Р.Б	высшая
14.	Данилова О.Ф.	высшая
15.	Исхаковаа.А.	высшая
16.	Кильдибековам.И.	высшая
17.	Кутушева Г.Ш.	высшая
18.	Лошак Н.П.	высшая
19.	Маннанова Е.А	высшая
20.	Миннегулова Г.А.	высшая
21.	Насырова З.Ф.	высшая
22.	Пержинская И.Ф.	высшая
23.	Зайнуллина З.А.	высшая
24.	Алмаева Г.М.	высшая
25.	Муфазалова А.Д.	высшая
26.	Штиру А.С.	высшая
27.	Школина Р.А.	высшая

28.	Зуйкова Н.В.	высшая
-----	--------------	--------

Сводная таблица имеющихся аттестационных категорий

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	количество	%	количество	%	количество	%
Высшая категория	46	49%	57	61	79	90
Первая категория	45	48%	35	38	6	7
Соответствие занимаемой должности	1	1%	-	-		
Нет категории	1	1%	1	1%	4	3

Все педагогические работники получили заявленные категории. Из сравнительного анализа данных таблицы можно увидеть увеличение количества педработников с высшей категорией.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Курсы повышения квалификации

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2020 году КПК прошли следующие педработники:

1. Система оценивания достижений планируемых результатов освоения образовательной программы по химии в соответствии с ФГОС» (Кутушева Г.Ш.), 03.02-12.02.2020
2. «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по физике» (Лищенко В.М.), 26.02-29.02.2020
3. «Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по истории» (Варламова М.Ш.), 31.01-5.02.2020
4. «Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку» (Хасанова В.Р.), 08.01-31.01.2020
5. «Организация работы педагогического коллектива школы по развитию детской одаренности» (Батыршина С.И.), 20,21.02.2020
6. «Профилактика буллинга в подростковой семье», 09.01.2020-21.01.2020 (65 педагогов школы)
7. «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 15.01.2020-25.01.2020 (65 педагогов школы)
8. «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС СОО (дистанционно)», 01.10.2020-10.06.2020 (Абдуллина Г.А., Миннегулова Г.А., Кудабеева Г.Р., Мавлютова А.Ф., Лопак Н.П., Чурбаева Э.А., Юнусова Э.Х.)
9. «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС СОО» с 21.09-30.09.2020 (Ильясова А.А.)

10. «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (Петрова З.С.) с 7-17.10.2020

С целью повышения профессионального педагогического мастерства коллег в МОБУ СОШ с. Языково в 2020 году прошли тематические педсоветы:

1. «ФГОС: проблемы, пути решения».
2. Эмоциональное выгорание учителя

Проведены семинары учителей иностранных языков по теме «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков и пути их решения средствами урочной и внеурочной деятельности» 03.03.2020. Учителя башкирского языка выступили на V Всероссийской (с Международным участием) научно-методической конференции «Современные проблемы преподавания башкирского языка в Республике Башкортостан и других регионах Российской Федерации». Материалы напечатаны в сборнике итогов конференции – «Роль родного языка в приобщении подрастающего поколения к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям» (Ишметова М.М.), «Методические особенности преподавания башкирского языка в условиях реализации ФГОС» (Булатова З.М.)

Достижения многих членов коллектива школы были по достоинству оценены. Ведомственные награды и звания педагогических работников МОБУ СОШ с. Языково:

№	Наименование	ФИО
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Васимов И.Ф., Нугаева Л.А., Ишметова М.М.
2.	Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации	Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., Насырова З.Ф., Алмаева Г.М.
3.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	Хатыпов Р.А.
4.	Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан	Ишметова М.М., Кильдибекова М.И., Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., Насырова З.Ф., Кутушева Г.Ш., Лищенко В.М., Шуматбаева Г.В., Ахтямова Д.Ф., Хайруллина Л.И., Исхакова А.А., Нугаева Л.А., Байков И.Р., Ахметшина Г.А., Давлетбаева З.Н., Пержинская И.Ф., Хисамова Л.У.
5.	Благодарность Министерства образования Республики Башкортостан	Бикинина Р.Б., Мустафина С.Ю., Газимова Г.Ф.
6.	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	Данилова О.Ф., Хисамова Л.У., Хатыпов Р.А., Байкова Л.М., Садыкова Э.А., Кутушева Г.Ш., Якупов А.Р.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ СОШ с. Языково, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Языково обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. 98 % учителей соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МОБУ СОШ с. Языково создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: имеется библиотека, рассчитанная на 8 посадочных мест, но оснащена только одним персональным компьютером с доступом к сети Интернет. Отсутствует стационарное интерактивное оборудование.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Наименование показателей	Величина показателя
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1177+120
Число посещений, человек	30962+713
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1
Сканера	1
Ксерокса	1

Формирование и использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	35021+9579
из него:	
учебники	15969+5844
учебные пособия	890+230
художественная литература	17296+3306
справочный материал	866+199
Из объема фондов библиотеки:	
печатные издания	34856+9579
аудиовизуальные документы	165+83
электронные документы	891+227

1. Поставки книг в фонд библиотеки были небольшими, художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов.

2. Требуется оснащение библиотеки персональными компьютерами, интерактивным оборудованием.

3. Необходимо ведение картотек художественной литературы на различных носителях информации, что позволит более оперативно отвечать на запросы читателей.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 3 (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Языково ул. Ленина, 21, с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42). Школа использует здания на основании договоров о закреплении имущества на праве

оперативного управления бессрочно. Выданы свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления серии 04 АБ 947259, серии 04 АД 850841, серии 04 АВ579720.

Состояние инженерных систем:

- теплоснабжения – удовлетворительное;
- водоснабжения – удовлетворительное.
- водоотведения – удовлетворительное,
- электроснабжения – удовлетворительное;
- воздухообмена в зданиях школ – удовлетворительное.

Санитарно-техническое оборудование находится в работоспособном состоянии. Освещение в здании школы – искусственное и естественное, школа обеспечена освещением по норме.

Здания школы расположены на земельных участках, которые также находятся в оперативном управлении. Состояние земельных участков – удовлетворительное

Сведения о помещениях

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	86
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	14
мультимедийными проекторами (ед)	29
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)	27

Имеются также 4 спортивных зала, 2 оборудованные столовые и 1 помещение для приема пищи, 3 оборудованных кабинета информатики, 1 мастерская, 1 кабинет домоводства, медицинский пункт, стоматологический кабинет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	103	93	27
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	66	55	
имеющие доступ к Интернету	103	93	27
поступившие в отчетном году	0	0	
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	29		
Интерактивные доски	14		
Принтеры	9		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14		

Ресурсное обеспечение МОБУ СОШ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ СОШ с. Языково имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи работы педагогического коллектива на следующий год

Круг задач, которые стоят перед педагогическим коллективом, остается в целом прежним, так как эти задачи носят долгосрочный характер, а именно:

1. Дальнейшее укрепление общественного статуса МОБУ СОШ с. Языково как школы образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся, дальнейшее с охранение и преумножение традиций.
2. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.
3. Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование творческих компетенций, корректировка материалов с учетом требований ФГОС, а также с опорой на имеющиеся в открытом доступе и самостоятельно создаваемые цифровые образовательные ресурсы, дающие возможность учесть образовательные интересы и запросы разных категорий обучающихся.
4. Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, развивать познавательную самостоятельность.
5. Эффективное использование результатов контрольно-измерительных процедур для оперативной корректировки работы и реагирования на возникающие проблемы.
6. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.
7. Дальнейшее развитие дополнительного образования как одного из средств становления творческой личности: определение новых направлений и форм деятельности коллективов, функционирующих в центре «Точка роста».
8. Совершенствование сложившейся системы эффективной воспитательной работы, постоянный поиск и внедрение новых форматов работы, опора на потенциал РДШ в деле воспитания современных школьников.

9. Качественное улучшение работы классных руководителей, непрерывное консультативное сопровождение классных руководителей специалистами всех служб школы.

10. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

11. Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей, использование историко-культурных и научных ресурсов региона, возможностей для развития профессионализма учителей; использование очных (в том числе – на базе школы) и заочных форм развития педагогического коллектива, активное использование наставничества и командного взаимодействия педагогов, развитие медиакультуры учителей.

12. Развитие школьной инфраструктуры. Оснащение современным оборудованием, обеспечивающим доступ к максимальным достижениям науки и искусства. Организация здорового питания, улучшение медицинского обслуживания. Создание условий для получения качественного основного и дополнительного образования.

13. Более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в МОБУ СОШ с. Языково событиям. Развитие системы «консультационной работы с родителями на всех этапах обучения, опора на интеллектуально-творческий потенциал родителей – специалистов (привлечение их в качестве консультантов и экспертов в общешкольные проекты). Поиск эффективных форматов «обратной связи» с использованием цифровых технологий.

14. Разработка раздела школьного сайта как сетевого объединения педагогов-единомышленников, готовых обмениваться методическими материалами, документами, ЭОР и др., совместно повышать профессиональную компетентность через сетевое общение.

15. Непрерывный поиск форм и методов работы с одаренными детьми, учащимися, ориентированными на высокие образовательные результаты, а также детьми с ОВЗ. Опора на партнерские ресурсы при организации работы с разными группами учащихся.

16. Совершенствование правовой базы МОБУ СОШ с. Языково. Разработка новых локальных актов. Изучение прогрессивных форм организации деятельности бюджетных учреждений. Укрепление финансово-хозяйственной самостоятельности.

17. Своевременная и качественная подготовка к новому учебному году.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	523

	общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	597 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	670 человек/ 64 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек/ 21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 47%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	740 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	273 человека/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	68/ человек/

		6%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	123 человека/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1190 человек/ 100%**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 человек/ 96%
1.29.1	Высшая	79 человек/ 89%
1.29.2	Первая	6 человек/ 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 29%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/ человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1190 Человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6кв.м

*Расчет среднего балла ГИА-9 невозможен, так как ГИА в 2020 не проводился на основании приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

** В 2020 году образование с апреля по май осуществлялось дистанционно.